

یرعلم الی کی چھر محوزہ درسی کتب میں سے دوسری کتا ب سے بحصراول س علم المام اورعلم خدا كوسبان كياكياتا ربردون علم الى ك السباق كے لئے بنيا د كى حبتيت ركفته بين - الس بنيا دبيرمسيع علم الني حصه دوم كى ديگر ظير مركزى تعليمات ركھى كئ بئیں۔ ابنیں اس روایتی ترتیب کے مطابق بیٹس کیا گیا۔ سے ہو بنا بٹ میرمطلب نا بٹ بوصلی ہے یماں برحن واکے فرمان اسپ واکش، برور دگاری ، برگشتگی خدا کے عہدا وریس وع مسے ہو کہ ورمياني سے ؛ كے ماكل كوب ل كيا كيا ہے . اسى اس طرح ترتيب ديا كيا ہے كه طلب د باشيل كالسجاني كوترتيب واراورايك دوسري بيوست متحده نظام مستم كي طورير بأساني سمجه سكتے بئى . يہ بہايت عزورى مے - با بكل مقدس جى سجائى كو اس طرح بيان كر تى ہے . بركاب اس سيع معداول كافرح دوسرا مقدر كفتى بئه اس كا ايك مقصدير به. كہ بد باقاعدہ علم الني كا قابل عمل علم حرسيا كرسكے - بائيل كى سي فى كا مركزى علمسب باتوں سے ليے بنیادی حیثیت دکھتا ہے۔ دوسرایہ کہ بیطلباء کی رہنائی کرے کہ وہ سیائی کا اطلاق انجازندکیوں س كرسكين - يراس دعا كوسا عذيش كها في في كننتر ي خدا كي سحاني كا مطاله كرتے سے عملی طور پر تبدیل ہوب میں گے . بر صروری سے کرسیائی پاکیزہ جا ل جس سے اکرے . سيحانكم الني حصد دوم مي حصد اول كي طرح تطوينود أموندكناب صرف عبولام نی ہر وگرام یں استعال کے سے کھی گئی ہے اسے عبم النی کی تعلیم بندور انکٹینٹو کی باکت دی کم (PACTEE) كى افتياد اور مالى املادست تيا ركيا كيائے رئيك يوكن ب مصنف كے الي

اعتقاد كا اظهاركر تى ب زكر مناص طورير اس كمينيك رئيس حصدا ولى الما تواحصدا ف زاجواب ملا بے طلبانے اسے مفید احالت جاذب نظر اور سخود آموز با یا ہے۔ یہ عام مسیمیوں اور سی خدمت میں ان لوگوں کے لئے بنے بواینا بیاوقت صرف کرتے ہیں۔ اس میں کیا رہ اسسباق ہیں۔ اگر ایک طالبط ایک بن کا ہر روزا وسطاً ایک گھنٹر مطالع کرے تواسے بانخ دن میں ختم کرنے گا۔ امید کی جاتی ہے، کم طلباء اینے اسناء کے سابھ ہفتہ میں ایک مرتب الحسٹینٹ سندس جے ہوں کے را ن سفیہ وا رامبای بن زيرمطا لدموننوع برامتان نظر فائي، بحت اورگريمطالد كاموقع حاصل موكار فالم جهال ال قم ك الجستنين بروكمام كا حبرا دانبين بواء ايك طالب علم لغر السنا دك بعي اس تناب ك مطالعرس فائرہ الخاسكتائے . اكس كے علاوہ "اس فورة موزكتاب كے اور بجى معارف موسكتے ہى . اس کی ترتیب اور طراح بنیا دی طور بروہی ہے سومسی علم المی حصد اول کا بھے لیکن حصت اول كي سلمان سے بو بخرب حاصل بوا ، إسكى روشنى ميں اس بين متعدد ترميمات كى كمي بين - اسس كاب ك معنول كورياده ورستى كے ساتھ اسباق بين نعميد كياكيا ہے . كياره اسباق ميں سے سرايك ك نثروع بي ايك مفة كے لي مسبق كافاكم اسبق كے مقاصد العبن اوقات سوچ بيار كے ليے سوالات اورسواليات وسلے كئے بين . اكثر اسباق كيمواد سوال وجوالب كے طرافقول سے بيان كياكيا بئے برئے کے بدخلاصر کھی وباگیا ہے حصداول کے مقا بلرہی حصد دوم نبیادی طور میر ولبسط منٹر عقیدے كامطالع نتين سے على مختلف اقرار نامول اورعلم اللي كى كتابول مي جوموا ديا يا جاتا سے ال كيوالوں كرس تفوخاص مضابين كوبيان كرتائي. نبياد كاوريري فتلفت مائل ير بائيل كي تعليم كامطا وي حعدادل كى طرح اس مي بى الم سيائيول كوسب وه اور عام فيم ار دوسى بيان كما كميا ك جے کم تعلیم افتہ بھی اس نی سے مرسکتے ہیں . اس مقعد کے بیش نظر جال کر میکن ہوا مخصوص الفاظ كى با نے ساوہ الفاقا استال كئے كئے بى ، لبكن سائترى اس بات كا بمحفيال دكھا كياہے - كواس سے عنن پر کوئی ا تر زیڑے۔ وہ لوگ جنہوں نے حصہ اول کا مطابعہ کیا ، ان کا بخر بہ ہے کہ اعلیٰ تعییم يانة وك بعي جدًا المول نے اس كا الدى سيا يكول كرسمنے كى كوشش كى توسوچے ير عبورم كے. ين ان اسحاب كابنهون نے ميرى مددى اورائي أرا وسے نوازا اسكريدادار تامون -فیکن برسمتی سے ان تمام کے اسما وگرامی کا بہا ن ذکر کرنا تدر شکل ہے ۔ دیکھی باوری رسل ارو نظم کے

اس کی ترتیب بنا نے بیں اپنی تیمتی را نے دی ان کے نام کا دکرانا صروری سحبتا ہوں۔ مزید براس بی بہاں میست نا بھی اسپ فرمن سمجتا ہوں۔ کہ اگر انٹر نیٹنل کر سمجین فیلوٹرپ کے مشتر ہوں کی وصلہ افزائی اور منفا می صن وموں کا اصرار مث ملی ماں نہ مہونا توہیں اسے سن یوہی مکی کر باتا رمیسری سعب سے بڑی نفاد بہری اپنی بہیا دی بھی میں تھیں۔ نیکن ساتھ ہی سب سے ٹر با وہ سخوصلہ افزائی بھی انہوں ہے کہ وہ سخوصلہ افزائی کے انہوں ہے کہ وہ سخوصلہ افزائی کے انہوں ہے کہ وہ سخوصلہ افزائی کے انہوں ہے کہ ا

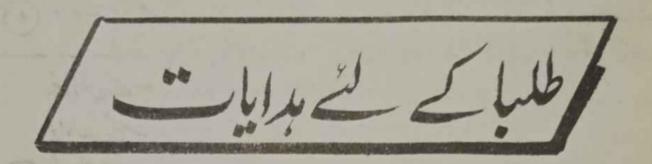
یہ امت دائی ایر کرنین ہے اس کی بہتر ترتیب اسے ملی طور پر اکرہ نے کے بعد کی جب کے گی۔

امس کی است دہ بہتری کے سعادی آب صاحبان کی حدد در کار ہے گہا کی اعلاج اور تجاویز کو بخرات تعرف کر بازی الرائے کے اعلاج اور تجاویز کو بخرات تعرف کر بازی الرائے کے بہت بہدادی الرسال کیجئے۔

میری دعا ہے کہ اس کورسس کا مطابع کرتے وقت خدا آب کو بھی انہیں برکات سے نواند ہے جو جھے اسے تی ارکر نے وقت ملی کیں۔

ايرك لأتمط

B/27 مثيلانث الأن رحم مايرفان م



بدایک نئ تسم کا تا ہے اسے نؤد آموز کتا ب کہا جاسکتا ہے۔ ابھی اسے ایک ایسی کتا ب کہا جاسکتا ہے۔ ابھی کتا ب آبکی کتا ب آبکی ماس ترتیب ہے ۔ آسند ، مفتول میں برکتا ب آبکی مستا دہوگئی۔ اب بنر اکو پرشھیئے۔

اگراہ بِعلِم المی حداول کا مطابعہ کر چکے ہیں۔ تو آپ جدنتے ہی ہوں گے۔ کہ یہ کتا بان مختلف کتا بول سے ہو آپ کی نظروں سے گزندی ہیں۔ فرق ہے۔ اس میں نریر مطابعہ ہیرا گرافوں کی طرح حجوثے حجوثے حجوثے حجوثے حجوثے حجوثے حجوثے حجوثے میں۔ ان سب کے بمبری وسٹے کے ہیں۔ بیر نے یا نظر رنا نی سندہ مواد کوخالی جگہوں کے ساتھ ہیٹ کرتے ہیں۔ ان خالی جگہوں کو آپ کو بچہ کرنا ہوگا۔

3 رینمب رشدہ ہیرا گراف ، ممکن ہے صرف ایک ہر سوال ہی ہو۔ یا وہ خالی حگر کے ایک ایسا بسیان ہو۔ جے آپ کو اپنی مرضی کے مطابق بچرکہ تا ہوگا راجعن اوقات ت آپ کو متب در ہوابات میں سے ایک ورسمت ہوا ہوئی اس مشلا :۔ بدنی قدم کی کتا ہے ایک ایسا کتا ہے کہ متب را گراف کا برائی جھوٹے ہیرا گراف کا برائی کر دیا گراہ ہے کہ برائی جھوٹے ہیرا گراف کا برائی ہوٹے ہیں کرائی ہو کرائی کرائی کرائی ہوئی کرائی ہیں کرائی ہوئی کرائی کرائی

می بودکدید کاب اپ کی استا دہنے راس لئے اپ کو درمدت بواب ویق ہے منابی مبکہ میں مبکہ میں مبکہ میں مبکہ میں مبکہ میں مبکہ میں مبکہ اسے درست بواب کے ساتھ ملائیں جب مباہ باہ اور اس میں اس سے انگے صنی بہر نیچے کی طرف جوایات درئے گئے ہیں اس سے انگے صنی بہر نیچے کی طرف جوایات درئے گئے ہیں

الكيميراكرات كواس دنت تك ما عقد لكائي حب تك كه اب يد ديكويذ لين. كه اب كاجواب بئے اگرا یہ کا بواب علط ہے تواسے ذرکست کرلیں اب آپ اس صفحہ بیہ براگران بر س اور ام کے جواب دیکھے الکے صفر یہ ہ کا جواب دیکھے) (6) أمب تديير سعة اورسوالات كااطينان سے بواب ديجة اور أك يُرمن سے پہلے \_ كويُركيم راك مدير صر إلى الدا اطمينان كريج اورج كحومتن كت الله اس سے مطابق کیم یہ آپ کا استاد ہے اپنے جوان کو موابات کے سا تھ ملائیے رہرا گلے بیراگرات پرنوجہ دیجے۔ كالرا كلے صغى يد نيچ د ئے كئے ہواب جيك كرنے بر آپ كومعلوم موكد آپ كا جواب غلط ہے۔ تومناسب ہوگا۔ کہ آپ چھے چند سراگرافوں کو پر حک کھے کہ آپ سے کہاں علما مسرز دموی بنے۔ یہ کتاب ایک اچھ استا دکی انداب کوموتع سراہم كرتى ہے ركرا ب ساتھ ساتھ اپنى غلطيال درست كرتے جائيں ۔ اگرا ب كاجواب غلطه اور دیکھے کہ آپ سے کہاں علطی رزد ہوئی ہے الم يوسب اب كوبڑا ساده نظر الم تا موگا! حقیقاً یه نیاطرلیتر بئے۔ یبی بڑا سے دہ آپ سے بہُت کم غلطیاں سے زوہوں گی ۔ برکنا ب اس لئے لکی گئے ہے کہ آپ ومشکل سے اجہاں تک ( ) اب اتنی جلدی نہیں اکت ایش کے . اس کتا ب یں ہم کھے بہت گری اور شند کل باتوں پر عور كريس كے ريہ نيا طريقر مشعكل بانوں كى آسان درخب بندى كركے سكعا تا كے ربع ن اطراقة برا موثر بئے۔ آب صرف یا دکرنے ہی سے انہیں سیاس کے . ملکداس سے بعی كراب اس سمعة بين راس بات كا اطبيال كرنے كے سے كرا ب مواد سمج كے بين اب اپنے جوایات کا مقابلہ (3) نودانون (4) منبسر

ا مبرند و بیراگرا فول می ختلف قیم کے سوالا سند میں ۔ ذیل میں چند فتلف قیم کے سوالات دیے مبات اس مبرن درست ہے یا نہیں ۔ میں ۔ اس بات کا اطبینان کر لیجے اور دیکھٹے کہ آپ کا جواب درست ہے یا نہیں ۔ راد برکنا برکس شم کی ہے ؟ (ب) یا کتاب اجیدے جیدے آپ بیٹے میا تے ہیں ۔ سوالول کے درست دیتی جاتی ہے وخالی سیگر کوئی کرنے والاسوال) (ج) ہرجواب کو رکت ب کے اخریں / باب کے اخریں / اگلے صغرکے نیجے) - چیک کریں (اس بر مکیٹ میں سے کوئی ایک جواب حث الی ملیہ (ح) سوال كابواب يا من لى حكركو يُركيت وفنت را، جاب كانداده لكاش. دب الطي صفي كے نتيج دي كے ہوا ب كونفل كري . رس د ونول سے کوئی بھی درست انہیں ر رام وونول درست بین. (بر کمٹیل جوائس سوالات ہیں ان میں سے صرف (۱) ، (۱) ، (۱۱) یا دام) عفیم رد) اگراپ جواب دینے سے پہلے ایکے بڑھنا سفروع کردیں تواس سے کو فی فرق نہیں \_ و درست باغلط سوال رخالی حکم میں درست (كياتي نے أكے بڑھے سے پہلے ان سوالوں كے بواب جيك كئے بين ؟) ا تدریس کاب نیاطر لیج آپ کو درست طور پرسیکھنے کے فابل بتا و بناہے کیونکہ ہرسوال پر آپ کو بیر و مکیف ہے کہ سے مصف سے دوک ﴿ ورست ﴿ فَالْعَلِمُ اللَّهِ مِنْ لَيْ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللّ

الکے اور درسی کتاب کے اور درسی کتاب نے - اس کتاب میں تلم یا بنیا سے ورست ہواب کی ایک میں تام یا بنیا سے ورست ہواب کی ایک میں کے رہ یہ کتاب باک ماتوں کو بنیاں كرتى بئے ۔ اس كے آپ كواس يرنبس لكھنا جا سيے وورست ياغلط) (3) اس کتاب کو کیارہ اسباق میں تعتبیم کیا گیاہے ہرسبق ایک مہنے کے لئے ہے رہب بھی الهب كومو نع ملے اس كا مطالع كرسكتے ہيكى . اپنى سمبولت كے مطابق وقت بيكنيں ر اس كناب كامطالع اس ونت كيم بحب بسب ور برابن کے لئے آپ کو اپنے گھریے یا نج کھنٹے مطالعہ کرنے کی صرورت ہوگی . عام طور بہد آپ برکورس کے لئے آپ کو ایک سفنہ بیں ۔۔۔۔۔ گھنٹے مطالعہ کمہ نا ہوگا . (5) ایک دامنهای کے لئے برسبق کو منفتہ عمرے لئے یا نخ حصوں یا و او ں میں نقسیم کردیاگیا بكال المراس المالية التيم كالميدين الله المالية المراب الراب الراب المراب كسى دن ابينا مطالع تنرك كرنا جا بيت بين. توبيدش ن ظام كرسه كا - كراب كوكها ل ركعت چدسیے مثلث کے اوپر انہ سفتہ کوظا ہرکہ تا ہے۔ مثلث کے اندوبر من کوظا ہر کہ تا ہے۔ ( پہلے سفت کے کہت کا ہم ہلا دن) مثلثوں کے مہرنشان سبق کو ال المرطالب علم دوسرے سے ختلف موقا ہے . ممکن سنے آپ تمام مفتہ کا کام تین کھنٹوں میں اللہ منظم کرلیں ۔ باہم ایک بیات برہے کہ دسبن کو بانچ کھنٹوں میں مختم کرلیں ۔ باہم ایک بیات برہے کہ دسبن کو بانچ کھنٹوں میں مکمل کمیا جائے السبن کو اجھی طب رح سمجھا جائے ۔) (17) بدكتاب أب كوسيجفنے كى ازادى دېتى بئے - سب بھى آب، كو دنت ملے اسے كسيمعت م برسبي كراني دفتار كے مطابق سبكوكتے ہي . ابك اوسط درج كا طالب علم اپنے سجاب ے ساتھ جا کرتے ہوئے ایک مفت کے میں کو میردوز ایک گفند مطالعہ کرتے ہوئے ۔۔۔۔ دن بی مکی کر ہے گا. (0) راد) یہ تخود آموزکتاب ہے د بسابحاب رجی اگلےصفی کے نیجے رو، س رسی غلط (١١) بواب درست بنے يالنين.

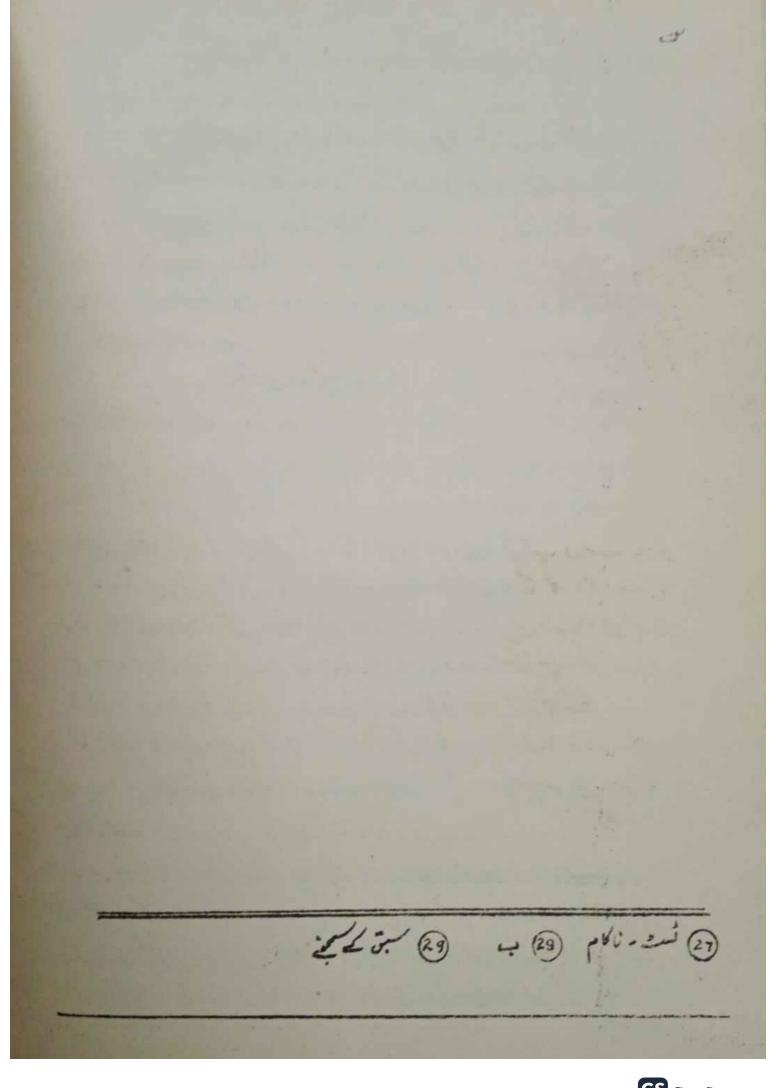
(1) برسبق ایک الگ حصد مئے . عام طور بر سرسبق ایک مختلف معنون کوسیان کورنا ہے سبق کے يہلےصفى ت كا اختياط سے مطالوكريں برسبق كے شروع بي سبن كا خاكم د باكيا ہے رسبن کے خاکہ کا مطا لو کرنے سے آپ کومعلوم ہوجائے گا۔ کہ اس خاص سن کو سیکھنے کے درجا كيامين، مزيد برسي كال عامل ال خاص باتول كى فهرست دى كئ بيد عواي الى بن بي سيمين كے ريابي كے مقاصد كہا تے ہى . سبق كے فاكرا ورمقاص كا بنورمطالم کھے: ناکر بی کے فاک سے کے فاص متدم اور کبتی کے مقاصد سے ۔۔۔۔۔۔۔ ان کوحب ن جائی ۔ (19) بعین السباق میں سبق کے فاکے اور سی کے مقاصد کے علاوہ سٹر وع میں کھ مزید جھتے بائے جاتے ہیں۔ ممکن ہے کہ جس سبق کا آپ مطالع کرنا چا ہتے ہیں . اس کے مشروع س معنمون كى تمارنى تولعيث بعى دى كئ بهورا ودرشا يداس معنمون بي يجدخام ما وهطالات إستنعال ہوئی ہیں وال کی فرمنگ ہی وی کئی ہو۔ بہرستی ہی جس میں نے موصوع کوسیال کیا گیا ہے لقيناً اليصموالات كاسلسلم موسوجة براكسات بن وياكياب به تمام عيد وس مقعدرك محت وئے گئے ہیں . کہ ا ب مضمون کے متعلق سوجنا سفروع کریں تاکہ ا ب کے لئے -آسان وائے۔ وى طالب علم كو برستى كے شروع بى كالغورمط العر (2) سبق کے مطالع میں مدو دینے کے نہ صرف سبن کے انسو وع بی بلکہ اخریں بھی مدادی مواد د یا گیا ہے۔ ان کی شن صورتیں میں ۔ ایک حصر کا عنوان سے د ڈگری طلساد کے لے مزید سن"۔ یہ مبیاکہ اس عنوان سے کا ہر ہے۔ ان طلباد کے لئے مزلد موادر شن كرنا كه. جربي دى كا ملكرى كوركس مكول كرنا جا يست يك . جوطلباء بي الحى كورك

\_\_\_ کوکر نے کی صرورت اپنی . سکن اگروه این کرد ہے ۔ انین الناعابة بن - توكر كية بن . (22) برسبق کے اختتام برسبق کا اختصار دخلامہ) اور منمہ (ملحقات) بھی دیا گیا ہے. خلاصہ بڑی تمين مدو به جس سے آپ ہو کھرسیکھ سکے بین . یا دکرسکتے ہیں را وربعدازاں اسے الد کے طور پر بھی استمال کر سکتے ہیں . صمیر س متعلقہ سبق کے بارے ہی مزید موا دستا ف ئے۔ جے ملکہ کی کے باعث سنی میں سیش مذکیا جاسکا ۔ خلاصہ کا کیا فائد وسے ؟ (23) جب مجمعى بواب كى مبله" جاعت " يا جرائتى بحث " كالعظام يابت ـ تواس كامطلب به كراسى برمفته وار اجلاس بي عوركيا جائيكا - ليكن آب ان سوالول كونظر انداز بنبي كري - بكربرى اختياط سے ہوا ب دیں کونکر مکن ہے آیے سے اسے جماعت میں پڑھنے کو کھا جائے ۔ الکے صفح کے نیجے ہند سوالوں کے سے کئے ہیں ، کیونکہ ان پر سى بىن كىش كى جائے گى . وادا موسى من وادا موسى من ورسركت كريل ريدكتاب بو كيم آب ني سيكاب وكس و لحظ كرنے كے مقر نتا رموكراً نے ميں مدوكا باعث بنے كى ربوسوال مشكل مول ماہنى والمسمي ابن استاد سے بوجے ۔ يہ كوركس ال طلباد كے لئے بھے جو سفة ميں يا يخ ون اپنے گھر مرمطالو کرتے ہیں: اور پھر اپنے استاو اور دیگر طلباء کے ساتھ مين شريك بوتيني (25) اگرائب مبتی کامطالوغور سے نہیں کرتے اور جواب احتیاط سے نہیں دیتے ۔ نوا ب سفۃ وار \_\_ کے لئے تناریہ ہوسیں گے۔ (26) ہوا ہے خانہ میں تعظ جماعت " کا مطلب ہے کہ العالم المعالى المانين البيري الماليون ا سن کے فاکے اور سبق کے مقاصد

یا جواب کونقل کریں گئے۔ تو آب سبق کو سجونہ سیس کے اور آپ آخری استحان اور مفتروار - يى \_\_\_\_\_ (29) يركتاب آب كوسكماني من دويف كے لئے لكھ كئى ہے ۔ اگر آب موجے سجھ لغيريجا ب نقل کریں گے رقواس سے (ف) آپ کے است و کونقصان اٹھا تا پڑے گا۔ (ب) نوداب کو (.ع) دونوں کو (د) کسی تو بعی انہیں۔ وع بیمنروری نبین بینے کہ آب بعین اُتنی الفاظیں ہواب دیں راگر آپ ورست فیال کو اپنے الفاظیس بیش کرتے ہیں۔ تو آپ کا ہواب ورست سمجھا مامنے رکھا۔ اہم بات یہ ہے . کرا ہ بات کوسمجیں اور سکھیں جا ل ہوا ہے بعد" ایسے الفاظ الله مکھا گیا ہے اس كامطلب يربية كراب بواب ابن الفاظ بس بي ذب كي براب كو سنے کی بجائے آپ کو سے ر (30) آب بہت کھرسکھ جائیں گے جب آب بائیل کا ان عجیب سچائیوں کا مطالور تے ہی توخدا دندا ہے کو برکت دیتا ہے اب آپ صفی مبرا الیس اور سیم علم الی دوم کا مطابورشروع کردیں ۔

<sup>20</sup> و گری طلب و کے لئے مزید کر ہے ۔ (2) ہم کھوا ہے سبکھا بئے یا ولایا جائے اور ابد الال نظر فاتی کے موقع پر اکستی لکیا جائے اور ابد الفاظ ) (2) ہواب -جاعت (2) میفہ میں ایک جرتب ہا تھا تھے۔ الفاظ ) (2) ہواب احتیاط سے ویں کیونکہ اسی پر جاعت ہی بخت کی جائے گی راہے الفاظ )







## استادول کیلئے اثبارات

اس سے بیشتر کہ میں آپکوب اُں کہ اس کورکس کو کیے سکھایا جائے گا۔ بین آپ کو بہت نامجا ہوں کہ ہے کہ ول اس طرح لکھا گیا ہے۔ آپ نے دیکی ہوگا کہ یہ ایک نے طرز کی خود آ موز کمناب ہے حب میں پر دگرائلہ

PROGRAMMO NG

کے لئے بنا یا ہے تاکہ وہ تحقیقی طور برسے کھا کی رام رتعلیمات ہیں تبات ہیں رکہ اچی طرح سیکھنے کے لئے مختلف چینرول کی صرورت ہوتی ہے۔

چیزول کی صرورت ہوتی ہے۔

الے۔ سیکنا اس وقت بہتر تابت ہوناہے جبر سیکھنے والا اپنے پرانے عم کو نئے علم کے ساتھ مربوطکر سکے ، ہرو کا منگ طالب علم کو برانے تصور برنے تصور کو تغیر کرنے کی کوشٹ کی کئی جو مجھ ہم جو بہتر ہم جانتے بہن ، اس سے جو ہم انہیں جانتے ، اسس کی طرف بڑھنا ایک فادیم اصول ہے۔

منافعی سلسر کی صورت میں بیش کیا جائے .
منطعی سلسر کی صورت میں بیش کیا جائے .

مر و یتے ہیں ۔ یہ ایک دو سرے کے سے ہم کہت کو حجو نے حجود نے حصو ل میں یا بیراگرانوں میں بڑی اضیا و سے تعسیم کرویتے ہیں۔ کرویتے ہیں۔ ایک منطقی سیسے کی صورت میں وابستہ رہتے ہیں۔ ایک طالب علم اس تا بل بن حب تا ہئے ۔ کہ وہ منطقی طور بعد ورج بدرجہ مشکل سے مشکل تصور کو بھی سیکہ سکے رہی یہ و تقورات عام تولیم میں ایک ہی مرتزبہ بسیا ن کر دیتے جا نے ہیں رجے اکمثر طلبا و سیجے نہیں سکتے۔ وہ امتحان پاس کرنے کے لئے عام طور پر انہیں دیٹے ہیں ، لیکن حقیقی طور پر انہیں دیٹے ہیں ، لیکن حقیقی طور پر انہیں دیٹے ہیں ، لیکن حقیقی طور پر

سیکھنے کے لئے اسے سمجھنا مروری ہے۔ " ب و و ی وامنگ " طالب علمی آگے بڑھنے میں صرف اس وقت ہی راہنم افی کو تلہ بے بجارہ و الجھی طسرے سمجھ لینتا ہے۔

اس وقت ہی راہنم افی کو تلہ بے بجارہ و الجھی طسرے سمجھ لینتا ہے۔

اس کو اس سیکھنے کا وار و مدار اس بات برہے کہ طالب علم جو کچھوا سس نے سیکھا ہے ۔ اسے فولا است اسجوا بات کو فالٹ روع کر دے ، ورنہ وہ اسے بھیول جائے گا۔ تب و و تحو ا صنگ سوالات اسجوا بات اور سلم کو می کر دیتا ہے کہ وہ اسے فوراً استمال اور سلم کو می بورکہ دیتا ہے کہ وہ اسے فوراً استمال کر ہے ۔ و د و اسے بار باراستمال کرنے بیر می بورکر دیتا ہے ۔ اس طرح میر ہے امرکانات کم بو جاتے ہیں.

اطلاق اپنی زندگی اور مقاصد بر کرنے میں را بنائی کرتی ہیں۔ کہ فالب علم اپنے لئے اس علم کی اہمبت کو محسوس کرتا ہے۔ اس قسم کی کمتب، طالب علم کی اپنی ندندگی کے متعلق علم بہم بنیجا تی بیک . اور اس کا شخصی اطلاق اپنی ندندگی ابور مقاصد بر کرنے میں را بنائی کرتی بیک .

کی شیر حب سیکھنے والے کو ننے علم کے بارے میں نوراً بنا دیا جائے کہ اس کا استحال در سست کھے

یا تہیں تو اسکی سمجے میں بہت امن فرہو تا ہے۔ ہو ہے گئے را منگے ، طالب علم کو اپنے ہجا ہے

ما تھ ملا نے کے لیے ہوا ہ مہیا کر کے بیہ ہولت مہیا کہ تا ہے ر تر نتیب وار مدایات میں طالحب علم

فوراً ہی 1 پنے جواب کی تصدیق اور لیسیج کرلیتا ہے .

الے سیکھنے میں اس وقت امن فہ مہوتا ہے جبکہ تعلیم طلب رکے فرق کو مدلنظر رکھتے ہوئے الہیں ان کی اپنی رفتار کے مطابق کی اپنی رفتار کے مطابق مطابق مطابق مطابق مطابق مطابق مطابق کی اجازت وبتی ہیں۔ بعن طالب علم تنزی سے مطالعہ کرنے کی اجازت وبتی ہیں۔ بعن طالب علم تنزی سے مطالعہ کرتے مہیں اور بعن آ جست مطابق استعال کرسکتا ہے۔ اوسی مرصی کے مطابق استعال کرسکتا ہے۔

مرتب یا اگرمکن ہو تونہ یا دہ مرتبہ اپنے استا و سے ملیں ۔ اس سے انہیں آپ سے دریافت کرنے اور پیچپے دہ سوالات کو حل کرنے کا موقع طے گا۔ یہ نا ممکن ہے کہ ان بمت م سوالات کو جو طلبا پوچپنا چاہیں گے۔ یہاں پیش گے۔ یہاں پیش گے۔ یہاں پیش گے۔ یہاں پیش کے دیاں پیش کے دیاں پیش کے دیاں پیش استا دکی ذاتی توجہ کی بھی ضرورت ہے انہیں جا عت میں ایک دوسرے کے ساتھ تنا ولئن خیالات کی بجی ضرورت ہے ۔ انہیں ذاتی اور است کی فی نی نور کے بیٹے درب اطسلاق کرنے میں مدد کی مرد کے لئے درب اطسلاق کرنے میں مدد کے لئے درب فیل حین اشادات و میے جاتے ہیں .

ا من ب كسبق كوخود اليمى طسدة سيكيس اس بات كا اطمينان كرليس كه اب كورسس كى ترتيب اورسوالات وجوا بات كے طراحة كو الجي طرح سجھتے بين اسپ نو د بجي مسطلها د كے سے مدايات

كامطائم كري

الله معج طلبا وکومنت کریں۔ طلبا وکامعیا رقیلیم میٹرک ہونا جا ہیے ، ایک بھی جاعت کے معیار کا سیکھنے کا نواہش مند شخص بھی ایک کامیاب طالب علم ناسب ہو سکتا ہے رہالا تجرب ہو کہ کا میاب طالب علم کی قا بلیت جا کہنے کا صبح ہیا انہ نہیں ہے سیکھنے ال معیج میں ترقی کی نواہش کی سب سے زیادہ صرورت ہے رطلبا دلیوع میج پیابال کھنے والے مستقل مزاج اور محنتی میوں اگر کو کی طالب علم استدائی دلؤل میں مجھوٹر بلیٹے نو مایوس نہوں اگر کو کی طالب علم استدائی دلؤل میں مجھوٹر بلیٹے نو مایوس نہوں الکی میں مال استحال میں میں مندرج مسائل المحکمیت اور فاہل طلبا دکوجھا نظنے کا ایک ایک بڑا موثنہ ور بیو ہے ، ایک معلوم ہو جائے کہ وہ اس کتا ہیں مندرج مسائل میں میں مندرج مسائل کے متعلق کتنا علم دکھتا ہے . بیرجب آپ آ صند میں دہی سوالات اسے مل کرنے کے لیے دیں گئے دیں کے متعلق کتنا علم دکھتا ہے . بیرجب آپ آ صند میں دہی سوالات اسے مل کرنے کے لیے دیں گئے دیں کے متعلق کرنے کے لیے دیں گئی کہنے .

کی مے جماعت کے پہلے اعباس میں طلبار کو جے کریں۔ اور اپنی موجو دگی میں ان سے طلب ر
کے لئے بدایا ت " والے مصد کو برکرا میں۔ انہیں تبائیں کم بہ سوال وہواب کا نیا طریقہ ہے تاکم
وہ زیادہ اُس فی اور موٹر طریقہ سے سمکیمیں ، ان بروا فنج کریں ۔ کہ ہوا ب نقل کرنے کا کوئی
سنا نعرہ نہیں ہوگا ، اس سے دائیں نقصان ہوگا ، تبدالذاں تربا فی طور برحانجیں رکہ وہ ہرایات

كوسمجع كيميس يالنين.

من سرمطالع کرنے کاکیا ون عمرہ ہے ۔ انہیں اس بات سے بھی آگاہ کریں کہ وہ ہرروز ایک خاص وقت

مرمطالع کرنے کاکیا ون عمرہ ہے ۔ انہیں اس بات سے بھی آگاہ کریں کہ وہ ہرروزرا وسطاً ایک

گفنڈ یا نجے دق مطالع کریں۔ تاکہ ایک سفتہ کا کام ختم ہوجائے ، لیکن چونکہ ہرطالب علم دوسرے
سے مختلف ہوتا ہے ۔ وہ اپنی مرصٰی کے مطابق بھی علی کرکتے ہیں ، اس بات کا اطبینا ن کریں ۔ کہ وہ اس

کتاب میں امن دان کو سجھے ہیں اور بائبل میں سے سوا کہات نکال سکتے ہیں ۔ انہیں بن کی کہ وہ ہرکالاسی
میں اینی کورٹس کی کتاب اور بائبل لا بئی ۔

یں بی وردی کا میں ہوئے ہوئے ہیں ہیں ۔ اور اگرخان کو فہرست معن بین ہیں دیا گیا ہے ۔ ان کے لئے کورس کا خاکہ وہرائی رحبت کے عنوان کو فہرست معن بین ہیں دیا گیا ہے ۔ ، طلبا دکو پہلے مفتہ کے لئے پہلامین دیں ۔ اور اگرخاص مدایات دین ہوں تووہ بعی دیں اگرطلبا دجا عت کی صورت میں کچھ کا م کریں تواجھا ہوگا ۔ اس طرح و ہ طریقہ دکارکوسے عالی کے ۔ شاید بہلامسین آپ اسے دوسے تول پہلے منت کے سے کھے زیا وہ دکھائی و سے رحمن سے آپ اسے دوسے تول پہلے منتوں پہلے منت کے سے کھے زیا وہ دکھائی و سے رحمن سے آپ اسے دوسے تول پہلے منتوں ہے تا ہا دوسے دوسے تول پہلے منتوں پہلے منتوں پہلے منتوں پہلے منتوں ہے تا ہا دوسے دوسے تول پہلے منتوں پہلے منتوں پہلے منتوں ہوگئے منتوں ہوگئے منتوں پہلے منتوں پہلے منتوں ہوگئے منتوں پہلے منتوں پہلے منتوں ہوگئے منتوں پہلے منتوں پہلے منتوں ہوگئے منتوں پہلے منتوں ہوگئے منتوں پہلے منتوں ہوگئے منتوں ہوگئے منتوں پہلے منتوں ہوگئے منتوں پہلے منتوں ہوگئے ہوگئے منتوں ہوگئے ہ

كرناچاس كے.

کے مربد سبق م کے مصد کو کیے کرنا ہے ۔ انہیں ڈاکری صدر انہیں بنائی کہ و کری طلب مک لئے مربد سبق م کے حصہ کو کیے کرنا ہے ۔ انہیں ڈاکری صدا صل کرنے کے لئے ویکر طلب وی لنبت نریا وہ کام کرنا ہوگا۔

م ایک به به به اجلاس معقد کریں بشروع بس طلباد کا دس مندے کے گئے محتصر سالشدہ لیں۔ درمیانی امتحان اور ام خری امتحان کے ہرجے معنف سے حاصل کے جاسکتے بیک ، ایک مختصر شدٹ ہر مہة کے بشروع کے اجلاس میں بیا مبائے گا۔
کورکس کے درمیانی عرصہ میں بنتا ہے مند کا احتیان لیا جائے ، گیارہ اسباق کے اختتام ہے بنتالیس منٹ کا امتحان لیا جائے۔

9۔ ہنتہ وارنسٹ کے بعد پھیے کہتی کا فڑانی کر پر جے طلبا ، تب ارکہ چکے بیکی ، اس بات کا خیال سہے ۔ کہ آپ محدداس کبنی کو اچی طسرح سجو گئے بیکی الکہ طلبا دکو اس کا لئب کتاب بتاسکیں ۔ اس بات کا بھی احمینان کہ لیں ۔ کہ آپ نے خاص جا عت کے سوالات ہو کہ اسباق میں ا دھرا دُھر پھرے پڑے ہیں ان کے تسلی بخش جواب تیاں مرکے گئے ہیں۔ تمام طلباء کو انہیں گھر برکر ناچاہیے۔ اور وہ صرف وہی بات لکھیں۔ جوجا عت یں طلبا دسے ان خاص سوالات کے جوابات ہو چھے ۔ جن کامقعد معن میں طلبا دسے ان خاص سوالات کے جوابات ہو چھے ۔ جن کامقعد معلم کر تاہے کہ جو کچھ انہوں نے سبکھا ہے ۔ وہ اسے کہاں تک استمال کرسکتے ہیں ۔ اگر جواب تصبح طلب رنواس کی درستی کر دیں ۔ تا کہ طلبا وکو معسلوم ہوجائے کہ هیچے جواب کیا ہے ۔ کوئٹ ٹ کر ہی کہ ان اطلاق جاعتی کم کلیسیا کی اور متر فرن رندگی پر ہو۔ اطلاق جاعتی کی کھیسیا کی اور متر فرن رندگی پر ہو۔ اسے ہوا جات کی مطالور کرنے ہیں ہمت افزائی کرہیں۔ اگر کوئی خاص میں مجل کہ ہوئے اسے بیان کریں ۔ اگر کوئی خاص میں معلم کی ہوئیں ۔ اگر کوئی خاص میں معلم کی ہم ان کریں ۔ اگر کوئی خاص میں معلم کی ہم ہوں ۔ ان کریں ۔ اگر کوئی خاص میں معلم کی ہم ہوئی کریں ۔ اگر کوئی خاص میں معلم کی ہم ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی کریں ۔

یہ اس کورس کا استدائی ابدُلیشن ہے۔ دو سدے ایدُلیشن کے لئے آپ کی مد وور کار مدر کار مدر ہا ہے۔ مربانی سے اپنی مجا ویز، ترمیا ت اور سوالات مصنعت کو ۲۲ ۔ بی سمیدائے ٹاؤن جیم ایدخان میں میں میں ہے۔ دیسے بیادس ل کریں ۔ اورجب آپ خدا کی سیالی کی تعسیم دیں ۔ توصندا آپ کو برکت بخشے ،



وسياب المعايات الشادول ك الشارات فرست معناش مشاول فيرست السباق عام دبيباج ۱- اس ٹرم کے معناییں ۶- علم اپنی کے فقلت مسائل کے ورمیان تعلق حنداكا فشرياك 19 مو چن کے سوالات من ایک فرمان کی استدای قریق لومات كري المراد الروال الم

فرمت معناي تر مندا کے فرمان کا استدائی تعارف としているできりょう- 5 2- والود کے مختلفت فلسف 40 دفى مرومول كوما نفروالے YA اب، شرومت (5) 100 (5) 46 رق حکومت کا کنزول 49 الى تظريراتفاق ٣٣ (5) 10 ب۔ وسود کے مطلب کا علم II كتاب مفترس كيليم 4. ال بنسيادى تعليم d. ب - الني لارمان كي ولعمت 44 ا۔ مند d d 2- بعان دنيا 46 3- لود سے 0. 4\_جانول 200 ير كيف كم سوالات 30 و الرى طلساء يه مرويسيق DA

تهرست مضاسى 12.) سارسق كاخلاصه 09 وسود كي فلسفيول ملحقات ١- مندا اورشيطان كي نشكش 41 ٧- نظريي عند ما مارحندا 44 - var-w دوكراسق 5- السال 41 ر و خدائی لوانده اورظایر کی مونی مرمنی رب، انسان کے پہلے سے مقرر ہونے کی عام تعلیم 40 (ق) نیات سے محروم رہا (د) سٹنٹر سے مینے ہوئے آدمیوں کے متعلق ( برگزیر کی) AM - كون فلقى ياش ك ؟ 94 とどのはのはとしからー 90 \_ خىلىسى سى كىماكيا شامل كى يى ۔ مخلصی میں کے الے البت قدم رہیں کے ؟ 2001/16/12 1.3 ج- الني منسرمان كي مقوصيات INA ١- فرمال كنت بي ؟ 111 4- وشرمان كا الحفياركس يريع ي .؟ 110 こりらんさんり Ite

in Car in و لدى طلبارك ليخ عز بديسيق ودكري كاخلاص 14少と といいりり -4 14 80 ام والمال كد ويود سي أيا: ١ 144 ٥ لياد ال شيد لي سور عدة ك ؟ 100 ٧- فريال كا المفياد كس يريد ؟ 146 ا کیاو ال یا بر تکیل کر سنے گا۔ ؟ 13. 5. 2 15 plies 18 01) -1 104 III. سورا كفرطان كى .. جى تعرلف كامطالد 144 و- الم اللي ك الحال كا مقامد 0/04/00/06/ IYY ے۔ عقدہ کارے صلاحی د اور جارے 144 15 bar = 201 My LIN - 0 1364 a with the day . A. 144 الم المنافق الما الما والله والله 160 عد المالي الميالا الاراداليان 164 MEDIUM B 140 四月一五十八

16 - USUL 39 سائل کے بارے میں بنیاری دویہ يهلاقدم - ابني ماسد يون كولسياس 441 وومراقدم- كتروش الهام كامفاد ب - حندا کے فرمان کی تعلم ایر امام اعتران س ١- يحداكوكناه كاف الى ساونا بي -م بخور کرده بواب (۱) خداكس طرح تخليق كرونشار رب افاؤی ذرائع کے واسط سے توار (.3) de les ouls 2 20 per 12.) ٧- انسان کی محنت ومنعت کرتے کا فریک کوفی 一月のうりはま (٥) معدا کي واشيره مرض اين لکه ظا ربه فرائع اور نائ دو تون معزر د تای مے

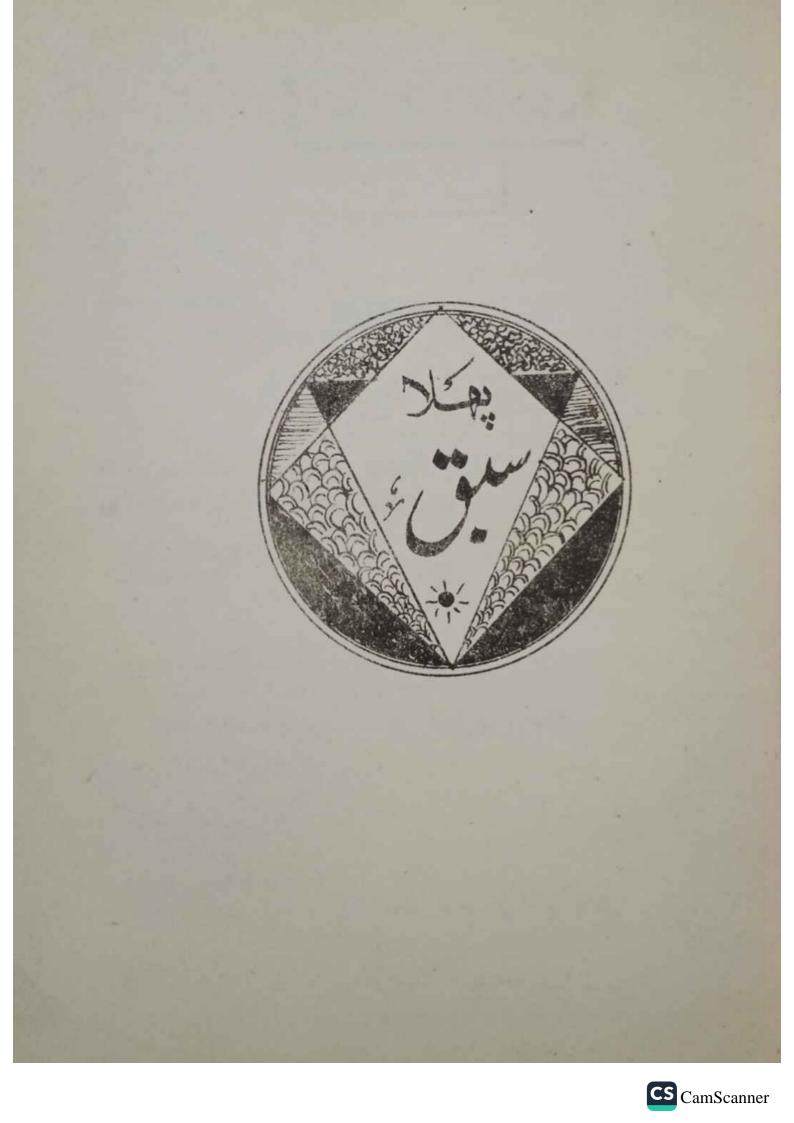
ار سامناس (0) رج برتعلم محنت ومنفت کرنے کی کڑیک دہتی ہے۔ 46-مسب اورنسی س تشات کے بارے سی کیا خیال ہے ؟ 466 م- برانان كي ازاد مرمي كوخم كروساني. YA. 日本はのけ、ご民中 YA . - يناؤ كى ازادى سائة ؟ 4 44 الم يحداك به العاب بناتاب W1--120 4×1 7 رل خالق کا حق 414 (ب حب سوك كے و دمستى يكى . اس سے بر ساوك رج، متداتمام وگول کو باکت کاسذا دینے بی عادل ہوگا۔ (د) اگر ففنل معین میں کام کرنا ہے تو یہ بے انصافی نہیں ہے۔ 414 MIM 413 د و ایم مطلب سو کا . کرالنان د سر دار لینی -110 MIN رق النان تود مختار الحناع بين قاكم كموستى MA رب، دمردادی کی شیاد W19 ج بايتيلم ديتي يك كمانان دم داريكmr -رف عمر کی گواسی عالمگر نے۔ TT'1

فرست معایی

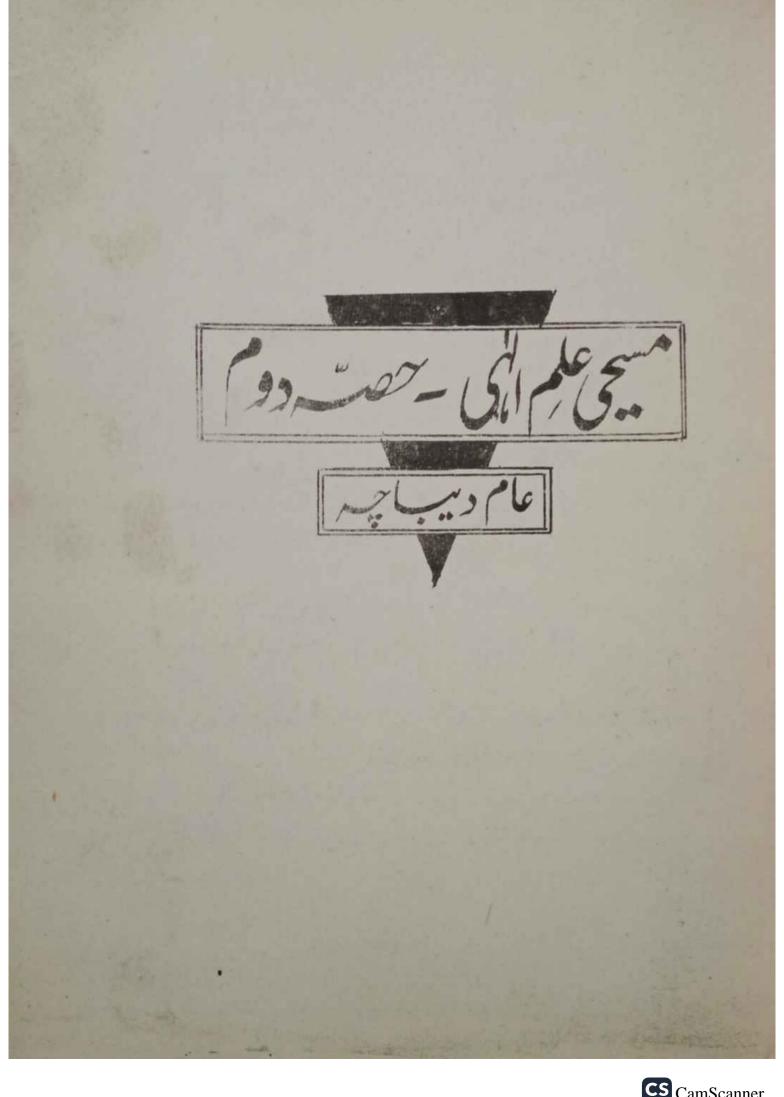
-	
444	٧- بروعاكو يے معنى بتا ديتى ہے۔
mth	الم المحالب
414	رق دعا کی نوعیت سے بارے میں غلط فہنی
MAC	رب، فرمان کی لنیم دعاکو صنروری سبادیتی نے
P P L	رج، فرمان في تعلم دعائك جواب كالعين دل تائه.
440	٧- اس معليم كے فوائد اور خطات
PW.	الا _ سندا كوفرمان كم متعلق أب كابينا نظريم
rra	(۔ اپنانظر سے سیان کریں
rrg	ب- البي نظريد كو كلام سے خاب كري -
4,41	اللا- خداکے فرال کے علم کانتیجہ
441	ر بقبرتم پر بر کنے کے سوالات
1 pd4	ب- ڈگری ملیار کے لئے مزید سن
Part C	الم
1441	الله ملحقات - مشهور مسنفن کے اقتیا سات
I PARTY	
1-12-200	
	The state of the s
Little	

	متبادل فهرست اساق		
م منه - يول يه	المصعوم مواكه جارمنة واراسات ليك بهت زياده لا	ں کورس کوسکھا	()
رسنداسباق	أبي فرمت ي ين إلى جاتى الله الله الله الله الله الله الله الل		E 99
		٠٠ سيان	میں مر
ا صفحہ	م يستون	1000	13 July 1
4751	عام دیبای شری مرای کادن و جو د کامینات	Mr.	بيلا
446.44	- وجود کے منطبی اکا علم	دوبرا	13
	- فرمان بركتاب مفترس كي نبياري تعليم - - فرمان كي وسعت		13
	یر کھنے کے سوالات کو ڈکر طلبا دکے رہے مزید سبق		
1.4540	فرمان کی وسعدت رحب الدی	تر ا	دوابرا
	- أنسان - پرئيده اورظا سرامرضي - پرئيده اورظا سرامرضي		
	- مقترر بہونے کا عسام تعلیم		
	- بات سے محروم رہا .		
17707-0	فرمان کی وسعت (حرباری)	بو يتا	747
	- عالم ارواح	7,	
	- فرمان کی حصنوصیات		
17,11	- واعد مینرمتروط پر کھنے کے سوالات		
	• والمرى طلباء كے سے مزید بن		-

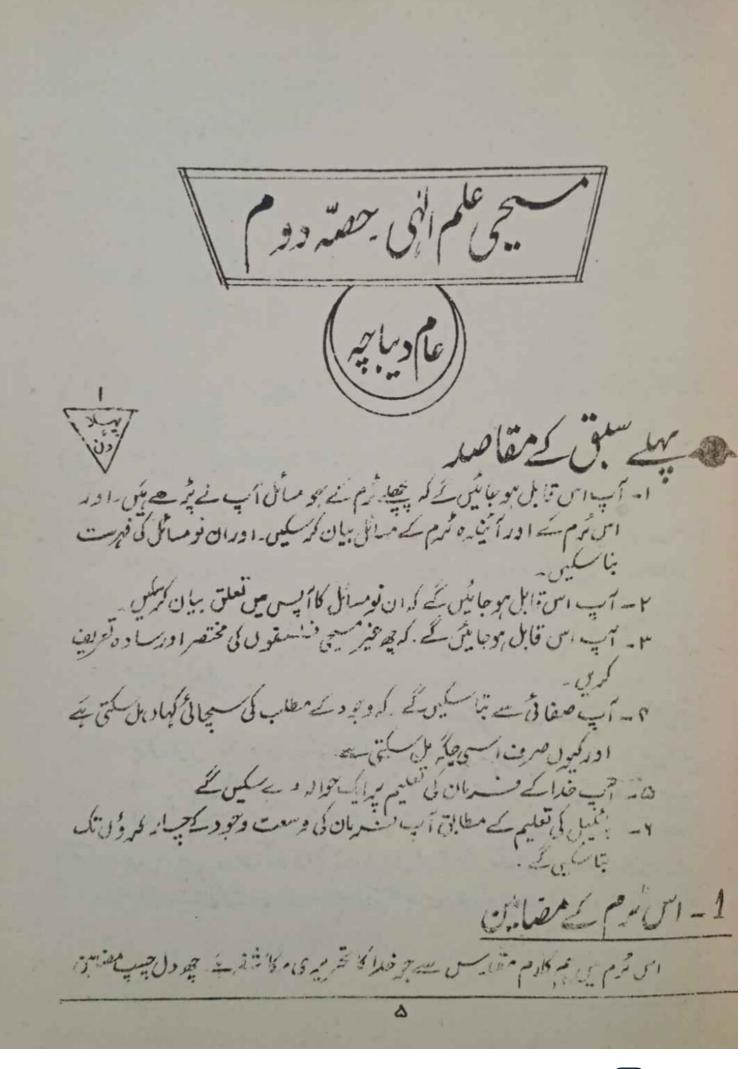
2	اق	ل فهرست السيا	متياد
17, 57, 70	فرمان کی قصوص سے دھے اسکا ا - سمل - ایدی - - التی - دائی ا - الشنی - دائی تی -	يا يُحال	"ميرا
41 20 146	فرمان کی مسیح تقرافیت کا مطالع - مطالع رکے مقاصد - ولیسٹ منسشر عقیدہ - انتامیں مسائل دیق - اسیکی کلیسیا و کا اقراد اللیمان - ارمینین نظری	بيمث	
44-5 414	فرمان کی تعلیم پر الات راضات - سائل کے بارے ہیں نبیا دی روب - بہ خدا کو گناہ کا خابیٰ بن دبیت ہے۔	س تواں	بيونما
W-9 17 py.	اعرّا منات رحباری) مه بیمانسان کی مخنت مشقت کرنے کی کریک کوخم کردینا، میرانسان کی ازادم عنی کوختم کردیتا ہے۔	ا مخوال	
Jahly n. Inor	اعرافات (جاری) نے بعضاکوہے العاب بر بیاج ۔ ن اس کامطلب بر سوکا ۔ کہ ان و مردار نہیں ۔ ۔ بر دعاکو ہے معنی سب دیتی ہے	نوان	
سددات سه	اس تعلیم مے قوائد اور خطرات  - فرمان کے متعلق آپ کا اپن نظری  - فرمان کے علم کا نیتجہ  پر کھنے کے سوالات  بر کری طدیا کے لیے مزید بی بی میں اس اس میں اس می	دسوال	



بهلےسیق کی فیرست عام وبياجه مستق كمقاصد 1- الريم المعناين 2 علم التي كے مختلف مائل كے درمیان تعلق بهلاباب - خدا كافترمان سرین کے ان سوالات فرمان کی ابتدائی تعراف نے • معاوات ركيه المطاموالدجات • فرمناك النحدا كافران كاابتدائي تعارف ردور ا رور و تودل تشريح لاست الماوجود بر وتا دیکے مختابین فیلسیفے رل موتول كومان واله (ب) بندومت (ج) ماوى ترقى الميرا ردى كومت كالمنطول (لا) نظرية اتفاق (9) إسلام دفياء وبود كمطلب كاعلم 2 يكتاب مقدس كي تعليم ا- بنیا دی تعابر میا - بعث دا کیزان کی و محت ٧. بي جان دنيا مر بودس و دارى در ك ليد مرين و ساس و الله و الله







كامطان كرس كے بومندرج وريل ہيں . ١- تحت ما كا فرمان ٢- يسامض ピーションニード ا- براستان ٥- صرا كاته ٧- ميع درماني ا اب کویا د ہوگا کہ پھلے ٹرم میں ہم نے سیجی علم المیٰ کے دونبیا دی مصابین کامطالع کیا۔ ہویہ بیں ادر علم الخندا۔ کیا۔ ہویہ ابنی کے مختلف مصابین مسائل کہایا تے ہیں۔ اس ٹرم بیں ہم \_\_\_\_\_ \_ مسائل کامطالعہ کریں گے۔ \_ اور ع درمیانی کی نیاویں۔ اسی طرح یہ بھرماک مخلعی کے 4) يرسمال ترتيب ساليس ين گرافلق ركفي بي اس سے بيت كريم اس زيب برعوز دیں . برمزوری نے کہ ہمیں ان کے متعلق کچھ نہ کھ علم ہو۔ میں مساجی کا ہم ا - أم مي مطافوكري كے . خدا كے از لى مقصد كو قابر كرتا الك جن كے مطابق سب کے جووا قع ہوتائے اس نے مقرر کیا۔ یہ مقصد خدا کا ہے۔ چھمائی ہیں۔ وو فدا کے دوبڑے کا مول کو ظاہر کرتے ہیں ایک خاص رہنے ت متعلق بي ن كرتا يه ايك اورجلالي شخصيت كوظامركرتائ ايك اورخوفناك والع

مح متعاتی بیان کرتا ہے من رج بالا فہرست کو دیکھ کر غدائے دو بڑے کاموں کو حنیں
(6) خدا كا إساور شرا كام بيئ بي تحليلي كهلا تائي جب ووان كامول بين حبه كاليم اس مريس ب
و ان کاموں میں جبکا ہم اس مرب کے میں کہلا آئے جب وہ ان کاموں میں جبکا ہم اس مرب یں مسال میں اس مرب یں مطابعہ کریں گئے۔ مطابعہ کریں گئے۔ جمع کمیا جائے تو بہندا کے دکھتے ہوئے دیا ہے۔ اس سے بیشتر کہ کار گیر ایک عمارت کو نیا نے کا کام من روع کریں ان کے اس اس تا بیشتر کہ کار گیر ایک عمارت کو نیا نے کا کام من روع کریں ان کے اس ان کے اس میں جو نیز ہوتی ہے۔
(ج) است بیشترکه کاریک عارت کونیا نے کا کام ف روع کریں ان کے اس اُ بتو بنیا ہوتی ہے
با ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
بے بڑے کام کرنے سے بیٹیز خوا کے پاس صرور ایک توزیری بیمٹ میں ہو معدی از فی تحویز کو بیان کر تا
4, 10 8
ع اس سے بیٹیة کر کوئی چیز بیدای جاتی ننرور ایک مرکی بیون داکا دبان
و يسمجناكر بيالتش فدركا وه كام بنے جس سے اس فيے سب بيزي بياكيں أسان إت ب
ت اکادور راکام حبی کاہم مطالور کریں گے رہ ال پرورد گاری ہے ہاکام وہ کام ہے۔
وه تمام آنے والے کاموں کو اپنے وزیان کے مطابق ویجو دیس انائے کی سہیا اکشف سے ا
الک الفظ برگشتال بیان کرتائے کران ن کس ورج میں میں گرگیا۔  (10) الفظ برگشتال بیان کرتائے کران ن کس ورج میں میں کرگیا۔  (11) ایک درمیانی بینی بسوع مسین کی اسس لیے منرور ت بشری کیوں کر تواریخ میں وونو فظاک واتع بوا ہو ۔  (12) مانک رکشتا کی وجہ میں مماذی نہیں بلک عبد بدان مخالمی کھی لاز می جنری میں گئیسی
الایا عظم برستی بینی تراسی با می ماری است شری که تو از بخ میں وونو فناک
ال الما والقربوا من الما الما الما الما الما الما الما
(1) مثل و شنتی کروج سے درمیانی جی نبس بلکر عب را درخیا میں کلاز می مینزی من مگریس
واقع ہوا ہو ۔۔۔۔ کہانا ہے ۔ (12) بیٹک برگٹ تگی کا وج سے درمیانی بھی نہیں بلکہ عبد اور مناسی بعی لازی جنے ہیں تگریں بن گرفیں ۔ ایونکر رفخت تگی سے انسان نعاق ۔۔۔۔ ہوگئے ۔ (13) خدا کا فرمان از کی ۔۔۔۔ کے جبکے واسطے سے صدائے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
(13) خدا كافرمان ازلى نے حكے وسطے سے ضرائے
- W
(4) خدای پرورد کاری خدا کا ده زبروست کام کے جی یی بینے در یان کے مطابق حندا
الكاب معتدى ﴿ يَهِم ﴿ فَالِمَا عَهِم ﴿ وَالْمَا عَهِم ﴿ وَالْمَا عَلَمُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّ
ن مابستان مي الله الله الله الله الله الله الله الل

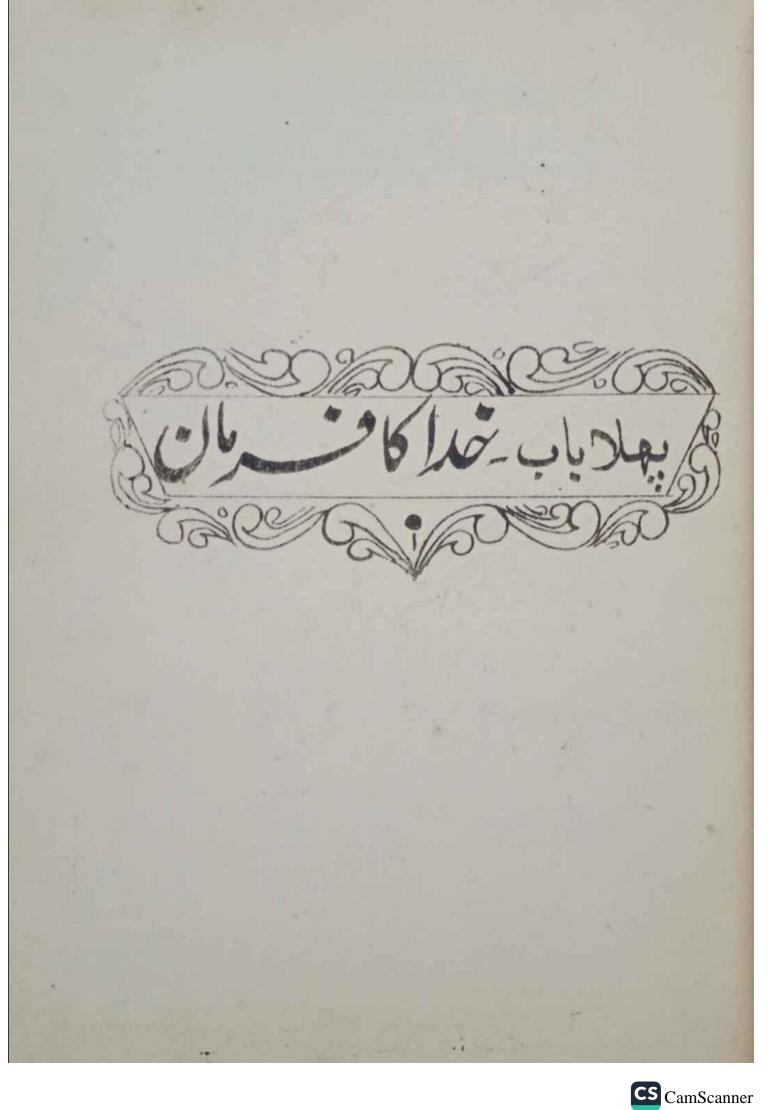
## وی فیل کے مسائل کو ایک معقول ترتب دیں۔ پیدائش ۔ حنداکا فرمان ۔ کتاب مقدس ۔ حندا

(26) رج خدا كافرمان : - بيمسئلرفعدا كے بعد اور بيدائش عديد ان بے كيونكراس سے يہد كري ميز موتى مفداتفا وراس سے يہدے كركوئى جزنبانى حباتى بخويز تقى (ح) - بيب المنتى: - بين خداك قران ك بعد بيدانت أتى ب كيونكم ونداك فران ياتحو ميدكا يهلانيتيرسب جيرول كاخلق كرنا تقا. ر کا ،- بیرورد گاری،-انان کی برکشتگی سے پہلے اُتی ہے ۔ کیونکر یہ قدا کے جاری رہنے والے کام کا بیان کرتی ہے جس میں وہ اپنے فرمان کو مب بیزیں سیدا کر کے اب کہ عباری رکھت کے میں حضر الا مقا و میں میں میں اور بیر کام حضد انسان کی برگشتا گی سے پہلے بھی کر رہا تھا . (٥) بوكت فكى ، - به تعدا كے عدر سے يہلے أتا بے كيونكم به عهد باند سے سے يہلے واقع موا -عام طور يرحنداك بارسيس برفيالكيا جاتان كداس فاس نظريه سع عدبا ندهاكم كنهارانسان (ف خدا کاعهد: - برگنتگی کے بعد اس سے اتاہے کیونکر اس یں صندانے اپنے دم كى دورت سے بائشتہ انسان كے ساتھ ايك رئشتہ قام كيا۔ ن درمسانی: عبد قائم ہونے کے بعد ہمارے سامنے یسوع میے کی شخصیت ا تی سے کیونکر اسی نے اس مبد کو سومندا اور انسان کے درمیان معتاعملی طور يوراكيا - اگرچ و ٥ فداكے بيٹے كى حيثيت ميں الل سے موجود عدا - مروقت كے لے اور سے وار سے ظاہر کیا گیا۔ رط مختلصی: - کامسئلر آفریس آتا ہے . اس سے کہ مخلصی کا کام ابھی کہ جبلا اُر ہائے 27 (28 منسرمان - تجویزیامقصدتهار 7

جاريرور وكارى اس كا بن فرمان كے مطابات چيزوں كے واقع كر نے كاكام بنے و ورست یا غلط ؟) 38 کمیا بر کشیر سے پہلے صدائے اپنی ہرور دکاری کے مطابق کام کیا ہ 39 ضدا کی پرور د کاری کا مسکر اس کے فرفان کے مسئے سے کس طرح فرق ہے ؟ و الم الم معقول سے من آخری سلم کون ہے ؟ ربی و د بها مندجی کاہم اس ترم میں مطالع کریں گے۔ کونسائے ؟ اب ایک ایک کر کے ان مائل کا گہرائی سے مطالعرکرتے ہوتے آگے بڑھے۔ یہا المرص كام عطاله كرى كے ضدا كے دانہ وار فران كمتنان كے (3) درسانی رعبد کے بعدا ناجا ہے) (3) خداکا فران بداکش- برورد کاری رورتنگی رعبد ورمب نی ف ضداکا فرمان مرور د کاری (3 بیدائن بر دردگاری بخلصی عند و در کاری نامی کاری بخلصی عند و د عبد کے کام کو بوراکر تاہے۔ اور اس سے منتر کہ وہ روح الفت رس کے وسید سے منافی کو کام میں لا رہے . اس نے فود مخلفی خزیری و یا اسے) (36 کتاب مقدمی فولا منداکا و رمان بہدراک شر، بهدورو کاری - برگشتنگی ریہدر - ورسیانی مخلفی

(37) و درست ہے دب اغلط ہے (38) ماں (9) پرور دکاری سب آق ہے کرحند اُکھان ا ہے منرمان کے رط بن سب باتوں کے واقع ہونے کاکام اری د کھت ہے - برود وگاری حنداکا ایک کام نے رحکہ فرمان مت م کاموں کی تجریز ہے دیا ایسے) ﴿ تعلمی ﴿ حَندا کافران حنداکازل تو پز حبی سے اس نے شام آنے والی چیے زوں کا ہونا مقرر کیا دیا آیے







کی بنیاد ہے جدکا ہم مسیح علم اللی میں مطالع کرتے بین اس کے بعد تھراکا مسئل نعیی فعداکا وہود اس کی مطات اور تشاید ف ور سے تمام مسائل کی به لنبت زیاده نبیادی چیز ہے . آنے دا ہے ٹرم میں جسم منائل کی بہ لنبت زیاده نبیادی چیز ہے . آنے دا ہے ٹرم میں جسم منائل کی بہ لنبت زیادہ فراکس طرح کھوتے ہوئے انسانوں کو مخلصی بخشتا منائل کی مبرکہ ہیں۔

(23) جب ہم ان تین ٹرموں کے تمام سائی کو ایک ساتھ رکھتے ہیں۔ تو ہمارے پاسس سائی کی فہرست بن جاتی ہے ۔ (24) تین ٹرموں کا کونیا مسکل یا کو نے مسائی اُس فہرست میں نہیں ملتا یا طبتہ ؟

(24) تین ٹرموں کا کونسا مسئلہ یا کو نے مسائی اس فہرست میں نہیں ملتایا طبتہ ؟ اتاب مقدی ۔ عدر درمیانی برگشتگی سبید انسی ضداکا فرمان اور مخلعی

(25) خدا کے بھیا کے مسلے سے کیا مراد کے.

2-علم الجى كے فتاعت مائل كے درمیان تعلق

یہ مسائل ایک معقول ترتیب میں رکھ جاسکھ ہیں۔ کیوکر ان کے درمیان ایک کہراتعلق بایا جاتا ہے۔

(26) اگریم ان مسأل کو امنیشی تصور کری توہم نیجے ہے مشدوع کر کے ایک دوسری کو او پر تھے مرکھ کررایک سندن کو اکر سطح ہیں نیچے وی ہوئی افتوں کو چنیں اور ترتیب وار دکھیں۔ 8 کم وائین طرف ایک سنون بن جاسے چرو کئی اور سمجائیں کر دی ہوئی مثانوں کے مطابق ان کو اسس

وی دخدا کے عبد کی ملکرین و کاری کوری جزالید وست موکا (ع) بداکش اور پرورو گاری و برورو کام چین (ع) خدا کا نبید

## ترتب ين كيول بونا عاسيار بو كيداب ميد على يك الس كم مطابق المين.

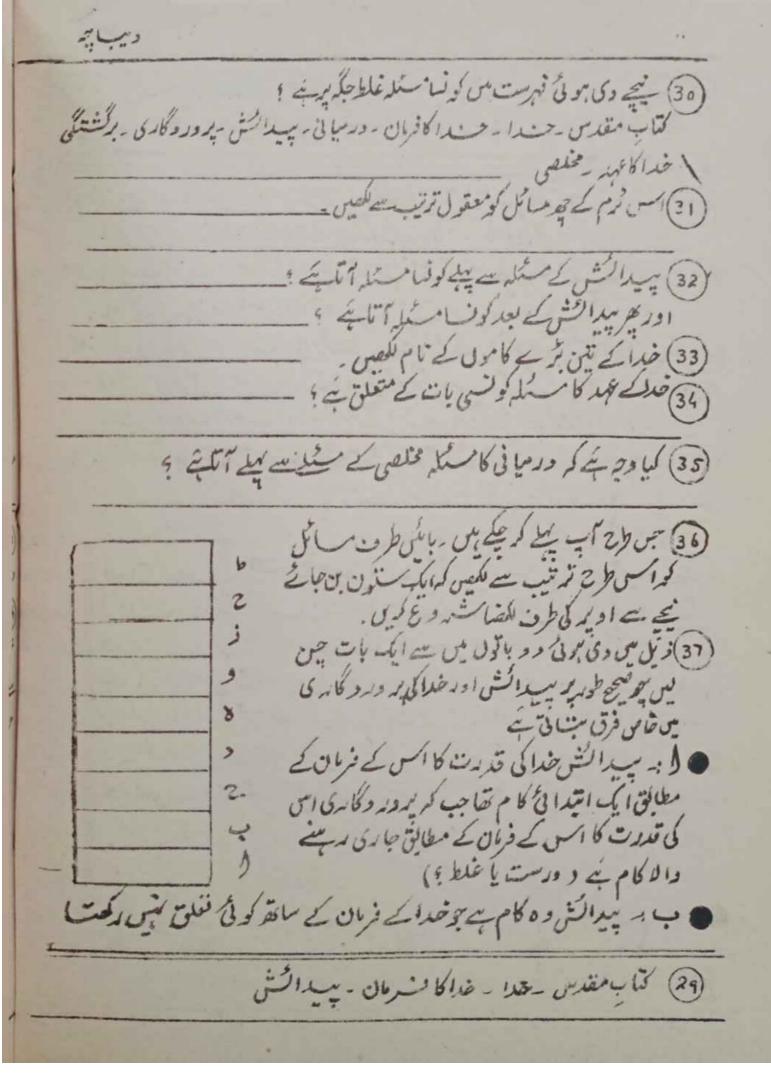
		Ь
		2
		9
		3
Sal Salar To Care	خدا كافريان	7.
	بندا ،	ب
المراقبيل المراقب المراقبيل المراقب المراقبيل المراقب المراقبيل المراقب المراق	كتاب مندى	)

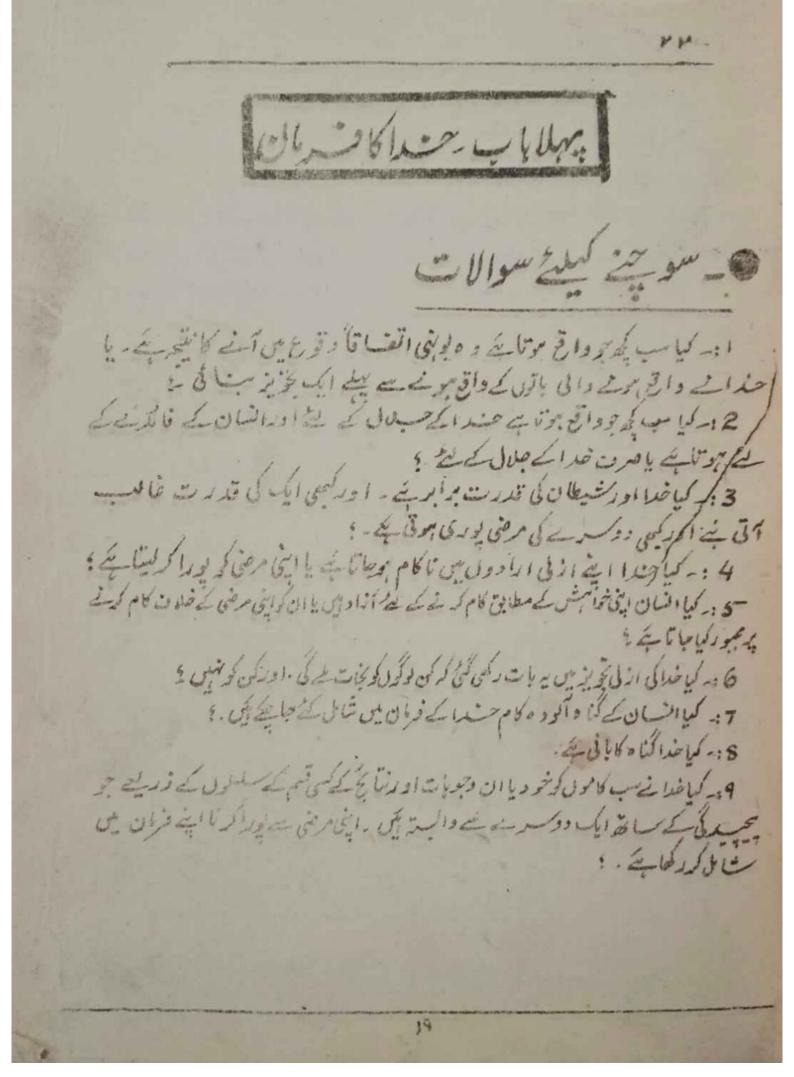
اور کتاب مفلاس کے منا اور تام علم المئی میں ضدا اور ان ان کی بہت مطابعہ کرنے ہیا ہو الما اور ان ان کی بہت مطابعہ کرنے ہی نبیا و اور سے میں خدا اور ان ان کی بہت مطابعہ کرنے ہی نبیا و اور سے بیٹے ۔ کتاب مقدس نبیس تو علم المئی بھی نبیس ہے ۔

اور سے بیٹے ہے کہ کتاب مقدس نبیس تو علم المئی بھی نبیس ہے ۔

اس کے مجاریم نے حدا اور تنگیت کا مطابعہ کی ونکم فداسب جیزوں سے پیٹے واست جیزوں سے پیٹے واست میں اس کے معابد کا سیاست میں وری مسئلہ کے اگر جم عدا کی ابت کچھ

وي فو (24) فعا- برورد كارى (5) رام عرابوا وه رفية جو مندا اور اف الا كارمين ا عند و يا اليد الفاقل)





فرمان - ١ -10: خدانے ان ان کوئیوں تبایا ۔ اگران ان شروع ہی سے سندا بانے کے لئے معتمد کیا يه مصر ہو خداكے فرمان كى بابت بنے ، اسى قىم كے الحين ميں ڈالنے والے سوالات كى بابت بنا كبية - ان سوالات كابيمقعد كم ان سے سوچنى قوت بر حافى جلك بوسكتا ب آب اس وقت جرابات مرجانے ہوں ۔ لیکن ان اسب ت کے بعد آپ جان جائی گے ۔ ان کی وجر ہات اورجوا اِت جانف كيليم بمن حال مفقة وركار ول ك. في خدا كي فرمان كي ابتداني تعرلين "خدا کا فرون اکس کا از فی ادادہ ریخے بیر) ہے جی سے اس نے اپنی مرضی کی مسلام سے مربات کو جو دائے ہوتی ہے ، اپنے عبول کے لئے بیٹیز ہی ہے تھہرایا ہے "(مختصر سوال وجواب اور پیجو بیرمع خوت الركتاب مفدى سوال بخر 7) معلومات كياع تواليات خواکے فروان کی تعلیم کا منبع بے نشک با شہل ہی ہے اس لے سب سے پہلے معلومات کے سے باکٹیل کا مطالعہ کریں۔ میکن ویکہ معلومات کے ہے مندرج ذیل عقائد اور دوسے میکنا ہی م یکھ سکتے إ - وليك منسر كاعقيره 1 إلا الا 8 صر (8-1 II) 2- سى - ايم - ايس كليسا وكانت ليس سائل دين ، مشار 17 3 - معي علم الني كي تعليم (لوميس برك يا في اصحفه 89 تا 96 4 دور من كليا وْن كے عقائد ( طنے ير منحصر بين) فرمناك برمعتون كي فاص الفاظ المنعال وتي يكى حبين بم الف

معنون کو بڑھے اتھی طرح کہیں سمجھ سکتے۔ اس کے ایٹے آپ ای ان کو سرسری طور ہر مرحمی مضمون کے مطابعہ کے دوران جہد آپ کو مشکل الفاظ ملیں تو پھر آپ فرسٹک و مکھ تعدا کے فرمان کا وہ کام ہے جس میں حندان ل سے ابدی تخات یائے کے لئے کی وگوں کو مقسر دکرتا اور جنگاہے اور لیٹنی طور پر ہے وگ فالمي ماس كرت بي -بے جان دنیا وہ سب چزیں جن میں زند کی نہ س ہے۔ مشال ہوا = حان بارش رعيره عان وار بروه سب الضياء جوجان رکھتى بين سا ا مجھلى براتيم ركيدے مكور ع، جانور وعره خل زمن كا إير كا وه صه جها ن زمين كي تشيق تعسل كا تر بنيس بوتا. خدا كا فزمان أس بات يرزور دينا به ركه فدا في وشينشاه كاهنيت میں سب کاف کم ہے سب واقعات کا وقوع میں آتا اول سے معتردكيائ يدحداكان في بريز يامقعد يانتظام يامفي روحول کو مان والے (روجت فطام ) ونیایں کے دوروں کی برستن کرتے اوران برنقین رکفتے بی ان کاخیال بھے کہ ہرجنرس الك دوح الوجود الم جن كاوج سے واقعات و قوع يزير بوتے بكى۔ عالم ارول و دمقام جهال دوس رسی یکی . یی فرنستوں ، مقدس دو ول ے دمنا بطرد ریاست) اس میں زیادہ اختیارات حکومت کے پاسس

(8) و بروروتوں کے مخلف چیزوں میں رہنے اور مرک اور ایھے وا فعات پر ان کااخت میمنے البا المنكر وهمت المنه المرو ندم في تعرفي كم القريباً نامكن المريد من المن مختلف تعليمات اوردسومات بوایک دوسرے کے علائ ہیں . کا مجوعہ نے بہوسکتا ہے . کہ یہ روجیت مظام کی ایک زیادہ سجی دوصورت مانی جانی ہے بجوسد بول سے مخلف قبیلوں کے اعتقادول نے مل ملاکر بغادی ہے۔ سب سے بڑا اعتقاد " کرم" رعلی ہے سواٹ ان کے اچے یا بڑے کاموں کا لائری اور نا گزیر بدلہ ہے . اور اس اعتقاد کے مطابق انسان جبر می یا اچھی زند کی گذار بیستا ہے. تواس کےمطابق ایک نے صبم میں دوبار ہیدا ہوجاتا ہے را واگون کاسٹملم عموماً به تعلیم دی جاتی بنے کہ نہ صن مادی دنیا ملکہ نو و وجود بھی محن ایک تصویر کے۔ ان کواس خیابی ونیا کی عنسلامی سے رہائی پاکراس النی جوہر میں عرق ہوجا ناہے۔ جو بيم "كها نابي الكه وه اس زند كى ميس تعبلا أن كرين نو وه اعلى قيم كاحيم اختيار كريس كه. اور با لا خر و م اس وجود کے بہینے کی زخیروں سے خلاصی بائٹس کے ان کی سمجے میں برہما آیا۔ البی کا ملیت ۔ يو مخصت لنه رافقي ملكه صرف حقيقي كا مليت يه. " ذات" سماج کے ان در حول کی نقت ہم ہے جس میں انسان اپنی گذر نند زند کی کے کامولی کے نتیجہ کے مطابق ودبارہ میسدا ہو کر سبم اختیار کرنا ہے ۔ کچے ذاتیں اونجی کیں اور کھے نیجی کمیں ۔ اس بیٹے ایک سندو کے لیے موجودہ زندگی اس کے گذر نفعۃ کاموں کے سبب مفرر کیا ہو ا نتیجہ ہے ان ان کی گذرشتہ زندگی کے کام اس بات کا نیصلہ کرتے ہیں کہ آپ کی زات کیا۔ ہے - اور وندكى مين آب كم ما قدار كريونائ - ان ان كه الله معانى باف كالدى امكان نين ب اوريزى اس كوزندكى كے حيكر سے رائى كے جب تك كران ان كيان ، وهيان ، اعال يا ديا دے كو ليے بر بها دخل میں عزق ند بوجائے (6) خون و بے چنی (۲) محلف چیزوں 1919 (5)

روای لکو ماننے والے جبکہ روسی کے عضب کو ان کی پرستن کے ذریعے دھیما لرتے ہیں ۔ سندو و ہو و سے خلاصی صاصل کرنے کے لیے اُ سے آبکو مى ئۇق كرنے كى كوشش كرتے ہى -ہے سندو و تو د کے حکمے خلاصی صلی کرنے کے لئے اس م سندوائك ممترا والحض بندوو ل كا اعتقاد بنے كه ايك شحفي مختلف شكلوں را واكون) ميں بيدا موثا بنے اور لذائمة زند لا كال موجود و عهرات يان -الله كا وجوده ذات كووه ارقی و نظریهٔ ارتقای به ان بوگوں کا فلسفه بهے جواس بات پرتفتین رکھتے بیں کہ ہر ہز ترتی کی طرف گامزن ہے سب چیزیں ساوہ اشکال سے نزتی کرکے پیچے مرہ الشكال تك مينحيّ من . و و كهته من . كوكيما يُ على كے نتيجہ من يہلے زندہ جاندار خود بخو د خوا و مخرا ہ ہتے۔ تنب ساده اشكال سے بودے اورجانور نزنی كركے زيادہ سحب د انشكال نگ بنج كئے بكى . اور آخر كاراس كانتيجه انسان ہے ۔ بیں وہ كہتے ہیں ركہ چیزوں كی سار وانشكال پر انی ہیں .اور زربا وہ ہيجيارہ نتی چیزیں م ينظ بياس بات كى بنياد به كرسب بيدو ساورجا نور تعريم اشكال سي نرقى كرك أب موجوده فمنكل میں ئیں ۔ وہ کھتے ہیں کہ ماوی ترتی کا برعل اٹل سے کیونکریہ ماحول سے مقرر سوتا ہے یہ ماحول کے ذریعے مقرر مونے كاعقيده يا ايمان كے. (8) روتول کو ماننے والے (روحیت مظامر)

ہاہے۔ ایسی حقیقتا کی کہ دیشتی میں نطب یہ ارتفا	, رفنة رفت, ونبا كاب را ما حول بگرد تاجار
	ہوں فابل ستبول نہیں ہے
جما عن كابواب	الخابديخ

ق روتوں کو منے والے در دوجت مظاہر) (1) ما وی تدتی رنظر بیئے ارتقاء) (1) ماحول (5) بیدیگی کی طون ترقی کرتی (1) گذشته زندگیوں کا ساول (2) فیان یا تصور دبرہا (2) فعرابا دیوتا

لنسرمال-1 امولول یرمنی بی - زند کی س جب کوئی معاملہ غلط موجانا ہے ۔ تو ذاتی ذمر داری سے اسے ا مي كويدى كرتے بوئے لوگ حكومت يرالزام وطرتے يكى . سرانان کی طرح ما ہرین ہی گندگاریں ۔ حکومتیں اس رہے تا کام ہوجاتی می اور ہوتی دہل کی کیونکہ وہ کتاہ الورہ اور محدوم سمروالے اتبان کے یا عقیس میں تابیخ كايدا الرسيق بي كرجتنا زياده اختيار مركزين لايكيا - وال انتي بحاسيا سي اور ساجي 23 سب فليفے كى ندكى تم ك مقرب و نے يد ايان د كھے بك . ما و كاتر تى کے ذریعے مقرب کے . رووں کو ماننے والے \_\_\_\_ کے ذریعے بیدو - کے ذریع صورت کا کنزوں \_\_\_ 24) سندوست ہیں برہما کو فداکی فکر دی جاتی ہے روحوں کو ماننے والے روحوں کوخدا کی جگر دینے نبی، جبکہ ما دی ترتی برافنین رکھنے والے مرمنا فات (ماحول) کو ایک فلم كاسندا سمجنے ہیں . حكومت كے كنراول بس ان ما ہر سي جو حكومت جلاتے ہيں . (25) اس بات کالفتن کہ صرف مت کو زندگی کے ماں ت مل کے لے لئے باوہ سے تربا وہ كنزول اورا فتيارات دنيا \_\_\_\_\_ كهلاتا يئے -(26) حكومت كاكنرول اس وجسے ناكام بے كيونكم سب اوى حكومت كے كنرلول كے اس بركے فليفين بہت سى اسم اور خيا لات بی نقر بیا سب موتودہ سیاسی نظریات بھی اسی فلسفے کے تحت بیں . موجود واشتراکست كمونزم ايدكرايه وادانه نظام اكسى كي تخت على ربعينى . برسب نظر بات كسى تدمى نقب کے ذریعے سیاسی طریقوں سے اس اور فروغ یا ناجا ہتے ہیں۔ 27) سیر مکومت کے کنرول کا قائل تھا۔ کیا آپ منا بطوریا ست کی مزید مبدید مشاکیر،

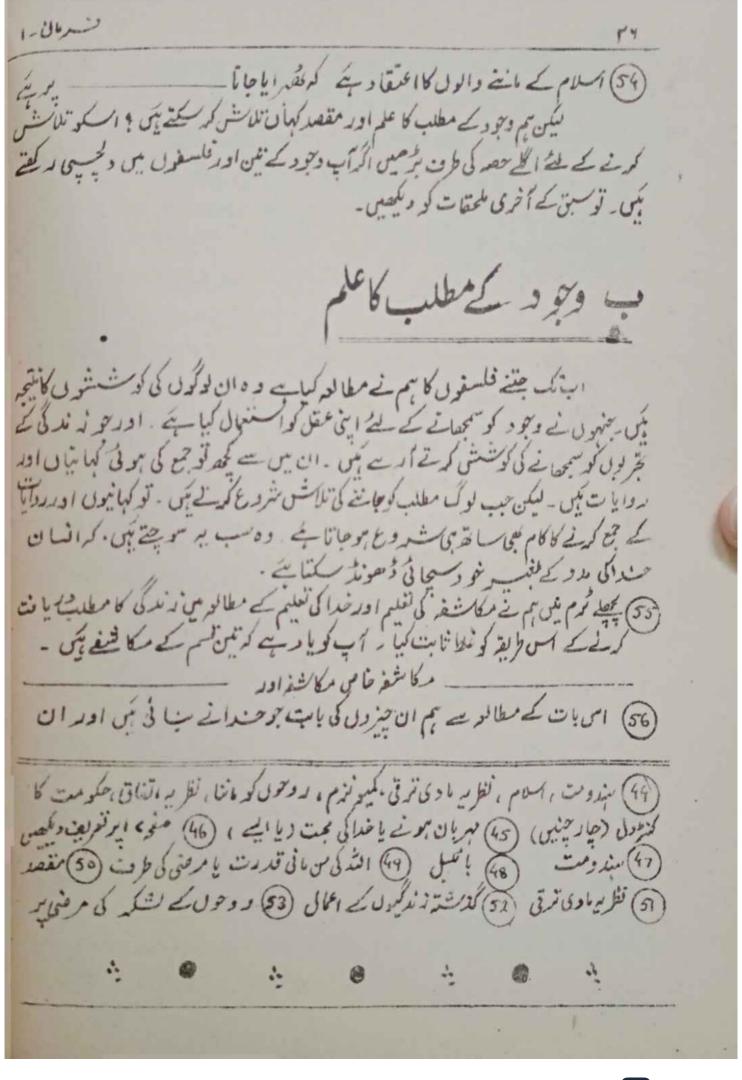
(22) (23)

ri di	ا طرفان - ا
2417.	موچ کتے ہیں ۔ ا
** /**	/, / /
مرول ہی ہے۔ اس جدید نہ مانہ میں برلطرماتی مراک ایک ایک کا ایک کا ایک منطق ایک تطویق	, , ,
مرول کا کہنا ہے۔ کہ تاریخ طبقانی کوائیوں ریخت کش طبقہ ساری دیاں امر موگا۔	کانتی ہے رور ان خراس کا نتیجہ سرسو کا ۔ ک
الول سے نبدیل ہوجائے گا۔ محرایک عنب	وه کمتے ہیں۔ کہموات د بھی انعث لی ک
ر کے کیڑت سے حاصل ہو گا۔ کینو ندَم کی نتا ندارہ رہا تھے میں کہ یکس کی دینہ میں خواج محفاجہ	طبقاتی معامضرہ فہوریں آئے کا جبس سے فستے کے نتیج میں نرمین مرا
	برجائيكا. مكريم هي وه انقل ب كے در يع
انفلابلانے کی کوئے شکر رہے ہیں.	وہ تربیت یا فت ا نفت ای کمین ٹول کے درایے
جرمفت ریسے جہاں کہیں کمیونزم کی حکومت کاکٹڑوں سریار کی کے سریاں دیں جفنفت	المیونسط ہا دی کے سربالیوں کے درج
ہی صرف اس فابل ہیں کہ ملک کے معاملات	می می مت اورائی است بین سان کے خیال میں د
اتے ہیں۔ کمیونسے نظریہ کے مطابق نندسی	تے سلمری ۔ وہ آیتے ہے کو دیونا کھ
ہے۔ ل، کمیونز م، بدو حول کو طانغے والے اور	مواملات کو تھے الے وائی کمیوٹ مٹ بارٹی ا
ل وحل و سے ہی اس میں کوئی شک ہیں	يزيودوكما
بین رکھتے ہیں مایوسی کے کنارے کی طرف	کم و چوده دورسی ۴ رمی جوان نظریات مربع ما دیسے میں۔ یہ سب نظریات ما پوسی کی ا
1	
ل رحرمت كركزول (١٥) ديوتا ياحندا	(23) مول رروحول - گذاشته زندگیوں کے اعل
و کنه کاریا محدود سمجهوالے	(25) كومت كاكنزوول رضا بطررباست

لظريم الفاق بهت صديدانيان وجود كم وجوده ورس كن فلسفول عدر حقيقت كياب دور وانعات كيول موتين مايوس بن ووكسي تيزك مقصد ا وروج کو نہیں دیکھتے۔ وہ یہ کہتے ہیں کہ ہر حیز ساوہ طور پر اُٹھٹ قیہ ہوجاتی ہے۔ وہ کہتے ہی کہ جو کھے واقع ہوتا ہے اس کے پیچے نہی تو کو تی منصوب رحکم ،مقصدا ور بنہی تعدا بنے برز نظرال ر مذ فلسفيول من سے ايک م حديد آوى اپني عقل بريفتن ركھنا ك ديكن حقيقت ميں وہ محدود مع کا مالک، اور محموعی طور او کنه کار بھی ہے ۔ یہ عجیب بنیں کہ ووکسی ابسے نتیجہ بید سنچے ؟ یہ اتفاق کے فراجم 38) روحوں کوملنے واپے ، مہند ومت ، نظریہ مادی تر نی ، کمپونزم اور حکومت کے کنٹر دل کو ماننے دالے كم ازكم مانت يك كر برجيز كے بيجھ كو في جيك . نظريراتفاق كے ماننے والے كس طرح اس بات 39 نظریداتغان کیے وجود کے دوسرے نظریوں سے متاہے اوردوسرے نظریات کی بنبت كتنا مختلف ي و والكوكس ني نبايا؟) (40) اس دورس بھی تجھ لوگ اپنی کمزوریاں اور کناہ محسوس کرتے ہیں ۔ بیکن وہ کامیابی کی امیا سے محروم رہ جانے ہیں۔ اس لئے کران کے نظر بے انسانی تنظر ہے ہیں ، بالآخر انسانی نظر ہے (4) کو نے فلسفے میں تھرانا یا مقرر کرنا ، گذرشت ذندگی کے اعال پرے 42 نظر يه الفاتي علم إنا يا مقرر كرن ملك درني كي . (29) سندوست - انسانی فلسفول دیاات نی عقل یاسمجھ) (29) کیونسٹ یا رئی د خاص کر بارق کے داشی ا (٥٠) علومتي كزول كر فعل مير وصل بطرياب (١٥) القلاب (٤٥) حكومت ك كزورل لين بخويز اور تالان (3) وى زقى كا نظريه ونظريه ارتقا) (3) كيون (3) حكومت كرنون كانظريه اوركيون (3) وكارلي ورقالي وركيون (3) وكارلي ونظر بدارتقا) (3) مكرون مد حكومت كالنوط و دوجين لين)

(2) اسلا وجود كا الاى نظريه كي كوافية ل سيري نظريد كى الندب يك بالظريواس بات مي اور كافرح مسجى لفل يكى ماشندسى سيداسواى تظريب ماناب كرسب بانني جائيد اليي بول بابرى يبله سه مقرر بوطى بين ، اوروه التديل اس على طور الد الله الله الله الله الله الله قدرت ك ورايع ما في كرتا ك أيو لخراك المعلى نعدا اپن قدر ن کو اپنی مرصی کے مطابان استعمال کرتا ہے۔ ویکر باقول اور وسائل کے زور نے اس من نری سیدانیس بونی اور ننه کا حندای اجیان باب ی حیثیت اور مخلصی سے کچون سكناميك يون اياسامان كى زندكى كاعلى تنج فسيت ي ك كونشش اوروس كل كوانظراندا ز كرتے ہوئے بہت سے مسلمان زند كى اور موت ، صحت اور سما برى كو فسمت على تھے ہوئى يات قبول كرتے ہي . وه الكانارين سناتے ہى كريد الله كى مرفتى ہے . ورحقيقت وه اينے تنعفى وعرول کے ساتھ تو وہ اکر کر تے ہی " ان واللہ لگا لیتے ہی ، اور اس سے ع ع ان كايه مطلب سے -كم الكرود افت و عدد ير قام بنريس توود ايي ذم دارى سے برى بني الله كار في ما لحق ير تدور ويتم يوت و دو شدا كي الشونيس لو نظر أندا كر ويت بن - و الموزوم کتے ہیں کہ اسان فی تعلیم میں حدا کی تعدرت کا ملر اس فدرمین سے ۔ کر مخلوق کے سب کام اور كرنسين أس ب خارج بني . الركي أزادي وي في بني . أنو وه صرف لفظ ( ١٤٥٥ ) كي تحت بے بین النان کے این طور ایک کام کا میج ہونا حیلی والان ووجند ای مرضی کا ایک R, LURAINE THE REFORMED) - CITY SEL DE SUPERINE (DOCTRINE (3) اسم كم ازكم إى ان كا على كرتا به كرفداكل ونيا يرايك والشهذ او عظيم تك اختيار ر كف والاسك نبروال بونكر فذاكى قادر مطلق اور من ما بي مرضى كو ما نت يبي - أس ليخ ولدق كالفرير النبي فتحت يى في و ف العبالا من الله الله كال في في والله (38) كوفي أور وقفد (29) اى لے كريانانوں نے نيائے يى ، اور قنانا الے ہے كروہ وجود كا مقصد تسلم نہی کرتے . (40) نا احیدی یا الحاق (41) سندوست (42) الفاق

PH CO كوقيول كري وه - يرالله كى مرضى بن الديرار ديران = الرومروارى (44) جا عزمیج نظریات کے نام بتا یک ۔ (45) میجیت میں لخبرانے والا بارے فدا وندلیوع میج کامبر بان قدوس با بیدے۔ اسس کے برعکس اسلام میں کفترایا جا ناخلالی من مائی پیجرب میں مسیحیت حبیبا زور حندا کے عنصرطور بر نظریہ ماوی نثر تی کو سیان کریں . ( الله يوكو في نظريد كے منظ والول كاخبال بے كرز لدكى كے وجود معت خلاص بابلى . (48) اگریم وجود کا و ہتقیقی تسلی کخش فلسنہ جیا ہے گئی رہیں میں وہ سب بڑاس نیک پاک قا در مطلق باپ کی مرفنی کے مطابق واقع ہوتا ہے ، اور مسلنے باپی مجست اپنے بیٹے کے وسیلے سے ظاہر کی تو شرور ہی ہے کرجو کچھ سے کا ہرکی تو شرور ہی ہے کرجو کچھ سے کا ہرکی تو سروع کریں۔ (49) اورنقعان وہ واقعات کے سجھے میں اس مولولوں کو س طون ہے ا (5) لظرير اتفاق كے ماننے والول كاليتن كى كروبودكو سيمنے كے لياكوئى ستر د ہ ن ما حول سے نشرایا جانا ۔۔۔۔۔ کہلا تا ہے (5) مبند و مت کے نیز دیک کشہرایا جانا ۔۔۔۔ کہلا تا ہے (5) روحوں کو ما نیفے والوں کے نیز دیک کشہرایا جاتا ۔۔۔۔ (3) نعدا يا الله



جروں کی بات بوواتع ہوتی اور \_\_\_\_ ملاتی ہی کیا سے کتے بكى بيم نے سيكھا كہ دو بابين اس مكا شفہ كو سمجھنے كے ليے ركاور فى كا سبب بيس -57) اگرچه خدا جی نے سب چیزی سیدا کیں . اور سب چیزول کا انتظام کیا لا محب و دغدا ہے۔ پیر تھی ان ان ان ہے۔ پیروں کو حب انتا ہے لیکن سب چیزوں کو حب انتا ہے لیکن سب چیزوں کو انی سم ادر علم س محدود سے وہ افر مدد کے خداکے ا ن ان کی محدود و فطرت کی وجہہ ہے اس بی صرف معجم ہی کی کمی نہیں ہے . دیکن اس بد ایک اور چیز کا بھی بڑا گہرا انٹر بڑا ہوا ہے ۔ ہم نے عام مکا فنفر کے مطالع میں سکھانا کہ انب ن جان بوجو کر اس مرکا شفہ کا غلط بیان کر تاہے۔ اسس لے کر وہ ایک ۔۔۔۔۔۔۔ فرط ن کا مالک ہے۔ وہ ایک ان ان نہیں کر ان نے کہ کر ان نہیں کر ان کر ان نہیں کر ان کر کر ان کر ان کر کر کن والوده انسان نے نو داین اندحی عقل سے وجو د کے الیے غیرت ی خش فلسفے روس كو ماننے والے ما دى نترتی وعیردى ايك اور اصولی مسكر بتايك .) (2) أب كوما و بد كرانسان جان توجه كرعام مكاشفرى سيائى كو دبا نابئ اس ليد كر ہوتے ہوئے وہ جائی ایسندائیں کہ تا۔ (3) انسان ابنے آپ وجود کا حقیقی مطلب المائن نہیں کر سکتا۔ اس لیے کہ (4) بے تک فدا وجود کا حقیقی مطلب جانتاہے وہ اپنے انتظام اورمقنصد کوسمجھائے وي عام . ملها بوا مكان فر الشركان ماتى قديدت يا مرصى برب



المعالم على المعالم ال رضا کی) اس میں اس یات یہ نہورویا جاتا ہے۔ کرفرمان خدا کی آزاد مرضی اور فود ف مختاد مرضی محمطابق بے ریواس کے نیک الادے اور اکثر مصلحت کے افر اول بدل کراستعال ہوتا ہے ۔ ((مثال کے طور پر اس کے اوا د ہ کے مطابق حوایی مرصی کی مصلحت سے یا مبل میں خداکی مرصی کے ووسی او کھائے گئے بیک عسلم البی مے ما ہر مختلف طر رلفوں سے اسے حندا کا بورشیرہ یا حندا کی ازلی مرحنی اور خلا كى الله كى موتى بالدائتي مرفني كمنة بيى -اوشید و رصی خدا کے از تی فرمان کی طون ات رہ کرتی اوراس کابیاں کرتی کے جو ضرائے جل ل كيد اے وہ جو خدا كے ليئ اجها ہے مير بے خطا مرفن اضرورا ورلفن والح مول اللہ مانتي مي خدا کے دنیا وی شرایت کی طرب انتا رہ کرتی ہے یہ تعدا کے قوانین ہیں۔ احکام انسان کو ان کے اعمال ين رښان کرنے کيليے وقے گئے بين - بينظاہر کی ہوئی مرحتی اکس کا سيان محسرتی ہے جران کے لئے اچھانے جب انسان اس ظاہر کی ہوئی مرصیٰ کے مطابق چینے ہیں - تو وہ فالده الفات اور بركات بات بين بركة بدك كرضواكي ظاهر كى مولى يا بدائتي مرضى ناكام بوجائ مبكن غداكى بوت بده مرضى كمبى ناكام نهبي مونى براللى مرصنى كے وو بہاوي لمرما : - به الفاظفداكي أس كام با مفصد بر زور و يتم ن سے فدا واقعات كي اس سے بیزا واقعات كي اس سے بیشتر كه وه واقع بهول - ان كا واقی مركزتا بيئے . و تفت د مير ب ر مان بخوبزكرنا اور مفهرانا اكثر مقرر كرنا كي جگراستهال كئے جا سكتے ہيں -) معديد بو كيم فران ان ان ان ك دركيبة. مصلحت يد لفظائس بات بدر وروتبائه كرمندا كافران اس كے اپنے بى دانا، واحد فى الشليث = نطرت كى صلاح يرملى بي نها ات وديهوني اور برسيد وسي جرونيا بي توجوديني.

نجات سے گروم رکھنا یہ الفافا اس معد کی طرف اسفار ہ کرتے ہیں جن برگشتہ انسان نبات بند کے الرہ بین بجتے اور صبح طور بر نظر انداد كيم اوراي كنابول كى دج سد حند اك ابدى قبر او عفي على المركة جلت بى -ارتی ارتفاو د مادی ترقی ، ده نظریر سرے مطابق مارے میں نشرونا اور تب دیلی ہوتی رسی کے اور مادی اشیار نرقی کرتی ہی . كظريم القاقى : - كيدولون كاخيال بَدكرة رجيز إتفاقاً المدور مين أن بَ عين ان ان كابيدا و کور ار زندگی بستی سم ، بدن ، وات ، بیدائش و طبور ما و ه ، بهر بینی سب کچه جو وافع بو تا میک خود و و میما بوابو یا انداکیها اور ان تمام چیزول کا آب مین تعلق بیک . ا\_ خرار الفال النالق الله الله المالي الفن و ويودكي نبتر ع كالمنا 1:01 29/2-1 متده فلسف يب عقره وكوسجها ناحقيقيًّا بُرُان كام يك فرق فرق سينرول كا أبس بي ل جل كركام مين آنا وجود بئے . كوئى بھى دوچيزى بالعكى ايك

1-060 سی بنس ہونتی ۔ اور کونی بھی دوواقعات مکی طور ہر ایک دوسرے نے مانت رہنسی كمان تي خمار حرول اور وانفي سي كوي تعلق يا منفصد كي جم روستى اوكر قي متعده فعلق أو كسرط ع سمعها سكة بين ي أندهي اورياني بحس جنانون اورعورونك كرنے والے انسان كا ، ہر سے والے بود ہے اور بھوكے ور ندے ، حو لھورت كا س اور چھنے والے کانے کئی مختلف جیزی بئی اگر بھی ان میں ایک تعلق ہے۔ اور وہ کما ں مختلف واتمات کی بامت سوجیں ہو و قوع پذیر ہوتے رہتے ہیں۔ بیدائن زندگی ، برصنا - موت ، تریاسی . صحت اور بیاری - محبت اور نفرت ، ملی مفت فی موائیں اور طوفان - رحم اور تنتی - سلح اور حتک - مغندل و حوب اور تھلنے وائی گری \_ ا فرا کی فصل اور توفناک کال برخونشی اور ناامیسدی رکسا الیصعدا قعات کا کو کی 9 - de voer 0 1500 آ مین بی سے آپ کے یاس و بودکو سمجنے کا فلسفر موجود ریا بیوگا۔ بے شک آپ کو مين ي ماك فلسف كما ياكل الراب عين . نزاب كو بمن ي مل على فلسف کھا اگا تو گا ، فیکن و اف کر ہی کہ وجود کی مشکل کا اے کے یاسی کو فی جوائے مزیر تا ۔ تب وجود کو سمع کے سے اصوبی سکا بنا کا آپ کے اور شکل کا م ہوتا۔ کمونکہ برائم روزول اور واتعات كالعاق كالمجوع في . 5 x indicho 12 14 8 40 1019 (2) ك الق اور أك واقعات كو سحما سك 3 وجود كو مفتقى طور يسمحف كيلير عادے ميے برجا ثنا ضرورى كر آياس كولوينى واقع محاياس بلتول کے سکھ جو والے ہوئی۔ کوئی متحدہ (4) سورية اورستان جي جلداس دقت موجود كمي كس طرح پنجے ؟ وه لهال سے النے تھے۔ كب افيان كى كويى اجرائتي . يا وه مهنته سے زمين بر موتو وتفا -كيائت م محلوقات حتم بوجائتي كى ۔ ما سى دائد كى كالمسي وعلى دين كى ١٠٠ سے بواب ملنا جا ہے اوراس يرحذابك سوالات بن منكا بات كاخى كريو كرواقع بوتا بيد السى كالما مفعد بيداور

ور اتمات الماسب الد

## 2 - وجود كيختلف فلسف ار

بو کچھواٹ ن نے اپنے ماحول میں و مکھا اس نے ہمینہ اسس کو سیھنے اور سمجھانے کی گوشش کی ہے اس نے زنار کی کے بھت سے خلیسنے بنالئے ہیں۔ مسٹر اُر جے دسند ونی نے فرطان کے مسئلے پر روستنی ڈالی ہے۔ کہ سب انسان کسی ذکسی طرح مقدر پر تعین دیکھتے ہیں .

رويول كومانخ والے دروحت مظاہر) بعن دگ منة يك كرونيا ين وحروں

و حراحی اور برکی روحیس ابو بیس روه جانتے بیس رکه و زختون اورجانورون ، جمیلون اور با و لون ، سخید الارجا تدرجا تدرو بیره میں رحی رسی الم اور با و لون ، سخید الارجان کارت الارجان میں رحی میں اور ان بس سے الارجان کارجہ نہیں وہ سب سے منروری خیال کرتے ہیں ۔ نوشش کری جا بستے ہیں تا نہ ہو کہ وہ غصر میں اکر موت ، کال ، طونان یا بیماری کی صورت میں ان کو نقصان بینجا ئیں ۔ فتلف علاقوں میں فتلف روحول کوعظیم مانتے ہوئے ان کی پرستن بھی کرتے ہیں ہمارے

مل میں بھی کی تبائل اس ملسفے برا میان رکھتے بیں اور وہ مفدر کور دحوں کی مرضی تھہراتے ہیں . آروں کو ماننے واطعے در وحیت منطاہر) مانتے ہیں کہ جو کچھ زندگی میں واقع ہوتا ہئے۔ اس میں

کے کٹی کا ما تھ ہے جوجیت زول میں سناہے. 6 ان دوگوں میں جو ا بیے اصولی مٹلا کو مانتے ہیں۔ ولی اظینان کی بہت کمی ہے وہ دکا تار میں زندگی گذارتے ہیں۔ تا مزہو کہ وہ ان روتول میں سے کسی کو

ارامن کردیں۔ آپ روحوں کو ماننے والوں کا لیٹین ہے۔ کہ وجو دیر روسوں کے لئے کی خواہنات کا تبعث ہے

بر سینی یک

D درور (3) متعدیانتام (4) وجود کے تابیع

(72) وه مسلم حووجود كامطلب اور مفك ربيان كرتابيع. الني لفظ فرمان باورت موں کے متعلق عام لفظ بے خدات وسلطان بے بالکل صواح ا یک و نیاوی با وت و اپنی سلطنت میں واقع ، رنے والی چزوں برحکومت کرنے کی خاطر قوانین جاری کرتا ہے۔ اسی واج مندا بھی جو کھ واقع ہونے کوئے اُسکے لئے اپنا اہی فرمان صاری ہے. بب ہم اس تعلیم کا بو وجود کو مجھانی ہے . وکدکر نے ہیں۔ تو ہم (14) ويكرالفاظ جو وجود كے شيحى تلسفے كو بيان كرنے كے لئے استعال بوسے ہيں۔ بيين بيد مع مقر مرق احتدا كامقصريات إكانتظام يا خدا كادلي مرضى يا فهايا رب سم فدا ك فرمان كم متعلق سمكية بن . توجم الم متعلى بوك يائى كر و وفا مرئى بوئى سيانى كر عد الرحندا (15) سادد الفاظين اللي فران حدد الاانها انتاع ہے جن ہو وہ الله كيادو بالمري المي وروان في المي وروان في (3) و و چرسائی دنگا ہم اس ٹرم یں مطابع کر یں گے۔ نرائیب والد کھیں۔ 

## II كتا ب مقدس كي تعليم

الف \_ بنيا دى تعليم

سے عقاب کولعنی اس مخص کومیرے ارا دہ کولورا کر بگا دور کے ملے سے بلانا ہوں۔ بس سی نے یہا اور موج اسكو وقوع من لاؤل كاسين اس كاراده كيا ، اورين اسے يوراكرول كا ادب وارا اللي سرمان كمنعلى ببت سے وروبی ان بنیادی ورول یں سے صرورت سے كريم كم الم كم الم م الم م الم كو كلمات أفي بي حذيين بدواتح ، موني والى باتول كا فداك الق تعلق بان کرتے میں رضرا لهوولول کو اسرائل اور ارو کر دکی تومول کی باب اپنی مرضی کالیتن \_ کی کتاب کے ۲۲ باب سے یاد ولا ادباتا ۔ (8) آئے اب ال بہت سے کلات کی ایک فہرست بنا بٹی جو خدا واقع ہونے والی باتو ل مے سا عقر این تعلق کوسی ن کرنے کے سے استعال کر تاہے۔ و داستدا سی سے الخام کی جبروتیا ہے۔ و د ان يا تول كا علان كرة تا ي سواب تك والدع من بنس لي . اسس کی مصلحت ڈائم رہے گی۔ و واپنی مرفتی با لکل لیدر می کرے گا۔ ود ایناادادد بوراکرنے کے لئے کام کرنے والے بلاناہے ( شلاً ایک پرندہ ۔ ایک حقی اس بی نے یہ کہا و المی سنہ مان) وہ اسکو وفزع بیں لامیکا و المی صند مان یا مرحنی یا مصلحت) (82) اس وردیس کئ کاتیس برخداک ازلی فران کوبیان کرنے کے لیے استمال كي كي مثال ك طوريرا ستداسه الجام كاير ايك إعلان بعديدان باتول كاجواب تك وقدع يس لنبى أسى الك اعلان سك. يداس كالاره به. وواورالفاظ ياكلات ك نام ننائي - جودتوع بن آنے والی باتوں کی نبیا و کا بیان کرتے ہیں

83 خواکے فرمان پر ایک عام ور د

(23) (91

المام من روان كم منعلق بنيا وى علم حاصل كراية كافي نبيل بك صروري بات سيك كرالى مندمان كى وسعت كے بارے ين تو تعليم الكل ويتى بيئر اسے شبك عليك حاليم وكونا بہت سے مسائل کی جیاد اس بات پر رکھی گئے ہے . جی اوج مالان کی دیواروں اور وروازوں کی بنیاد نقش وخاکر) برموق ہے ، ای طرح اگر ہم بنیادی ایس نسمجیں تو بہت سے دیگرماکی کے سمج میں خلطی کریں گے پاک کام میں الماکش کرتے وقت لعف یا تیں جن مرتم عور کرنا جاہتے ہیں وہ یہ لیں كيا أوسيال أورطوفان اللي كنسران مين اللي بي المياجانورون كي حركات كيام وسعدافران حب ری کرچکا ہے، ۶ کمیا بڑے اور فائرہ مند وا قعات برجی البی سے مان دیا جا جا کا ہے۔ با کمیا ان و كا أداوا عال برالف مسرمان بوجكائة ؛ كيا قومول اور ان كى يحومتول محدورة اور روال اللي سندمان مي سال أي ومضيطان كي باب آب كا كي خيال بيد و كذاه كي باب كي فیال بے اسماروں کی تر ات کی بابت اب کاکیا خیال ہے ؟

ول مي بائي سے جنرويك آيات دى فئ بي انبي عور سے رصي اور اللي فرمان كي وسعت ك ال الا ين الواهليم إلى حب ق ب الصمعلوم كريد ال آيات كويره ليف ك بعد أك برميس ال

بو موالات م في كي أن ال كربوايات وين .

 جب میں تیرے اسمان پر جو تیری و سندگاری ہے اور جا ند اور سنارول پر جن کو تونے مقرر 

• كيونكووه وخدا رين كي انتهاتك لظركرتا بي اورسار ي ELOWI و کمتا کے ناکہ وہ ہوا کا وزن فہرائے ، ملکہ وہ یانی کو بھاندسے تا بتاہے ۔ حب اس سے ماریش کے بعث قانون اور رعب کی برق کے اے ماک عمرایا تب بی اس اے دیکا اوريس كا بان كيا- أس في من كيا بكر است وُحوزُدُ نكال- واليب ١٢٠ ٢١ ٢١)

( ای سے پیشتر کول میز وجودیں مق امعان کی باہر کھے ہونے کو تقا اسکی بابت فران جداری کیا دیا ایے الفظا اس سب ( الفائسران ( اس جیزیں یا حالم۔

مليا بيدى ووجريال نبيى مكبتى ؟ اوران من سائك بى تبارك باك موى كابغيسر زين يانس لاستي" (متي ١٠ ١٠)

و و کار بایوں کے لئے گیاس اگا مکے ۔ اؤانسان کے کام کے اندیس سے فولاک بدارك اور معيوان الكول كوتوش وق كاور روي واس كمير ك مِنْ تَا إِلَا اور روئي بو آدي كول كوالوان وخشتى ك فعدا وندك ورخت فنا واب رَجِة بُن . ليني لنبان ك ولو دار براس ف لكاف و (زبور ١٦ : ١١ - ١١) 

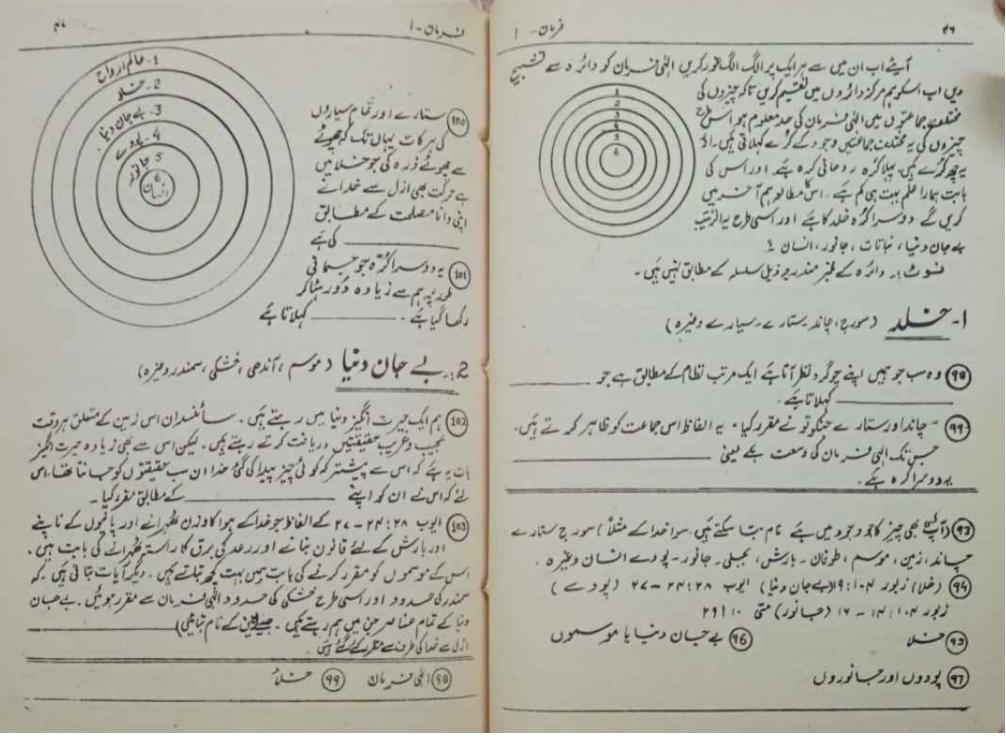
ول جزی مخلف جاعتول میں یا فی جاتی ہی سورج ، پرلیا ہے یا لکل منسرق بے ان چیزول کی اس میں اس کے ان چیزول کی اس میں ۔ جن کی فہرست نیمچے وی گئی ہے ایسی کیات یا آیت کسیس جو مختلف جاعتول کے ایم مشیک ہیں ۔

ف خال دسورج) عادد بمتار عوفيره ) داور ۱۰، ۱ اور في د حال دنيا (وه زين جن بربيار، سندر، اندمي ، بارض وغيره بك)

(5) دبور ایم : ١٩ بين کما تا كم اللي ان ي عن ماجرام نلك كالركات شال بين

(46) الرب ٢٠: ٢١ - ٢٠ ين وه - ساركة مان كه ينجه وافعات كابيان كرته بواعظما ہے کہ اپنی وسے مان کی وسعت \_\_\_\_\_

4350 ور برا اوجار ۱۷ سے ہمسیکھتے کی کر اہلی نسوان کی وسعت اس تدرہے کر اس میں اس تور برا میں ۔ کی جا مزں کی تمام چیزی سف مل کیں ۔



نران -ا

وہ ارتبی کے افرات سمجاتے ہیں ۔ وہ وجوبات سمجانے کی کوشش کرتے ہیں ۔ و دہار رضی اور کبی کے افرات سمجاتے ہیں ۔ وہ وجوبات سمجانے کی کوشش کرتے ہیں ، لیکن برمرت فانوی وجوبات ہم اس کی ہو اپنے ہم تاہے اس کی ہو خدا اپنے الس کی ہو خدا اپنے الس کی ہو خدا اپنے اللی ہے کہ حضا اپنے اللی ہے کہ مضا اپنے اللی ہے کہ مضا اس کی ہو الرائے کے دور اللی ہے کہ مضا اس کی ہوا کہ استحال کرتا ہے کہ دور اللی خوا کہ تاہے کو دو اللی خوا کی ہو اللی خوا کی ہوا کہ تاہے کو دو اللا ہے کہ دور اللی خوا کہ استحال کرتا ہے کہ دور کہ اس خوا کی ہوت کے اس کی اس کی مقرد ہو گئے ہیں ۔ مقرد ہو گئے ہیں ۔ مقرد ہو گئے ہیں ہو تا ہم مقرد کرتا ہے کہ دور کا ہم ہو کہ اس کی ہوت کی ہو

حنظرنی جاہیئے۔

ور المراب المرا

من سلامتی کا باتی اور بلاکومیداکر ف والاعلال بن بی خدا وتبر یوسی کی کرف داد بون

اب آب نور اسے بہال لکھیں مفتر وارجاعت میں آب سے بوتھی جائے گی

ابنی منسرمان کی وسعت کہاں ہے ؟ اب نکہ ہم سیکھ ہے ہیں کہ بیان سب چیزوں تک۔

ابنی ہے ہی ہی ۔ بی سیال ہے کہ ابنی منسر مان حب اری تھی ہے ہیں کہ بیان سب چیزوں تک۔

اور ابو ندوں کی تعداد ۔ با دلوں کی بی با المبنی منسرمان حب اری نہیں کیا ۔ ملہ بی نے والی بارشن کی تقداد کے بخارات سے با دلوں کی بی با نے بی ، جمامت اور تعداد رجواج با دلوں کو اللہ المبنی کے بیان کے بخارات سے با دلوں کے بینے اور قریمین کے تمام مادی تو ایمن پر ہو بارشنس میرا تو لاتے ہیں ، جمامت یا کار والی کے آفری من افران کے افری من افران کے افری منا چاکے جمہ بیل افران کے آفری منا چاکے جمہ بیل این افران کے آفری منا چاکے جمہ بیل مناز کیا ۔ کوجی مقرر کیا ۔

الکم ان افران کی ۔ سیال من کے ایمن من کر کیا ۔ کوجی مقرر کیا ۔

اس مئے کران کے مئے اہلی فران جاری ہما۔ یاضائے اگر مناز کیا کہ ایک انتظام کا ایک صعد ہمی وی اہلی فران یا ضعا ۔ (ع) نقصان وہ واتھات یا تھا جیاں پارمیسیت

المات	٥٠ ما المعالى ما
باش جو کساتی ہے ۔ کرجانوروں میں جی کوئی جانور بہاں کہ کر بڑے ہے بڑے اور بہاں کہ کر بڑے ہے بڑے اور بہاں کہ بڑے ہے بڑے اور بہاں کہ بھر جو نے سے بھر ان میں اور بھی جو بھی جو بھی دیوج میں میں آتا ۔ بھر دون	200 -1 . Whill was 2 1 4 (20
الذوال كم مفائق اليا بوتا ميك . براس واح والع بوا - كه إيراع م ك الع اس ك بيف	1/1/2
ا الله الم الله كا ميندُ ها جا أرى من سه يُواكيا و ريدالت ١١٠١١) كو و العالم الله الله الله الله الله الله الله ا	الم مانور دران انسان المان ال
فاق بل كوايك فالل ول ير لولاه لوسيق كمات ك الله الولاه الولاه الولاد الو	1) sight fire with the
ان فاق گدشے کی ہاہت کیا جبال ہے ریبوع کے بنا فیسے مطابق اس کے ضاردول کو لا اور بس برسوار موکر لیبوع بروشیلم میں واقع موا الامتی ۱۱ ۲۰۱۰) اور اس منداکے فران کی	
وست رست الله و بلت يل. و الله يل الله الله الله الله الله الله ا	(2) يورا في بي بي في أو ول كام من الوالي الم الموس الحين . كوف كال في كو وه ف داير بيروس الحين .
من العلق بيجان جيزون مصب ، أورود ده جي جن القلق حيا نداد دفيا عيد بي	معلى الأدرى والن بات سے بي كر لوك النكوب الله كار الله بيت
	ولیب بات میں گی۔ وہ اس بات کا توالہ وقائی ، کرسب جنری النی منسرمان میں سف ال اور جند الی پر ورد و کا دری کے ما تحت ہیں ، وہ لیمان کا کہنا ہے ۔ کرمنداکی مرض کے بغیر
وں جہاں کہ ہم مطاامہ کر عیکے ہیں نہیے وٹے ہوئے کر وُں کی فہرست میں سے جس تک المی نسب میں تک تک میں تک تک میں تک تک تک میں تک میں تک میں تک میں تک میں تک میں تک تک تک تک تک تک میں تک	الك المر عور في الكرنا بين المكن تيدو جسر يون كومنداك اللي متاون يوسف والرنا
	شوركيا الياس الك بيره واوجال افنا ويد ووم ستمركو بجي اليا - كيا بريان العنا العنا الي
في ابين لوگ فتمت كو ما نقط يكي - ياشي وجود كوالي اندوان ك مطابق سجها قي ميك - اشيا الفاظين ميان كري يكر باشيل صنالا دب ب ن ونها ، بودون ا درب فودون ك	からしまりました ーー リング・リング・リング・リング・リング
مقلق اللي فران ك مطابق كميا تعليم و تني بك كم اله كم دو آيات كه أولد دي.	(23) رور الما مرائي اور المن الورائي مرور و كان ى ك اللي تقرر كو بورائي المهون الما يور و كان ى ك اللي تقريد كو بورائي المهون المعمور مي بيان كرتاب و و فرين كالسن والما بيان كرتاب و منون سام مرد
	الله المراء ١٠١٠ ووضائي تلوقات كبلاشة بك اس عف كماس في ال كوبيداكير
	اور زغره دکتا ب ارداس کے بین کر پیدائش مے میتروه بی فال قے
01/201 (2) - 1/20 (2) - 1/20 (2)	الله من الله و الله الله و الل

نديان - ا تسرال ر ب-ليعاد هاد ٢-٩ (29) مخلف ما كى كالول رئيب مندوزلية ١١-٩: ١٧ عليد ولی بائی ، خدا جران ، پر ور وگاری اس دانش ، برگشتگی ، بهد ، درمیاتی ، تعقعی 11-9: YN 0 12 -0 وب، بابل اخلا النسومان ، بسيدائش ، برودوگاری ، برگشتنگ ، مبد ، ورمياني ، مخلعی ا - النابيارول مين من كولي بين ورست النبي -وجه ان تيول من سے كوئى بنى درست انس دى، بائل مغداد فراى ، ميدالش، ير در د كارى ، بركنما ؟ (3) يا كما جا بيكا بك كرسب كسي ذكسي مثيرا شي جا رفيريتين ر كعت بلي. ( 3) يورو وكوسي في ك يع لظريه مادى ترقير يقين الحقيد ولى لدم جراليميان اور تظرعامر على رفية كانتجب موليدي بتدية زق كمة كرت كريد و . سندومت إن عرر و ناكذات و دندليون ك اعمال يرب. عب علومت ك كن ول ير مقرر مونا راحت ك وري ك. ج ـ مادى ترق يى مقرد يونا ما حول ك دريا ب دب المهر حيزاتي الماتي لام يق جا قب بيدا وي تزي كا الل على بين ان ان و دكسي و تن و- اويرواك تام درست يل. ويتاجيا بن جائے لا. اور اپنے تنام ساكل حل كر لے لا . 8- مرن إ - اورب ورس بكي . رق ا درب دونول درست بی . ی - مرت ب اور چ درستی. اف وولول مين ساكو في ليي درست فين -نا- ان مي ساكوني بي درست بين. (3) مسلام الله الله الله الله (33) ان کروُل کنام ملعیں جہاں یک خداک فرمان کی وسعت ہے 1 - ب مرول ك ك البرى بولي ك. ب - الدى مرضى ب سيكا تعلق انسان اور فرانستول في بيد . (36) ایک خاکرنیالی بونسنسرمان کی وسوت کووجودک مختلف کرول تک ظامر کرا ایک ع. سيع ول كم الله الله المعدية. د و اور ته دولون درست یی -لا. ان تينول ال عد كول بحي درست نين. (32) ہم نے مطابع سے سکھا کہ بابی ہیں کس فرع سکی تی کرفند کے فریان کی وسعت کما تکسیتے ورجار مخلف لأول اك (37) انجى يا دوات ك زريد يديا . دم وع كريس ب باغ مخلال كارن ك يد فشعد كرون بك (38) تختفر تاريد درو و تروات مليس كرانسان مرا شفرك بنير دجود المطلب كول أن حجية ی ـ سان مختلف کرون مگ いんというしゃいいいっと (33) فدل ولان كاده عام والربوع في سكوايت 3, @ , o @ , z, @ ; c-, 14, @ و- يعاد مهدن

سنديان - ا

برگشتگی ۱- ۱۱ یخ او وخو نناک دا قوجب ان ن گن وین گر گیا . عجب به در وه بر دفتل رشیز جرشدا نیدات ن کیس از قام کیا . در میانی در ده بالیز دم سی ایسوع مسع جراس عبد کا در میانی ب

- پیچیٹرم میں ہم نے کتاب مقدس اورخدا ( ہو تنبیت ) دو سائل کا مطالوکیا - انگے ٹرم میں ہم خدا کر تعمیرے کام مختلفی کا مطالو کریں کے عصر پر از سائل ایک معقول تو تنہ ہور کی گذار دیکر برائیل رہر دیا ہو ماد و مروائش

. به نوسائل اید معقول ترتب می کی که به معقدس و با بل ) حندا ، فراق - به بداکش، بروروگان دکشتگی - عهد - ورمیا تی - فعلی -

خدا كا فرمان

وجود بنتیار مختلف چیزوں ادرا تراث کا ایک پیمیدہ مجبوعہ بنے وجود کا متحد مطبر یائے کی مشکل کے با وجود انسان مجیشر اپنی عقب وجو دکو سمجنے کی کوسٹسٹر کرتنے اکشے بھی . پانے کی مشکل کے باوجود انسان مجیشر ایش جانے یا مقر بھونے پر اینین رکھتا ہے گروہ مختلف ذرائے کو تقمیرانے والا

= روالال اخذوك مقرم نه كهان روتول بلقين ر كيتين بر وتمتع دول من الله

= جدوايك شعف كي كذائشة و ندكون كه اعمال كومقرر بون كاور بو سجعة بني -

= ١٠٥ رَقَ كَ لَمَنْ وَالْمُ وَلَ كُولَ كُو مُعْتَسِر رَوْتَ كُاذَرُو بِكُفَّةٍ يَلَّ -

ے حکومت کے گنٹر مل کو ملتقہ واٹ میکومت ہی کو نظیرا نے جائے کا ذریعہ سمجنے ہیں۔ ایسو جریجن آئے مرکزی ہے عمل طل موکم زمر حک مدیر کا کارور ایسٹی لیک کور نظار کا نصار ما دی زرق

اس مي کئي اقسام کي - على طور پرکمونوم حکومت کاکنودل سئه . ليکن اس تظرير کی نبييا د ما و ی ترقی بيند ان که فرويک تشهران ولايد يا رقی که کسربراه کي .

ا نظر الفاق ك فرمك موجود حالات كالمراف واللكوى الني يدي ب كواتفا قير وجب ما كا مك .
اور يون اس نظر يركو ما شف والع تقراف والا الفاق كو تحيية بين

= اسلام ير خرا يا جانا خدا كان الأمنى =

م بزيد ك ما تنظر ك و يود ك معلب لا على الله على الله على الله على المولا عدود

ادر گنہ گار ہونا انسان کی بنیاو ہے بعندانے بائل ہی وجود کے مطلب کروا فنے کیا ہے ، فدا کے مقدر یا منصوبہ کا مطالع توسب چیزوں کے لئے کے سالد خدا کا فرمان کہ ، تاہیے ، مدا کے مقدر یا منصوبہ کا مراسکا کو میں ان کی سوران کی سوران کی انسان کا میں ان کی سوران کی کی سوران کی سورا

فدا كا كلام حنداك فرمان كوسمجف كى فيماوت ، فرمان برايك معاه وروك عياه ١٠١٠ - ١٠٠٠ من الله معام وروك عياه ١٠٠٠ من الله من الله

ون بان کی دست محصلے ہم نے ہم مرکز داکروں کا ایک خاکر بنایا انہمائی درمیانی انسان کا کہتے ۔ فقاعت آیات کے مطابوسے ہم نے دیکھا کر سب کی جوخلا ا ہے بنان دنیا ، نباج ت جائور کے کرول یں ہے حندلکے الہ لی صندان ہیں مشامل نے ، ان میں اشباء واقات کے واقع ہونا اوران کے واقع کے ورائع سن مل ہیں۔ یسعیاء 84 1، ہیں کھاتی ہے کہ اسس میں صرف فائد و مند واقعات ہی مشال انہیں مگر نقصان وہ دا آما ہے جی شامل ہیں۔

## ويود كفلسفول كي الحقان.

ا- خدا ادر تنبطان ك كشمكش ر تنوست، (و وكل ازم - ٥١٨١٥)

کے وال وجود کی آت ہے کی اس وات کرتے ہیں کہ دوطا تنزیمت داؤں کی آب ہیں ہیں کہ تعکش عے بوصادی طاقت رکھتے ہیں ویک ایس ایسا ہے اور دوش مایڈا ، ایک وقت ہی ایک کی مربنی پوری ہوتی عے ، اور دوسسرے وقت میں موسسرے کی کسی وقت زمیں پر اتھیا کی کا افر ہوتا گئے ، اور کی وقت بوکی تبایل جمہنا الفحاتی کی تنتیج ہم قود ل الزم کو کچھا س ارت بیان کر مسکتے ہیں ۔ کم انعل اور کشیطان ، بدارواج کا نمات کو سبحالتے کی کوسٹ ش کرنے ہیں ، رمضعان اور خدار دو افران کے صنط مع الشهل يا تدم تباسع بين . جرونواميتات ك ديسي خرائ باف كو مان بين -

موراتات وجود كامتعين عنصري حبيب عدا كالمتعن كوجنائي اس لما تاسي أوي اس

قال مع كدود والى منبط ك وريع توامنات الي أب كر يكاف الدوه سكن كاملا

اندالات

1-01-

لنوف المرسسرمان برمزيرتعليم ووكسر كيس ين ما وزوفر وأيريا

در پیماری کے .

الم نظريفيرما منزمندا (دي كاأم - DEISM - DEISM)

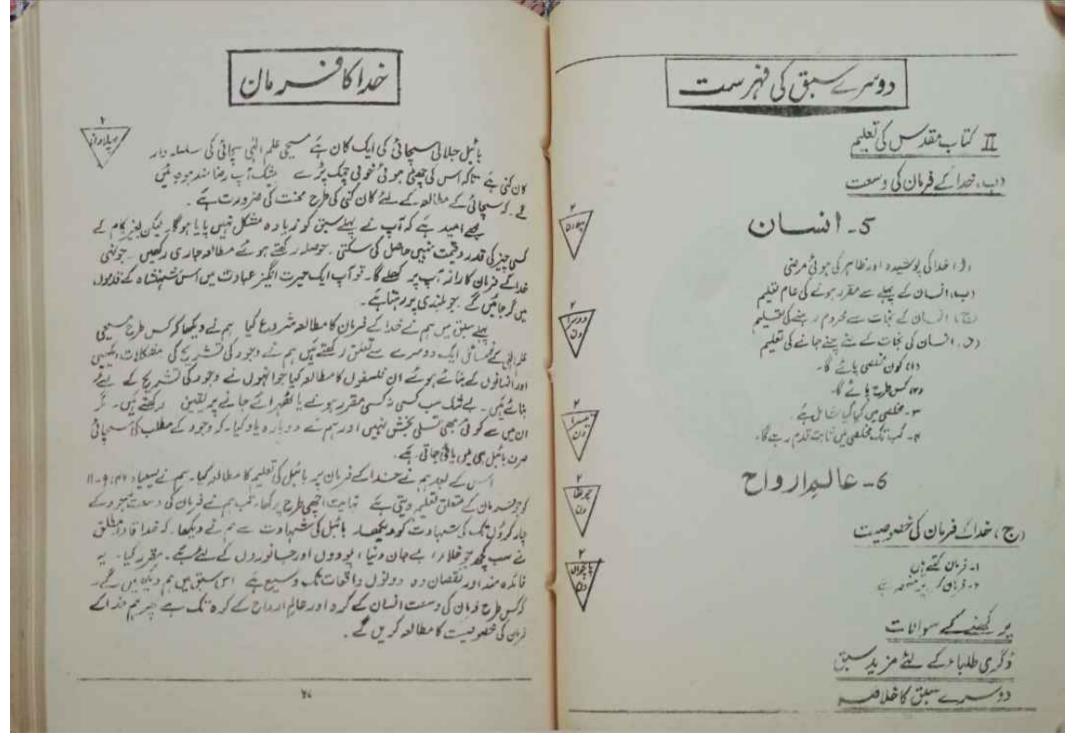
کی اور گفتن کرتے ہیں کر ستر وع میں ہذائے کا ثنات بنائ متی اس کے بعد اس نے اس کو اصولوں اور ان طآفتوں پر چھوڑر دیا جس کے ڈریعے یہ کا شنات جن رہی ہے اب اس کا اس دشیا کے ساتھ کوئی تعلق نہیں وہ تا ہوئا ہیں کوئی تھے۔ اپنی لانا اور نہجا اس نے کوئی جائی مکا شفہ دیا مید ایک غیر حاصر خدا کے متعلق نظریہ ہے جو ایک کھوئی سسائری طرح ہے معتدر مرف کا تعلق حندا کے ان اصولوں اور طاقتوں سے ہے ہو دنیا کر سبحل ہے جو سے کمی

۳- برُهمت

بده مت او گفت فقی نجات تمام خوامشات سے وصوف تر منے بین کونکد ده به و بھتے بین . کو مرط ون دکھ اور بُرائی ہے اور وہ بھیں کرنے بین کو بُرائی اور دکو میں رسنا کر شخص کی ناہر دی ب مونے والی خوامشات کا ملیحہ بجے بار بار مسدا ہونے کے چکر ہیں جبگڑا ر سنا تاہدی ہونے والی خواہشا کی وجہ سے بیتے وہ مانتے ہیں رکہ دکھ اور بُرائی ختم کرنے کے ایم بہا ہی رائست ہے کی خواہمٹات کوختم کریں۔ بھمت کے باتی مہاتماں بدھ نے خوامثات بر معدمہ بانے کے بیم والی







ت راك - 4

انبیاا در رسولوں کے ذریعے وی - یہ اسس کی ہدائی مرضی بھی کہلاتی ہے ا درمکل بھی ہے رسب
کو انسان کو فغرورت ہے ، با غبل موجو د ہے الدانسان اسکو آسانی ہے یا سکے برحداملہ
ہے ہے ہے انسان کو فغرائی ممکل ہوائی مرض بائیں میں موجودہے یہ جوائی مرضی فافون اور احکام کھورہ میں ہے ۔ یہ مندائی شرفیت ہے ۔ یہ وہ ہے حب کا خلاطکم ویتا ہے ، کہ کر سے ، تاکم انسان کا بجلا

ا گریم اِنْبِل پُڑھتے وقت فیرواری سے فداکی پریشیدہ مرینی اور اِسکی \_\_\_\_\_\_\_ کا اللیاز دکریں رتو ہورے و ماغ میں الحبین آئے گی۔

(2) بب المين كهن بئے كم بورى ذكر " تو وہ صدائى برائتى مونى بىش كرتى بے فعدائے اليے قالون اس اپنے قا بر كے كداف ن كى بير اللہ اللہ اللہ وہ كام كريں جوالا كے

4,6012

وه آوادین دافروس می مصریک با در اشاه فرطرن کے توکسلی کے زماندیں بنی اسمائی کو از او کرنے سے انکار کمیا خدا کے فریان میں تھا اور یوں وہ خدالی تا ہر کی توکی موتی نزعتی ، باکمر مسال

مرحق ہے۔ (ال پروشنام کی آبابی مستدا کی پوشیدہ مستدہ میں جو داتھ ہوئے تک پرسٹیدہ دی۔

(۵) نقسان دوادر نائد دهند داتهات (۲) نل برگانداد و برای (۱) و بای ای ایم ملاه

الله المحادة المحادة على المحادة المح

مرمن ہے بڑا ملام میں کا ہرکے۔

مرمن ہے بڑا ملام میں کا ہرکے۔

مرمن ہے بڑا ملام میں کا منعن کھے مرکا سند ہوا بر

بولسنیدہ مرمنی کے اس ملاشنہ سے ہم سیکھ سکتے ہیں کہ خدا کے فرمان کی وسعت

اورانان تک بے

## رل خدا کی بوسٹ پدہ اورظاہر کی ہوئی مرصنی

﴿ فرمان رودوگاری روشتاگی عبد ورمیانی ﴿ بقریز یا مند ان ﴿ مقدر سب کچر ﴿ مقره یا تشہرایا ﴿ دس کو اننے والے رہندوست دنظ سادی تری یعکوست کا کوشول کمونوم یه نظری العناق اور اساوم ( تین چنین) ﴿ سِسعِاء ۲۶:۹-۱۱ ﴿ بِحدِ

er t-ob-	١ - النام ال
مجنی خداکی مرض کے یہ وہ ایسالو ایک دوسوے کے فلا ف لگا تے ہیں۔ یہ جاری ایک دوسوے کے فلا ف لگا تے ہیں۔ یہ جاری ا مدوسی وجہ ہے اسے معلوم ہو تاہد و و راس لئے بھی ہو تا ہے . کمونکو وہ حنداکی دونزان رضی کے دویا الک محتاجہ بہلو ہیں ، خواکی پوشید و مرضی ہوتے ہے ۔ یہ خداکا دونزان میں جو بھی ہے ۔ میکن شد الی قاسری ہوئی مرضی کو روکیا جا ساتنا ہے ۔ ہمائی مرضی سمینہ	ال يوطر و تولاي د كرن ال خدوالي
بے جوبیتی ہے۔ حین اللہ ای فاہری اوی مرسی وروجیا ہو کا ماہ ہے۔ بدای مربی ہمیتہ ری منیں ہوتی۔ آدی جرائی مرمی کی افزائی کر کتے ہیں۔ خدالہ اللہ کہ ہیں جوری نیاں کرتی جائیے۔ میں منہ ہے آدی جوری کرتے ہیں۔ اور اور مندا کی اللہر کی ہوئی مرضی اور نے ہیں۔ این ایون بیر منی میں حدالے مقر رکیا کرنے والے ہارے گنا ہوں کے لئے مرسے اسے دو کا نہیں جا سکتا تھا۔	معدای پوست و مرضی اسس و مت یا بھی رہی ہے ۔ جب بات و ا عات معدا کے قربان کے مطابق دائغ نہ ہوں ، صرف نبوت اس اصول کے نملا ن ہے خدانے ان کچہ لوسٹ مدو ہے قربان
ں ہات کا درقوع میں اما یعنی تھا۔ خدا کی پورٹ یدہ مرمنی وہ بات بیش کرتی ہے ۔ بوخد اکے لئے اچی ہے لیکی خدا کی بدائی وخی مان من کرنج نے بحوال ان کے لئے ایکی ہو رخدا کی پورٹ یدہ مرضی خدا کے جلا لیکے لئے	غیر معیا دی پر بیات ظاہر کی کرمیے آئے کا اورات اول سے لئے و کھا تھائے کا ریکن نہون ا میا فیرموں یات ہے جیس می خداستقبل کے فرمان سے کچھ پر دو اعقابات نمدالی جرائی یا گام ان دارم منی غرموں ارتئیوں کے کہن کے رمان میں رہا ہے گئے انزاز میں وروج نے
ہے تعدا کی الاہر کی ہوئی مرضی انسان کے بھلے کے لئے سیسے اور النا ہی فرق ہی ہے مثال کے اور النا ہی فرق ہی ہے مثال کے اور النا النا ہوائی مرضی میں فعال کے اللہ النا النا کے کتابھوں کی وخید سے مرحالی الکوائن کے کتابھوں کی وخید سے مرحالین الکوائن کے معدل کا جول النام ہو ۔ اور خدا نے حکم ویا کر انسان ٹون ذکر سے الکوائن کا جملہ ہو .	(۱) منررج : یل کان کے سامنے خدالی مرضی کا وہ پہلو طبیاں جو و ست ہو۔ اور یاد رکبیں کر واثنات خدالی پوکشید و مرضی کا ہر کرتے کیں اور تو انین شند اکی خاہر کی ہوئی کر منی ہیں۔ کا ۔ ' تو نون زکر کا ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
ع ندای نا برک بو ک مرض کیا ہے ؟ وق نداک پوئٹیرہ مرضی کیا ہے ؟	ج_" ابراغ مندايراني الليا"
33 خدا کی درمنی کا در دیسد برر ، کیا جاسات نے خدا کی ۔۔۔۔۔۔۔ بینے 35 خدا کی مرمنی کا دردیس پر العقینی طور پر و توج میں آئل بینے خدا کی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	۲- مائوگے توباؤگے و مربو کی دیدار بالکا گرٹری۔ ن میاک بواس لئے کوم پاکر بول:
الله الله المنافعة الله الله الله الله الله الله الله الل	ج نے ایک دوسرے سے مجت رکھو : ط۔ " کی نگر اری زمین پر سینت کال پڑا تا !
۱) قابر کا در کارف (۱) پرختیده مرض (۱) و رب ، ۱ ، ند ، ع و الابر کا در آن رخ یک ) ع ، د ، و رط ری د پولنیده مرضی یک	(۱) كابرك تو فا برفن (۱) جرامية (۱) كابرك برف (۱) برخيده مرفني الى برنظية (۱) برخيده (من تلى (۱) برخيدة (۱) مرس

ن يان ۲	من ال ال
وی سیاق و سیانی کو بڑھنے کے بعد خداکی مرمنی کے دو پہلو وُل کی تعلیم کے وربعے  ہس جوالہ کی شدکل کو حل کریں۔ " فعدا کسی کی بالکت نہیں چا ہتا۔ بالہ یہ  چا ہتا ہے۔ کہ سب کی تو باتک نو جت پہنچے " (۲) پیوٹس ما ، و) اس جوالہ بین پہنچے  ہے ۔ کہ فی حقیقت ابکت سے لوگ بلاک ہو تے ہیں ۔ اور تو بر کی زیت تک نہیں پہنچے  کیا خدا کی مرضی کچہ دوگوں کو بالکت ہے ، کیا نے میں کمزور اور تابل مزاحت اور فیرمتا تو ہے ؟  اس خدا کی مرضی کچہ دوگوں کو بالکت ہے ، کیا نے میں کمزور اور تابل مزاحت اور فیرمتا تو ہے ؟	الكر الكر خدا كى الإخداء ومنى وا تغات ك و قدع بول ي المرجمي ربتى بنك ايك خال يول الكران كى الكر خدال يول الكران كى الكر خدال يول الكران كى الأست و و كى حيا مكتف اودكس لى الأست ا قابل مراحمت المناهم و المناكل و المنا
ب- انسان کے پہلے سے مقریرہ نیکی عام تعلیم	(8) الرخ تقرب خاروک توسیده مراخ با که بوگ : اس جلا کے متعلق تبایش کر بید کیا کی اس جلا کے متعلق تبایش کر بید کیا کی بر این مرحنی ب - خدا کی قام بر لی مرحنی بی مرحنی بیت و دو تول درست بی . در ان یو سے کوئی بھی درست نہیں . در ان یو سے کوئی بھی درست نہیں . (۵) فند اکی فرصنی کے دو بہلے وُل کو اپنے الفافل میں بیان کریں .
خوا کا فران اسکی پرخید و مرتی ہے اور فران کی وسعت ان ان کر ہ تک ہے " بیارے مقرد براہ ایے الفاظ اُس جی سے انسان و رہا تا ہے ۔ اکہ برامیدر کھیں کرجہ ہم سے طور پر سرع جا ہے گا الدالفاظ کا کیا مطلب ہے توہم ان سے و دیا گے بہی بلکرت یا پائیں گے ۔ المان کا میلے سے مقرد ہوتا " و دعوں بین ہے۔ چیا دعد برگزیدگی ہے ۔ یہ دورے برا	
کوے برے وار ان ابت ہے جو بخات اس استان کے ان در نول حدد ان السید وعلیمدہ تولین کریں اسکونی ا	وه ترانین جود انجان از ال جابت کین بادی کان او این کان او این بادی این از این در در این از این از این
	The state of the s

ナーリルン 2114-491 امثال ۱۱۱۲ (36) يا يات سين بناتي من كراف اول كي بدول كي جاست اورشكيس اللي نسريان من كي . الله الله الله الله والله والل تق پر کے الفاظ سیت البی قرمان میں آئے ہیں بمان تک کہ وہ باتیں ہر یو بنی تر و الدائري سے واتع بحرتي من و و مين صوالے انقلام كے مطابق مين - يا ابي خدا كى يوانيده مرضی کے افلامد کے طور ہے ہم کہ کتے ہی کراٹان کے پہلے سے معتبرر ہونے ے دکی فیالات کو جنہیں وہ سوچنا ہے شامل کو الے اور اگر وہ اس تم کی بار محول پر سران جارى كريكات لاكياب اف عنى ايك فين بن جانات و كي حلى ب سمال ا در رود و کاری کے مثمل مطالح رہے ۔ تواس بات کوزیاد وصفاق سے مترس كى اكثر أوقات اللى منسرمان الديرور د كالدى من فرق كرنا بكت شكل بوتا كى ماس سے کہ یہ وروگاری می حشدا اسکوج اللی شنہ ان بی آ چکا ہے . صرف پورا کر تاہے عمل ا الما الم الله الله ما و د سوالات كر جراب د بن كيا خدا جا نتاب كراف ن منقبل ين كيا موعيل كي بالصلى الرفداني السان كي خيالات كو سے سے جان لیائے تو معرکیا یہ خیالات ریقینی /یا مفرلینی ) ہیں ؟ . اگر ده نیتنی بن نو مروه کس نبیا دیر نیتنی کی ؟ انسان کی آزاد مرضی (35) البن بناتي ب كرب آوميول كے فيالات اور اعال صداك اللي قرمان يك ل (3) انسانوں (3) برگزیدگی (3) پہنے ہوئے توگول (36) بخات سے محروم دہنا

📤 بدگذید کی د ابی فران او سے انسان کی لنست م - بخات سے محروم رھنا، الني شريان بركھوے بولے الى (3) ملے مقرد مونا وہ الفاظیمن تو النی صندیان کو ہو تمام کی بابت میں بیان کرنے کے لئے استعمال کئے جاسکتے ہی . (32) بیلے سے اف ان کا مقرر ہوا دو تصول ہیں ہے تبات سے خروم رہنا اور (33) بر گرید کی فرمان کا وہ حصر ہے جو (کسوئے ہوئے اوگوں/ ہے ہوئے اوگوں)
کے متعلق بیان کر انامجے . (34) مندرج فیل میں سے کون سے الفاظ کھوئے ہوئے لوگوں کے لئے البی فرمان کا بہتر بران کرتا یں دیرازیدگی/ بیدے مقرد ہونا/ بخات سے درم رہا) آئے سب سے پہلے ان چیزوں کی بابت جنکا عام طور پر انسانوں کی نسبت اللی منہ موجلك بيندايك أيت كود مكيس. تیری انگھونے میرے بے ترتیب ماڈکو دیکھا اور جوایام میرے لیے مقرر تھے وہ سیالا كتاب مي علي عقف عله جدابك بعي وجودين فرايا نفا " ( زبور ١١٠١ : ١١) م ول في تدبيري انسان سي ميكن زبان كاجواب خدا وندكي طرن سيري واخال» عد فت مركود من والاجازات ير الس كاسارا انتفام خدا وندك الرت ع باا (35) يہ آيات ان ان كے لئے الف ف راك كى بات كيا بتائي و الله مثال كى السرح نيج دوالا خالى حنالى جگه كويژكري . اين الفاظ استما ليكري ز بور ۱۲۹ ، ۱۱ ، مندا بمارے اطفاء کی شکلیں مقرر کرچاہئے ۔ (30)

r- じしご - ين تو ايك و جعيد موسم ومنزه) ا بم خدا کے فران کی و معت کی و و تعلیم بڑھ ہے جی ہو کا بل جی ہے اس کے بان می ا الرمش كرتا ع ومناى بنائ برائات م وزون عد الإجزاء الله معاده من فران و المعام الماري وق من الله يعياه ٢١ ١٠١ - ١١ - ١١ عرب ورات و ال كمتعلق يرمعاكد خدا ١٠ استوا ي الخام كي فيسر وتناجيل . - اوروه إلى جو وتوع بي تين أني تناكيول. مری ایش پوشیده بی از مرای در در استرای در بوشیده (ظاهر کی بوئی) ----مرفئ بال كرنك الله ينع در الله المركة يرفران جارى كياس ( ال حالانكر با مجل بنا تى بىرى كو ارك انسيان كو اسس كير كازا دخيالات ا ورا عمل سيت ( فران کرایا بنام فر ( و کموے برے ووں ۔ چن بول و کول ( فران فران مراق مراق میں میں دول در العاقیم ما تعات و فیزه ( تونين) ( عان وليا-

ي . ايكي اس سجائي كاليك اوربس لوبيَّ بأبيل برجي سكما تي سجِّ كرانسان نيليال بالشنق بنى مى كى حقيقى وفر دارىم تيال بى رحدا انسان كوك خاص طريق برعمل كرف يا سويت كروا و رہیں کرتا. ووان طریقوں سے سرچتے اور علی کرتے ہی جن کی وجہ سے ووان کر تا چاہنے پاکرنے کی تواہض سکتے ہی اس سے اگرچہ باجل ساتی ہے کران ان کونمار ب کے خداکے انہ ا کران ن اوا در طور بر اس مطلب مین مل کر زاید محووه ازادى كامطلب كرأن برونى دباؤك ازاو بو وى " بخابت محروم ربنا \_\_\_\_ كانواد دينائ اوربر لزيدى" (4) الروس بانس بي سواف و كابي أزاد اعال عي ف من برشتر عدر بين عربي وه اس لفروا تا بين بري بين كرمتدا ال يربر وني وبالو دالد ہے رواکہ انبان وہ کام کریں مبودہ کو آ نہیں جاسنے انبان اپنیام متی اور ترامش کو بودا کرنے بی خندا کے ۔۔۔۔۔ کوبودا کرتے ہیں اور یہ سب خدا کے ۔۔۔۔۔۔۔ کوبودا کرتے ہیں اور یہ سب خدا کے (و) اللے اسمیاق میں ان شکلات کی بابت ہو اس سے ہمارے و ماغ میں ان شکلات کی بابت ہو اس سے ہمارے و ماغ میں ان کی اس ان اس اور زیرا وہ مطالع کریں کے لیکن بائیل یہ بات صرور سکھا تی ہے کہ خدا نے اول سے انسان کے رسین چیزوں کے نام جایک )۔ و اور بو طال کا تعلق حند سے بھی سے اور بو طال کے نیجے (35) فداان ن کی میک رو فران جاری کرمیا ہے ( ایوب ۱۱؛ ن ) فدا انسان کے خیالات اور تعربی برفرمان جاری کردیکا ب رافتال ۱۱: ۱) فعد ایرینی واقع بونے والے واقع بد مزمان جائے مثلاً ترد الداندی را مثال ۱۱: ۲۲) (36) بیزی (١٤) ال ريقيني بيونكر الني منسوال مين يكن .

و سبعت خونناك اور كليف وه الم وان بسوياس كا صلب بربر مناب إلى بين ما دار و الم الم الم الم الم الم الم الم الم كروه المتنال مين المعضوا في المس م ويكية أى كركس والسده طرايق فعوا في مقر (ال) اس كايد معالب بنس كرف الناه كا بانى ب اس في أناه كوفاق بنس كيار وه فروم الوكان في كرنا دويروني وباوس انسان كوتيوريس كرناءكر ودكنا وكرب وليكي تسمنا ومرتبع اس نے اسکو ہوئے کا حکم ویا رہ میں سلسا فی میں کرفدا کے فرمان کی وسعت (5) فدان مقر النين كي أربه وات الودك وكراسة بيكن اس في الوى وس الى أر كالمخ يوني ويا اور مقردكيا (ع) بدائش ١٠٠٥ من ما من سال كي كوفداك الله الما المان كي دي من الم (١٦) أواء كابونا (لقين الميريقي) (و) بات فرك ه فرور و كار واف وى رفي المعارك وران كودم سے يعنى بنے كتا ه كى دم دارى كس كى بى با دخداكى بس نے بونے والان ال الله الله الله متبلي أوغواله أمام وا قات مورك الدفعان الكلي مالنفريك بوركان دياي الفافل

مقرد كميا ينع بيكن اس كاب مطلب بنين كر انسان سرو في طور ير غداكي ط من عند ے کروہ صندائی من کر کے بعرای اف ان کو ضدا کافر مال عبالان (وم) الرازاول وال من عالى بين في لا بني لين بي سين لا يال داركة فیل ابول نے مستن کوشیال کیں۔ کمونکرفدانے عم في ويكما كم تعلا السالول كم خيالات اوراعمال كم متعلق منسران جارى كريكائ يكن كياكس كامطبيب كروائد المال إور خيالات كے ليے بعال نے قربان جاری کیا . مثال کے لئے تھے دی تی آیا ہے کو و مکوس - - "د کوس نے وال کو سدالیا۔ تو کو گلوں کی اگ دھونکما اور اپنے کام کے لئے ميقارنكالات، اورفارت لكوين عيى مدايداك لوك مادكر اي: ( بعياد ١١ ١١ دليعيا د د١٠ ، عيهاد کس) ۔۔ " م فع بحر سے بدی کر نے کا ادا وہ کیا تھا۔ لیکن خدا نے اسی ے نکی کرنے کا تصریبا الم الم المتعدد كان كان كاف حافيد آباك ون الله بن وراج يالكن ٥٠٠٠ من ـ ملايد على به لاست مري ورائع بونكامات اور لوك نه كانيين اكوفى فالتمريم آئ . اور قدا وتد في الما يوا بالوس مرود - - جب و و صدر ك مقرره انتظام اورعلم ما إن كه موان كذوا ياكيا تولم ف باشراع ولوں کے اللہ عام صارب کرواڈالا واعل جا اور . فداه تداود اس کاس کی افت اورن کے بارات و افتاکون وسے اوراسدوالد ل بر الدوا قور ب الدفاوم الوعالم برناون بي توفي من كيا بردولين اور فطیس بال من فیراد مول اوراس معلول کے سا فقاسی تمر من ج جوے . تاکہ (3) ال فاكره (4) يوشده وي (5) المان فلاد يوشيده (4) فيوان وود الله ور بدوان دیا دی دی واور کا انان

اسرمال - ۲ ور برگذیدگی خدا کے منسوان کا وہ عمر کے جس کا تعلق سے ہے۔ ان اور مان جو بھوڑ ہے جوئے ان اور ان کے متعلق کے اس اور ان کے متعلق کے کے اور اور ان کے متعلق کے کے اور اور ا 1-063 (36) ال أيات من دوز ل اطرات و كما في كني من رضد ابرُ ، وا فعات وا تع بوف ك المنور الرتائي ملي ان ريد كرتي إلا يوم اور اين اعال كو ورواد مي ... المال كو ورواد مي ... المرتاب كرا في المراب كرا ا كرف ك المع الموديسي كا . والرقاع و المعين يوده يد افتوس كيا جا تا يك ما ہم نے انسان کے مقرد ہونے کی عام تعلیم کا مطالع کیا اور سم نے دکھے کہ اس میں کھا تی ہے دکھے کہ ایس میں کھا تی ہے کہ اس میں کھا تی ہے کہ سب جیزی جن کا تعلق احسان سے بیٹ عمدا کے اور کی فروان سے 100% 3 6 3 20 6 4 180 500 عدا في اوروم وارتفرا. (5) بطر برے خوالی مرض کے دوسروڈ ان کا مطالع کیا انسان اپنے گنا ہول کے لیے ان م انان کی سیدالش لے عا اور ذمر داریس کو نکر ظاہر کی ہوئی مرض کوجائے ہوئے بھی وہ جان بوجو کر ال ان ال كا على ادرجامت الله الله الله وقات (55) خدا کافران منل کی سب چیز دل پر اور ہے جان دنیا بن بھی لاگر ہوتا ہے۔ پوروں کانیما بالارول کی حرفات اور کے سب خیالات اور اعمال پر لا کہ بینے۔ ان ن كانتصار جات اورفيالات الألان كا نقرير اوريم لفظ بو وه بولها جا مبتاب (69) وير دان في آيات كود يكت إو في ايك بواله دي بر بنا آبو . كر سكوت ك منصوب اور ان ان كاقرع والذا اور الي الفاتيه واتفات -تۇ دون كے معالمات يى سىداكا فرطان مرج دىكے . = المون كاع وبالدد وال . = الخام؛ تسديون إدرتسيون كابرعنا اوركفشا الله البات في الله الفيار في ما به الموايد في إله الس كم متعلى كما جائ = ان في كورك ، كن د الود د اكال الفاظ اورفيال ت یشترے انسان کے مقرب بونے کے دو اپلو کس نجات سے ورم رہا اور بر لوران ان الله معرب على عام تعليم بيره كراب مم السان عيها لاسكة إلى . لوالعائبل (6) ين چرون ك بار ي جوي جويل بواف ك كابت بول كرهندائي باشتر معاقيد المدمقول كتاب ب تولازى ب كروه بركزيري ادر خات مى وم سه ريا كاتعليم عى (62) از الوائدال کے الاے اس کے دو سے آل ور است المعلم ا (ج) مفرر برا قا ( معمد ( کناه ( کناه ( کناه این برت مرت ر ( یقینی ( کا تعدا کے نسریان رائنان کی بن نے کیا ۔ بنت عابليل كالمساوعًا منهرك الدجكواس في بيات مقرركيا والأكو بلايا بمي اورجن كويل با ان كو ماكستها زيمي عجرايا اورين كوياكسنتهاز مغيرايا ان كو جلال مي كيت م وروسول ١٠١٨ - ١٠٠٠)

و" اورفلا باب كے على ال كروائن روح كے باكب كرنے عاصران والرافنے بالبوع مين كا فون تعرير كم جانے كے لئے برك يده بورك إلى نفيل اصالمينان تين ليا و د حاصل تو تافيد - " ( و يطرس ١ : ٢)

و مفرق والے يك روس و فرائس و فر اور حدالے كام كى را ال الے كے اور بقة بيشك للان كي في مقرد كفي قد المال ليد الي الله ١١١١ ١١١١ ١١١١ من نے بھے بیں جا بار میں نے تہیں جو اور ترکومقر دکیا کہ جا کر جیل لاؤ اور انہا دا مل قام سے الحریرے ام سے جو کھیا ہا سے مامکو وہ م کورے ا

٠- اوري اليس مبينه كي رندكي بخشتا بول اورود الانك كهي باك ريون كي اور いんいいとう しんこういってはくというけん

اذل عد مقرد كے كے تنے ان سب كاير مطلب نيس كر تعدا بدات تو ديد كام كرتا ہے - خدا كا وَال الوى وجريات سے اورا بوتا ہے ۔ جن بر عدا كا دختار ب ميكن اسان حداكى رحت كور وكرت ادراك فرامية الوافر كم فيها . اس كاكروه \_\_\_

نسسريال - 4

ك ودكنا دكري -

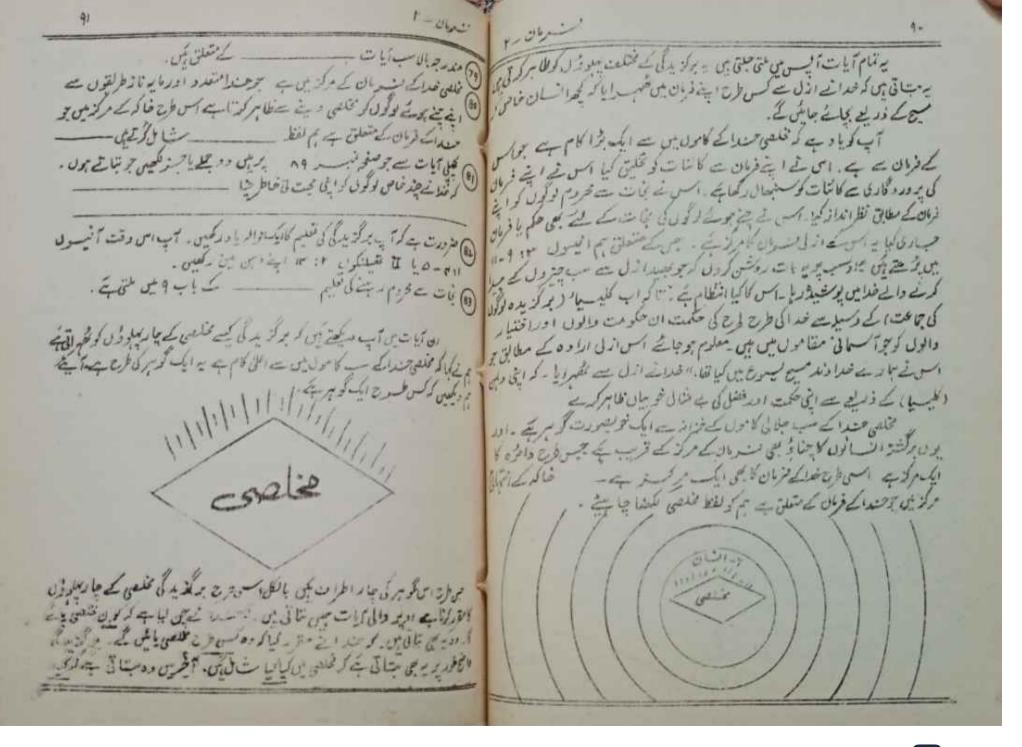
جب ہم بات سے خروم رہے کے مشار کے متعلق سویتے ہیں۔ تو میں ایسے عاصلے النوبالغ بمث فردتی ے اس معزر کرنے ۔ اس مغمران کو پڑھتے وقت ہمارے معے بائن كا توازن ركسنا بك مشكل ب قوازن ركف ك له يا ردكيس كريات ع مروم ين فسدا كى ياكيز كى اورمدل فائم ريخ بي \_

د- بایشرے بین بوٹے آومیوں کے متعلق ر برگزیدگی،

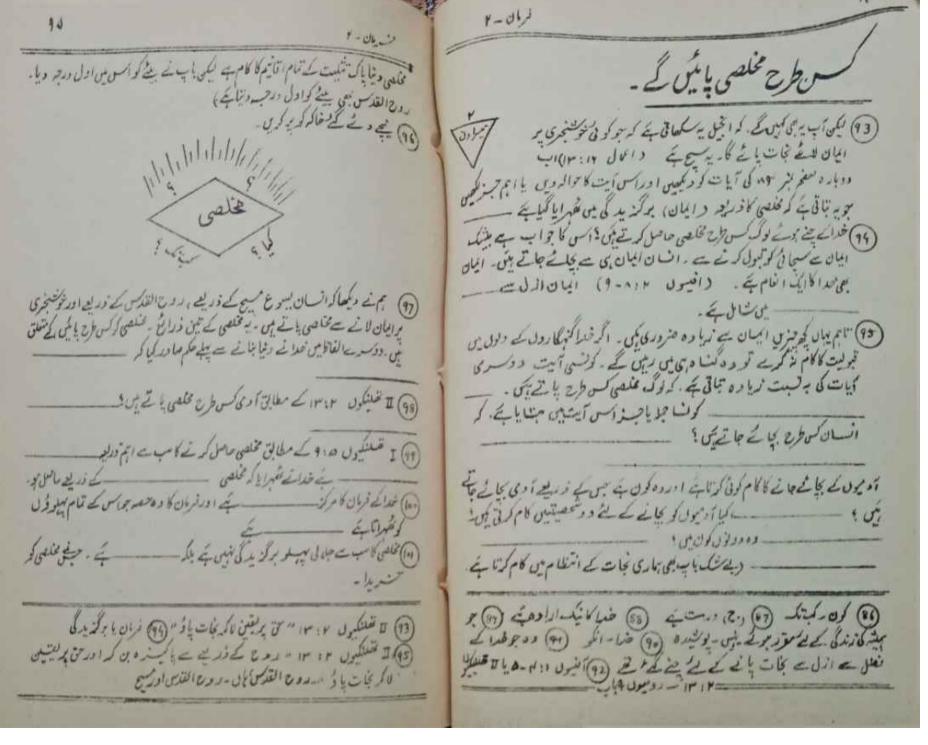
دور احديد بركة يدكي كمتعلق بك اس كرديد التفلق ركفتا بيك بن برحادان رح کیا اورجی کو تا ت کے لئے اورابدی بر کان کے لئے میں لیا -مندرجيه ويل أيات كوغور س يرجين اوران بالول كوتلات كرين رجوف داف يضمرك لوگوں کے نے مقرور کس

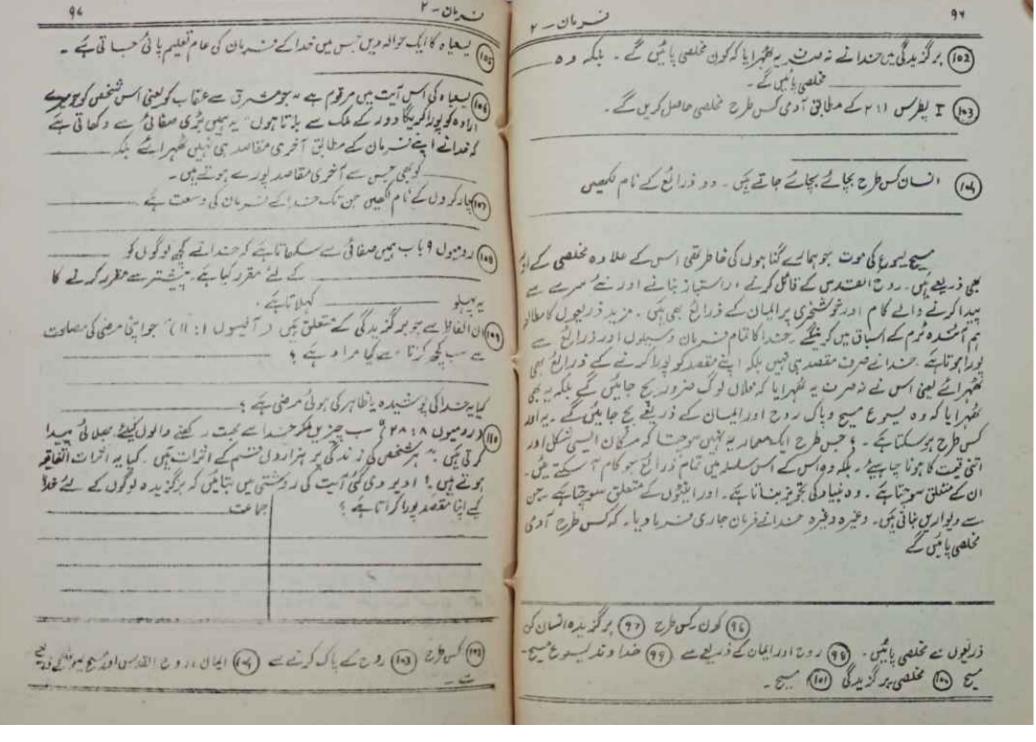
• - " پولس فیطرت ہے تو تعدا کی مری مسیع لیوع کارمول ہے ان مقد سول کے نام جہاس یں ہیں۔ اور سے بسوع میں ایما ندار ہیں ۔ " م جنا پند اس نے ہم کو بنای مالم سے بیٹیز اس یں میں ساکہ ہم اس کے نیز ویک محبت میں یاک اور بے عیب ہول اور اس نے اپنی مرضیٰ کے نیک الاحے کے

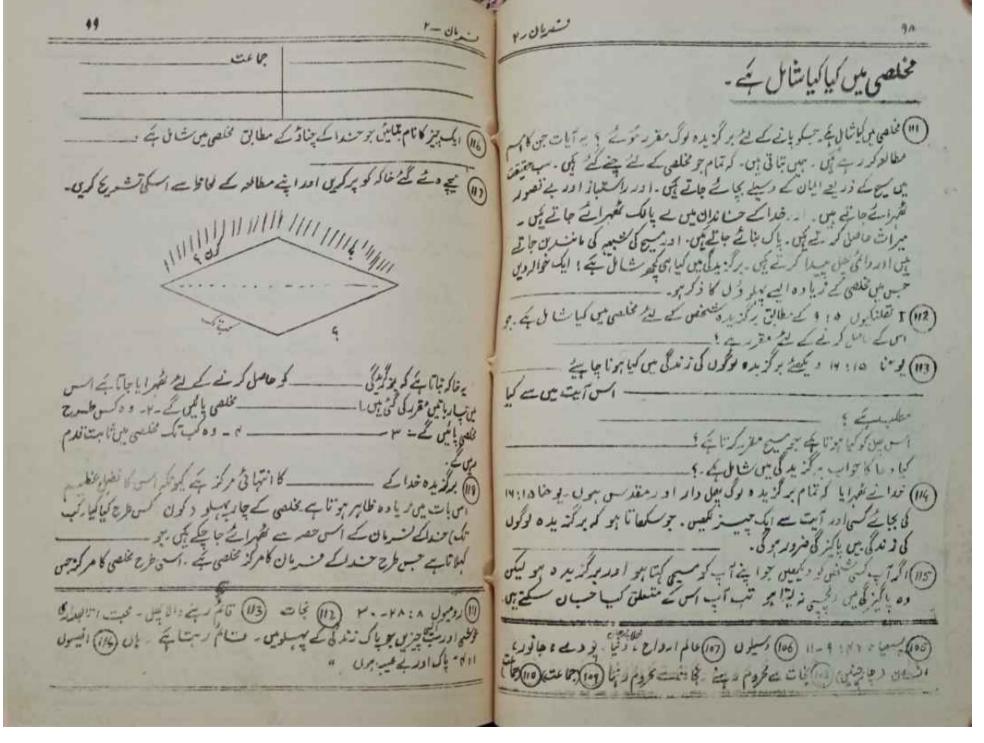
بيرونى دباؤس الموجبردانين كرتاء



تك يه يصغ بوت كنه كار علعي بن أابت ندم مربى ك وكراسكوخاك كي مشكل من ولعبور لا بو گذید کی مندی کے مندرج ذیل جا رہواں کو مقرد کرتی ہے - مخلص یا بئی گے . و د کس طاح مخلصی ائلی گے اور تلدی میں کیا کیا شائل کے ۔ اور وہ على من المن قدم دين ك الله تعلقكون ١١ من كم مطابق كوف بيان درست بي ؟ مخاص ا فعدائه سب ا ومول کو علمي كے لئے جنا ہے . ب - خدائے الله المول كو المان لا تا وقت جنا -ح - خدا نے تخلیکوں کومبدالش سے بطے مین لیا۔ ی - مندانے تقلیمکوں کو سیدائش کے بعد خام (١) أينون ١٠١٠ - ١ إين ب ق ين . لا يك وكرن ك جنا وكي ينود ران ولون كالرفا الما المعيب الما الم الما الما الما و ملك الما و ملك الم ہے دیکھیں کر آیا ت معتقت میں مخلصی کے جا رہید وں کے متعلیٰ کیا بتاتی بكي. صفر بنر ٨٩٠ كالتي آيات سنالي بي كرفيدا في مقردكيا كركون فلعيان و اعمال ١١٠ ٨٨ ك مطالق كون وسيخرى يم المان لے أيمن كے و كيا يون دارم يك كرك ن ايان لا ع كاري کی مائندہے مندلے منسیان بن مختص کے کم از کم جیار کی جازا طراحث کی مانند ہی رالده دالالك نام نم نين جانت كونكر برخداكى \_ (4) اونا والدا الغرويم عائد مى كدكه لوك كنابول عداس مع بنى كانے كي مل طرف بيشتر سے جن لينے كے متعلق بناتي بے كر -الركانون في مناكون المراس في المراس (ا) این کے مطابق کر ای مختصی با یکن کے 1 (19) راديدكي (80 فلعن (8) د أفسول) "جي ليا" "ين المنز عامركيا" عربي ... مِنْزَ عَ مَقْرِ بِولَ وَ وَتَعْلِلُونَ) م بِي عَلَيْ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ مُقُولُنا - كر (2) برگزیدگی کی تعلیم کا دیک تو الر وین کی تعلیم کا ایک باب تنایش ۔۔ اور کات سے ووم رہے وه با عامل كريد و الليكون إلى البن اجدا كا اللي الله الداري عا = باو" وروسول " برحندا ك اداده كم موافق بل في في " بريع عيمانا" ان كريك عرر يماكيا ، ويولى يد عم سابق كه موانق ..... ورويد 08-13-10 (85) Mercy (9 (かっとのいいいのといいうなどとうなどとしいることの (ع) ركياب في المركة والمعاديا ويلي (3) رويول

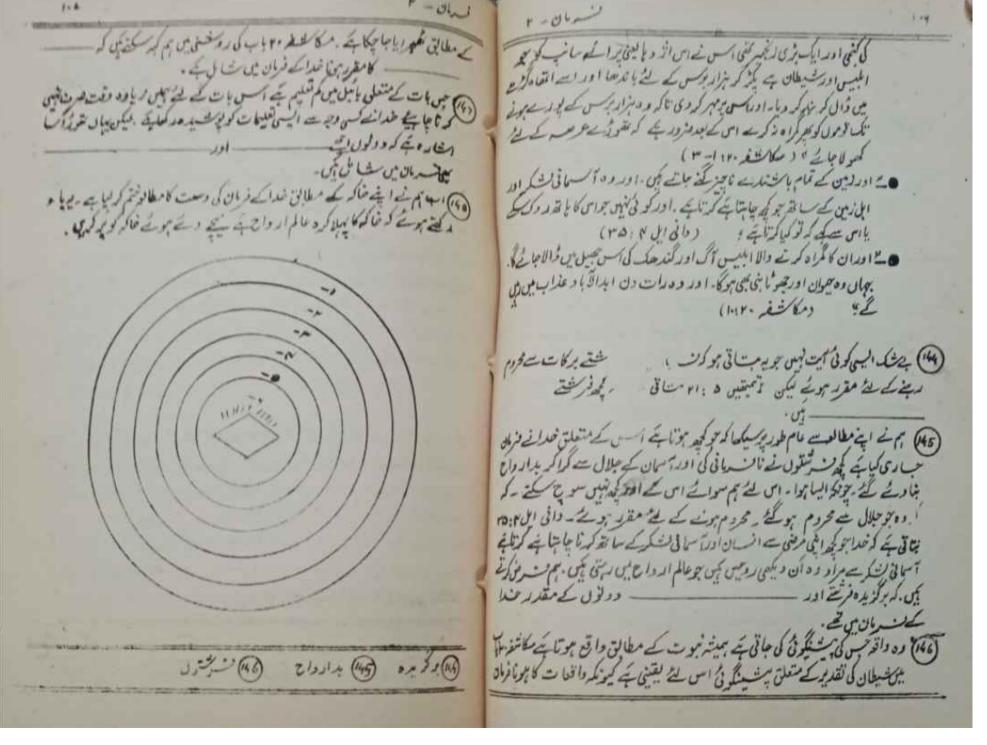






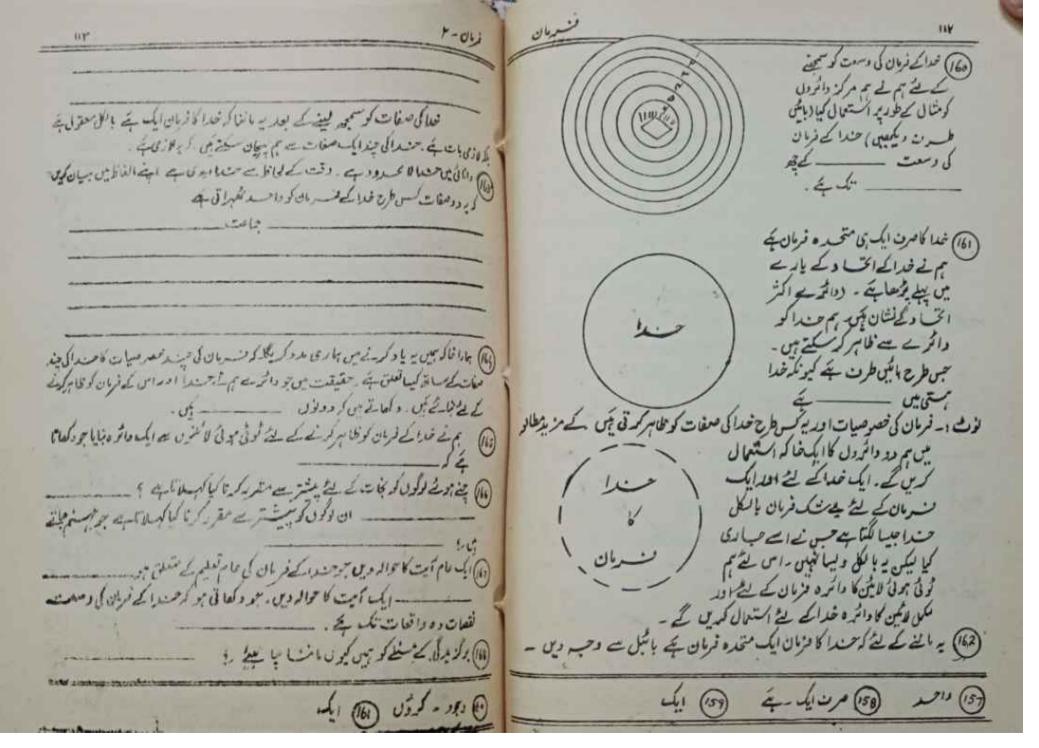
أن كوجلال بخت " يه جلال أس بات كو ظاهر كرتائية كم بركز يده لوك قدرتي عال سے تبدیل ہو کرجلالی حالت میں واغل ہوں گے۔ یہ اس و فت ہوتا ہے سب ایما ندارونان یا عالتے ہیں۔ کھتے ہوگ ہو کات یا ہے کے سے مقرد ہوئے ہیں جقیقت بن حبلال (12) کیاآب اس آیت کے لیا قامے بتا کے بی کر برکزیرہ کب تا ہے رہی گے۔ 4 (2) اعمال ۱۳ : ۲۸ میں مرقوم بے کہ کی لوگ جینز کی ندی کے لئے مقرر کے گئیں۔ وہ اس فریان کے مطابق کب اک اس حالت بن رہی گے۔ ؟ (22) يومن ١٠ ـ ٨٠ كے مطابق وہ جومت كى زندگى كے لئے مقر موتے ہى . اپنی أبرى د ندى كور كوسكة بى /بين موسكة ) (23) يراكيات اور ديكرايات بناتي كمن - كرحدائ سيشتر - مقرد كسيا ي . كرك عنصى يا مے كا كسى طرح يائے كا اوران كى ملعى من كيا خالام كار بس خدانے يا (124) سب ہو حدا کے بیٹے ہوئے میں ۔ آخر س جول یا تے میں ۔ اور کوئی بھی انہیں خدا کے ا عظے انسی جیس کی اورب آفرنگ ۔ اورب کے دوابر (١١٥) منسوان - برائيدي - ميع الون

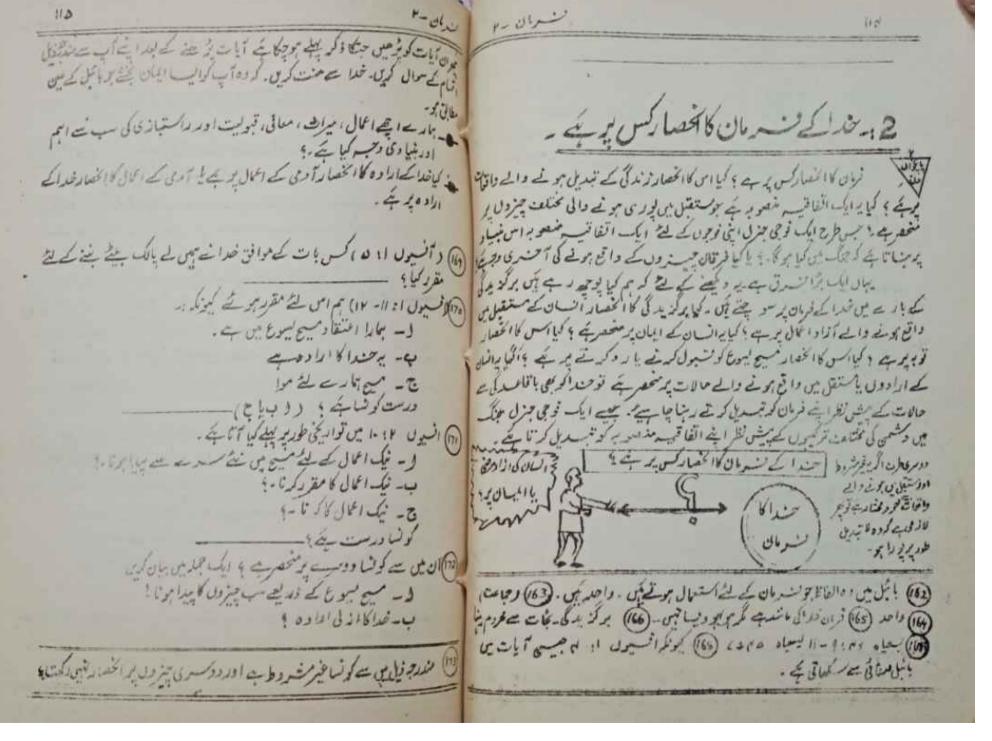
	100 Link
شارع محروم رسنا . ميوداد به من ١١: ۵٥- ٢١ روم در ١١ ١	إجافت
نبات محروم رسنا . بوداو به من ۱۱: ۲۵-۲۹ ردیرن ۱۱: ۲۵ تبات محروم رسنا . بوداو به من ۱۱: ۲۵-۲۹ ردیرن ۱۱: ۲۰ ا	
من ۱۲: ۱۲ رومیول ۱۱: ۵ تکرنتیون ۱: ۱۲- ۲۸ و بطرسها ۲ مرکز بلیدگی عبول ۱: ۱۰ د بارسان ۱: ۳ میارسان ۱: ۳ میارس	1 1 1 2 2 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 1 2 1 2 1
	(4) آب کیا کری کے جب اُپ کولقین نہ ہو کہ آپ برگزیدہ جن یائیں و نجات کے وسائل کے متعلق جو تعلیم آپ نے سیکھی ہے اس کو در کھیں اور سویۃ لیں کہ آدی کس طرح نجات یا نے
6 عالم ارواح	
م مطالع كررى مين كربائيل مين فداك فران كى وسعت كي متان كي سكا آن ب	
اس سے پہلے ہمنے ویکھا کہ یوکس طرح فلانک وسیع ہے ا ورج کھوانس اور ایک اس میں جائے۔ بے جان دنیا ، پووسے د جا نور ا ورج کھوانسان کے شعلق ہے۔ ہم نے کھووت اس مرائی	
ال بائبل ان ان کے اچھے اعمال اور بورے اعمال اور کھوئے ہوئے اور بچائے مرتے ان کے بات مرتے ان کے متعلق کیا سے مان کی ہے ۔ اور فرمان کی وسعت ان کے بھی ہے ۔ اب ہم دائیس	
ابائل عالم الدواح بين ربين والے فرائن ول اور بدارواح كے متعلق كميا بتا في كي يكي الى الله الله الله الله الله الله الله	بيثة ميقرر كرنيكي تعلق مزيد يوالهجات
القديم بلكن مم مندوج ويل آبات كى دوستى من كبرك بيل كدوه بلى ميترات بركت اورانس كىلى مقرد جوئ فقى -	
و من خدآآدرمیج میری ۱۰ وربرگزیده ندستول کوگواه کرکے بین تھے تاکیر کا اور کوان بانوں پر بوانعصب عمل کرنا۔ اور کوئی کام طب فداری سے در کرنا آ	انسان کیمنترسے مقر کرنے کی عام تعلیم استانی ۱۱:۱۱ و ۱۱۰۰ ایوب ۱۱:۱۱ د بوت مان ده ایوب ۱۱:۱۱ می ایوب ۱۱:۱۱ می در روزی مرن در طابری برقی مرض بیند (وق) دیداد کرسی طرفان بونسیده ، اقد ، مقصد د در سوا کرسی نامبری برای
(11:3 (in more)	الله الله الله الله الله الله الله الله
• بيرين ترايك فراشة كوأسان سائزت وكيما جن ك إلا ين اعتادك	(ود) برازید کی ملعی سے بر بہار مقرر کے گئے تھے کو ن خلفی پائے کا کسی طرح بائے کا رکنانوں بن کیا گیا ستا کی بوگا اور بر اگرزید و کب تا مخلفی مین ثابت تی م رس کے (میہ) بر از یہ گی۔ (میں افسیوں اولا مرد یا 11 تقانکیوں ۱۱۳۱۲ (وقاع) (جھا عمت)
(۱۹) (۱۹) ست)	(40) افسول ١١ مر ١٠ ١١ تفنظول ١١ ١١ (و) (جاءت)



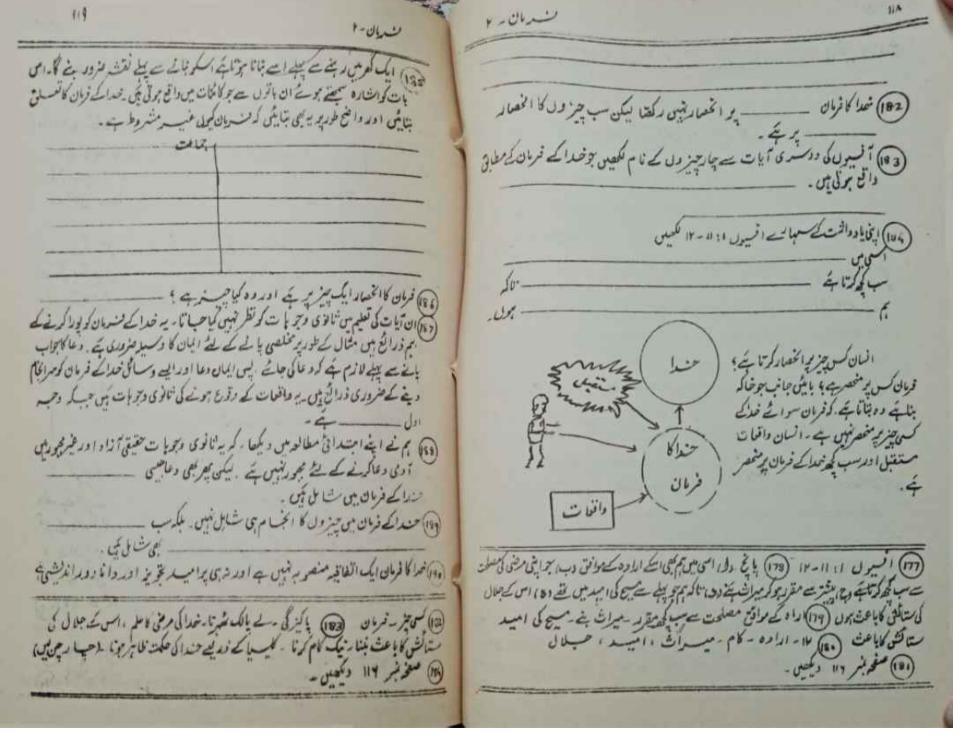
Y-06\_ من اس سے تنوالیں خدا کے فرمان کی خصوصیات کا بجزید کرنے کے لئے آئے ہم اپنے اپنے اپنے اس خدا کے فرمان بر کچھ سوال کریں ۔ اب سے خدا کے فرمان بکن میں اور اس کی فرمان کیں ۔ ا المدن مان كس يمنعمر ؟ المراسي المالية ٧- يك ب ياكيا- ؟ ه کیاید تدیل ہوسکتا ہے! ١- اس كى سني دكيا ہے ؟ 1.8811421 ٨- اس كاكما تصب اليين ير م ين أنسيرال كان الاب سے ايك وقت بن ايك سوال كاجناب المضليل ب سے پہلے حوال ہے كدف رمان كتنے بك . الونسرمان كتنفيس ؟ (a) لفظ الما وه اور مرصى بار بار ان آيات بين آئے بين كيا يدوا حديثين ياجع بي وی دیکھیے آفسیوں ا: اا بس مد سب کھے "معنی میں جن ہے جبکہ خدا کا اداوہ " واحد ا جبک وجرسے وہ سب کھے کرتا ہے۔ یہاں خدا کے دکئی اصرت ایک اس ادا دہ رے (ہیں۔) \_\_\_\_\_ انسوں ۱۱ ۱۱ میں بھی اوا وہ اوا صدیدے۔ یہ ہماری اس نتیجہ میر رہنما ڈی کر تی ہے کرفداکا فرمان ہمس کا \_\_\_\_\_ ادا وہ یا بخوط ہے . الله و المادل اداده يامض و يني حندا كانسيان ) (3) حداكا الله المالداده امرضي ياسرمان

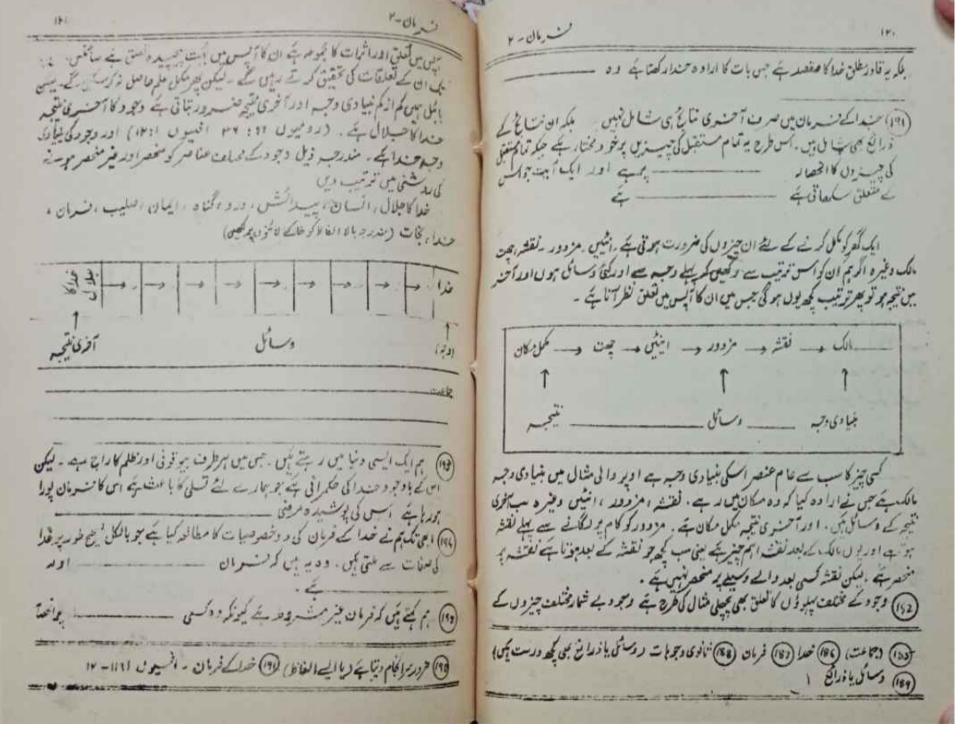
تسرمان - 4 فے بیٹرے مقرد کیا کرنسوع میں کے وسیلے سداس کے لے بالک بیٹے ہول ا - - - ١١ - - ؟ م كواس من اس ك فوان كوريط سے محلفى تعنى فصورول كا موانى اس کے اس نصل کی وولت کے موافق حاصل ہے۔ بھاس نے برطرح کی حکمت اور وانا فی کے ساتھ کارت ہے ہم یوناز ل کیا۔ جانج اس نے اپنی مرضی کے بعید کو اپنے اس نیک اوادہ کے موافق ہم مرطا ہر کیا ہے اپنے آپ میں تشہر الیا سنا ، - - اوا ا - ۱۱ ما اس من تم بھی اس کے ادا وہ کے موافق ہو اپنی مرمنی کی مصلحت سے اور اور کے موافق ہو اپنی مرمنی کی مصلحت سے سب کی کر الب مشر سے مقربہ جو کر میرات بنے اناکہ ہم ہو پہلے سے مسیح کی امیریں تے۔ اس کے جان کی ستالش کا باعث ہوں ا --- ١٠ : ١٠ كيونكه تم اسكى كاريكرى بين اورمسيح بيون بي ان نيك اعمال ك واسط غلول موت مینکوهدان بید سے ہمارے کرنے کے لئے تیار کیا تھا۔" - -- ١١٠٩ - ١١١١ اورسب مريات روشن كرول كرج عبداندل سے سب جيرول كے برا كرنے والے خلایں پوسسیدر إراس كاكميانظام كے الكراب كليسيا كے وسيلے تداكى طرح طرح كى حكسته ال يحومت والول ا وراخلنيا ر والول كويو آسا في مقامول بي كي معادم ہوجائے ۔ اس ازلی اداوہ کے مطابق ہواس نے ہمار سے خدا وندنسوع میں می (35) ان کیات کی روشنی میں تبایش کرچیزوں کے واقع ہونے کی بڑی اور صبح وجر کیا کے ا ان این این من ایس وا من کرتا ہے ، کر جو بر کات ہم میں ایسو یا میں حاصل کرتے ہیں مین موانی یا ایک الل یامیرات بلناران سب کی وجب ال ابات يرونداك فرال كرسجان كا ايك برا نسسزان بهاس وتت سجف وی طدا ایک ایس وج بی کا و بر واور وا نائی اور تارت اور پاکیزی اورا تصاف اور نیکی اهد می او کا ایر بی اور ایر ا بید اور ابدی اور لا بندیل کے ۔ (3) نقشہ یا بخریز (ح) مقصد یا ادا وہ (ح) حندا





منوما ل رب トーロー كالستائق كاباعث فنسر مان مستقبل کے واقعات میں بینرمشروط اور مختار ہے۔ یہ آیت کیے اس りでんりなんなみ الخ مركزى الفاظ كوياد له يحق بوك يسح وى كني آيات كي فتلف بداوڈ ل کو سی کے اس مرع بے " اسی میں ہم بھی اس کے کے اس کے کا اس کے کے مقرر سو کی کے مقرر سو کی کے مقرر سو کی کے موافق ہو این مقرد سو کی مسلم سے سب کھ کرتا ہے مشتر سے مقرد سو کی 二年 五十八日 @ انبول 1: 11 \_\_\_\_ كياغ حصول كياغ مركزى الفاطين اوروه ير الله المخورة وتت صرف كرت بعوش اس والركة مغظ كريل . بعرففركسي مد وك خالي المجول د-" قران لون خاه الم (الله يربتاني كم خدام كوراف الداده كيمواني كرتا الياني متقل كام واتن تخدا بے زبان سے وقوع میں لا تا ہے۔ یس سب کی خدا کے زبان رسخفر ہے اور خدا کا زبان عرف رفر واکس متبل کا چیز بر مخصر تغییں بے وہ ادا دہ ، برات میں را دادہ دب، مرف کی بمداكث مندائه الله الاده يد مخفريه. معنى سبادر وي مراف رق مراف ول مرابد والله والله والله





144 4-01	۱۷۴
الم المنعي كس طرع باليس كر . " بركن يدكى كے لها ظ سے اس كاكيا طلب بئے . ؟  الم الم بائيل يسكما تى بے كر فتا فوى وسائل ا ور آ حسوى نتائج بھى برگن يدكى كے مطب بن الم الم بائد يو يہ بي بار دى بوق ويك أبيت سے سمجھائيں كر يا تبل بين اس كے متعلق كميانسليم	میں رکھنا یا وہ کسی مائت نہیں ہے موائے کے ۔  (ع) کلام کے مطابق یہ حت کہ  کیے بتا ؟ ہے کہ حت داکا  دند دان داحہ دادیہ  فیرمٹ و دط فران ہے
معرور و سيان درير بو را يا ما يا ما يا الله الله الله الله الله الله الله	وه المراك إلى اخدا كا مشرمان الماستنده لنديان على المتعدد المان الماستنده لنديان على المتعدد المن الماستنده لنديان الم
رفن كے متعلق عيما د دير بورا چا جيم اس سے آپ لوكيا بدائت شق ہے ۔ ؟ جاعب اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل	(۱۹۹) فردان و و صور سال و کوکری بر ناران اسفات کو خلسا بر کرد تی مو . (۱۹۹) منده کرفران کی و معت چه کرون نگ ب این کی تعلیم اس کرے برزیا و ه زور دیتی
الله الرك قابر كرت بين كرفندا اورفر ماق داعد بين ركو في جوفي قابين ظابر كرتي بيد كر فرمان بالكل الدافيها بين وان الله الله المنافيين وان ان كاطرون سے تعر كا منفصد بيته . كرا نان فرمان يو سخصر ب ادر	اور ان کے پہلے سے مقرر ہونے کے وہ تھے ہیں ۔۔۔ اور ان کے پہلے سے مقرر ہونے کے اس پہلو پر زیا دو تعلیم ہے جس میں کچھوگ مخلعی ان کے ہیئترسے مقرر ہونے کے اس پہلو پر زیا دو تعلیم ہے جس میں کچھوگ مخلعی ان کے لئے کہائے مقرر ہونے اس پہلو پر زیا دو تعلیم ہے جس میں کھوگ مخلعی اس بسلو کا کیانام ہے ؟ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
تداجیا بین دان ن کی طرف سے تغیر کا منفصد ہے . کرا نان فرمان پر سخصرے ادر دان سروم فعدا یک کسی جزیر منحصر نہیں ۔ ﴿ کی کیونکر یا اُسُل سی ادارہ ادر مرشی واحر استعال بھ یں ۔ ﴿ وَ	عد مای بی با حال یان ۱ور ام (۱) (۱۱۰ تا) (۱) نفسرور امراک (۱) واحد فیرمشروط (۱) بعین دینا

7-01; نسويا ل سرب ں۔ان میں سے کوئی کئی ورست بنیں . 4. NO 012 -1 لا يوب ورسيال. ب- يعياه ١١-١٩-١١ و- ب اورج درستي -٧:١ العين ١:١٨ ٥- النيول ١١١١-١١ نا- و اورب ورست بلي. ١٥٠١ مي فالمرك وريع بركز يدكي كوفل مركري. لا ۔ ان میں سے کوئی بھی درست نہیں ۔ و- اباورد نار ب اور د 2- 4 1612 (13) حسندا کافرمان :-(- صنداکی ازل تجریز ہے : ب - مندا كى لوكنده مرفى تى -.ح- حندا كالمنويية يم. د- ان سے کوئی درست ہیں۔ رون اور المساور او ۱۱، ۱۱ و سرائي -(۱۱) ايك من كر ښافين جو وزمان كي وسعت كونك سركر تا بور لا- أ اورب ورست مي -ورب اورج دولال درست بين. (214) وبود کے چھ کرول کا ترقب جمان تک فرمان کی وسعت بنے . اکس طرح سے :ر و- خلا بےجان دنیا ، پورے رجالور ، انسان ، عالم الدواح ب، عالم الدواح ، بعبال دنبار قبلا، إو عاجالول ، ان ق ح ، - عالم ارواح ، خلاً ، في جان دنيا ، جانور إلورك ، النان (ك) الناس سے كو في يحى ديت أبي (215) انان کے مشترسے مغربونے کانیہ مطلب سے کہ ا۔ ا - بران ان کے متعلی بربات مقرر بودی ہے . ب- انان ابی مفی کے فلوٹ کام کر نے میں مجود ہوتے میں -ج - ان فالم حنومقرد بوا بيكن احد ك قرواح النبي. الله درست کے واقع دورست ہے (درست ہے درست ہے ورست ورست و دان درست نے ور درست میں درست میں ورست میں درست میں درست میں درست نے درست میں درست نے درست میں درست

177	17.
وَرُى طلباء كيليه عزيد بي	(١٥) ديك خاكم بايش ب فرمان كي دو وصوصيات كوالى بركرتا برى .
م ميع علم الي كي تعليم و توشيس برك إدن مسفر 98 تا 96 برمين بعرض بعرض بدول مان كي بواب دين .	
کی بعد نان کو واحد بٹا ٹائے یا جی یا جی ہے۔ اس کیا بدا ورہما ری تعلیم میں تعمیر مشروط " کے متعلق کیا کوئی فرق کے یا اگر ہے تو بان کیں ۔	
ن تشریرنامی سے اسکی کی مراد ہے ،	
ا کیواڈں کے نزدیک کات سے خروم رہا ضراکو ہے انعات تھراتا ہے ، اس کے جا سیں سے اس	ا بنے نمب رہلاحظہ فسرایٹن ۔
﴿ فروان اور کُنا ہ کے تعلق کے بیان میں وہ کمیا کہتلیئے ؟	ی دعفہ یکھ پر گھنے کے موالات (۲۰۹ - ۲۱۹) ین سے بی نے ہی ا کا دیورہ سوالوں یں سے آپ کے بارہ موال
( منعن كالميم كے مطابق فروان كى ترتيب كا خلاصہ تبايك . رتقديم كى ترتيب )	درست ہونے چاہیں - اسی طرح آپ بر ۸۵ بیرص اصل کریں گے. اگر آپ نے ایس سے کم بنر رحاصل کے اُس - اوا ب کومیسٹ کے لیم ووبادا مردا یا دینے)
	وی صفر دار ۹۲ دیمیں (۱) باش ویمیں
(صفر ۱۱۰ دیکین)	من ما ما دور (عدل معلم برا على والمعلى ( ممال بر ٢٠ كر ويليع )



1973

مربع كونا منظور كميل روه أ زادى سے فعالى بين الاقوائى داوت بخات كوردكر شيك كي نكروه اين فوائنات كے مطاق بين يسم معانى جيئ يك يعين مسيى بخات سے محروم رہنے كے مسئر كواپنى مرمنى كى بنا پر فيس مانتے بكن سب كريائيں كاس بالى كى وج سے اس مسئو كو ماننا جا ہے۔

مرکز بدگی کون فنصی بائیگا کا مقرر مونا بنے محصولے مندھی بائیگا۔ اوران کی فندی بی گیا۔ اوران کی فندی بی گیا کا مقرر مونا بنے محصولے مندھی بائیگا۔ اوران کی فندی بی کب نگ تا بت قدم رہی گے ۔ فندھی فندا کے سب کا مول میں سے اعلیا کا م اور فرمان کے انتہائی مرکز میں ہے ، اب ہم و کھ سکتے ہیں ، کر برگزیدگی ، اور تخلص کے معنوں پر بائی می کا قدم میں کے انتہائی مرکز میں ہا را نبی لیسورہ میں ہے برگزیدگی میں میں اور میں کے انتہائی مرکز میں من فعنل بات با تے ہی جوجو کام خدانے انسان کے سے گئے ہی میں ان کامرکز بیٹ ، برگزیدہ میں فیصل بات باتے باتے ہی جوجو کام خدانے انسان کے سے گئے ہی میں ان کامرکز بیٹ .

• برلایدلی ای والے افسیول ۱۱۱ اه یا تا تنسکول ۱: ۱۱ یک .

• المنعى النف كے لئے فيننا اس خوى كاسى بات برتبي . بلكر صرف ضوا كى اپنى نيك مصلحت اوفينل معمد منه وفينل معمد بنا و كار بنا اس لئے كان بات بات بنى . كينو كار خدا نے النبي بنا ربر كاز بدكى اسى صد الى مكل بنے . كم بركة بدد او كور كے براور نام الى بكى .

• برگزیدگی می بر بی مقرب کے . کم برگزید دولک باری فین کس قدر ای سے فلعی یا تنهی . انسان دوا افقدی کا کام اورمسے نسبورع کا کام جو فلعی کام کرز کے بزگزیدگی بی ازال بی . بکر فنال کے تنام دسائی بط سے مقرد ہو چکے بی .

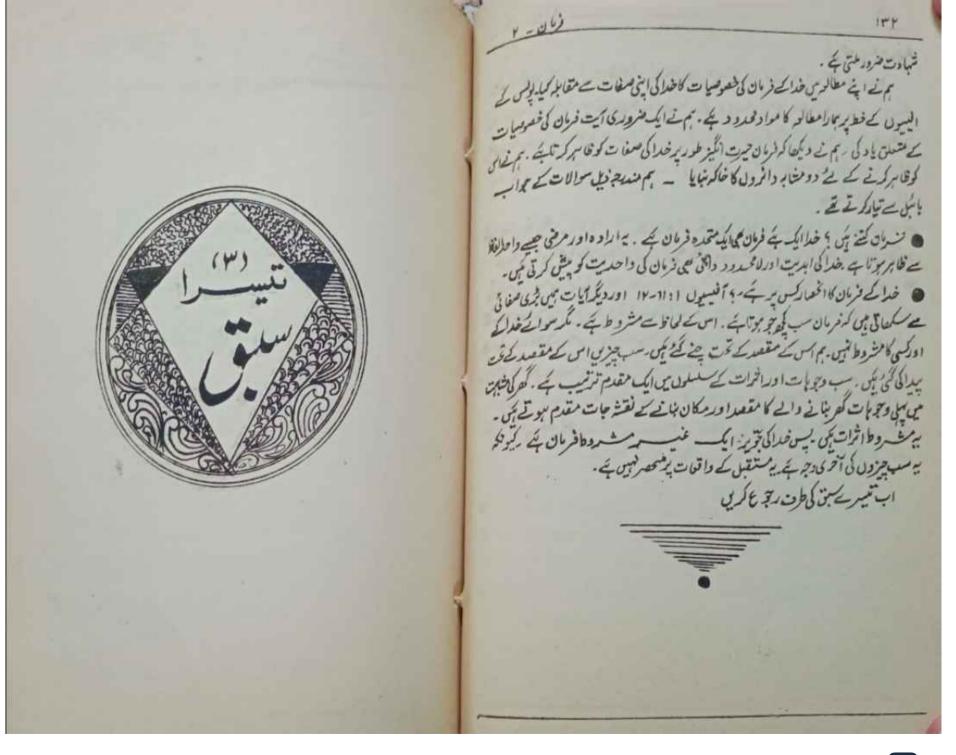
و برگریدگی میں یہ بھی ہے ۔ کہ مخلعی میں کمیا کیا شافل ہے۔ برگزیدہ لوگ برات بفت کے اور وی ا فئ مرسے میدا ہونے کے لئے ، ماستباد تھرائے ما فیکیلے ، باکنزہ بفتے کے اے ، وائی جل لات کے لئے اور جول میں وافق ہونے کیلئے ہے گئے .

• افر کار برگزید کی میں بیر بھی ف مل سے گربرگزیدہ لوگ کبت کیفنعی میں ثابت قدم رہیں گے وہ اکتواک میں بینے کی است

### دوسرت سبق كاخلاصه

پہلے ہم نے ان ان کے بشرے مقرر ہونے کی عام تعلیم ٹرجی۔ بائب ٹبوت دیتی ہے کہ ان ان کافر شکل خیالات ، حکومت اور تہذیب کا عروی و زوال اور اتفاقیہ واقتیات پہلے سے مقرر ہو چکے ہیں ، انسان کے مشتر سے مقرر ہونے کے ہیں ، انسان کے مشتر سے مقرر ہونے کے بہ دوہا ہوئی ، کی ت سے فرد م رہنا اور ہرگز بدگی . عیات سے فرد م رہنا ، خدانے فرا بالم کی ولاگ اپنے گنا ہوں ہی کھوئے رہیں ، رومیوں 4 اور کالم کے دور مرے مصلے ای شکل اور فو فناک میں ان پرمان تلیم دیتے ہیں ، آدمی میرو نی طور پر مجبور الہیں ہی .

CS CamScanner

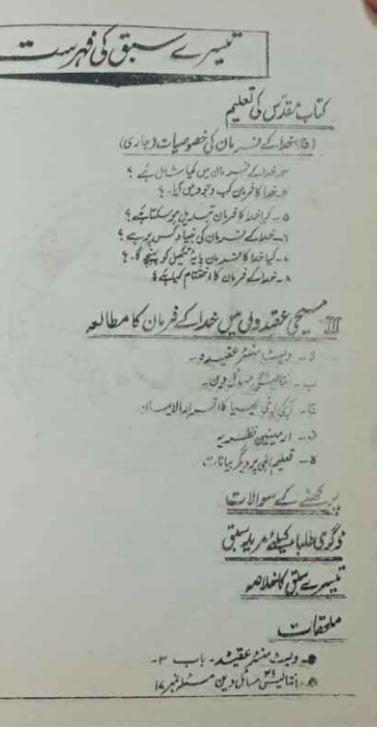


وت إكاف ران دبدي

#### TEACHERS PLEASE NOTELI

You would do well to explain to the students the relationship between the attributes of God and the qualities of the decree before they study this leason at home. A number had difficulty understanding the diagram of the two circles divided into sections. We have eased this difficulty a little by pasting in some revised diagrams. Please explain to the students the relationship of the upper sections representing the attributes and the corresponding lower sections of the dotted circle representing the qualities of the decree. Fany students, seeing empty sections or circles in questions, felt compelled to fill them in. Explain that they are only to fill in the sections one at a time as they study them.

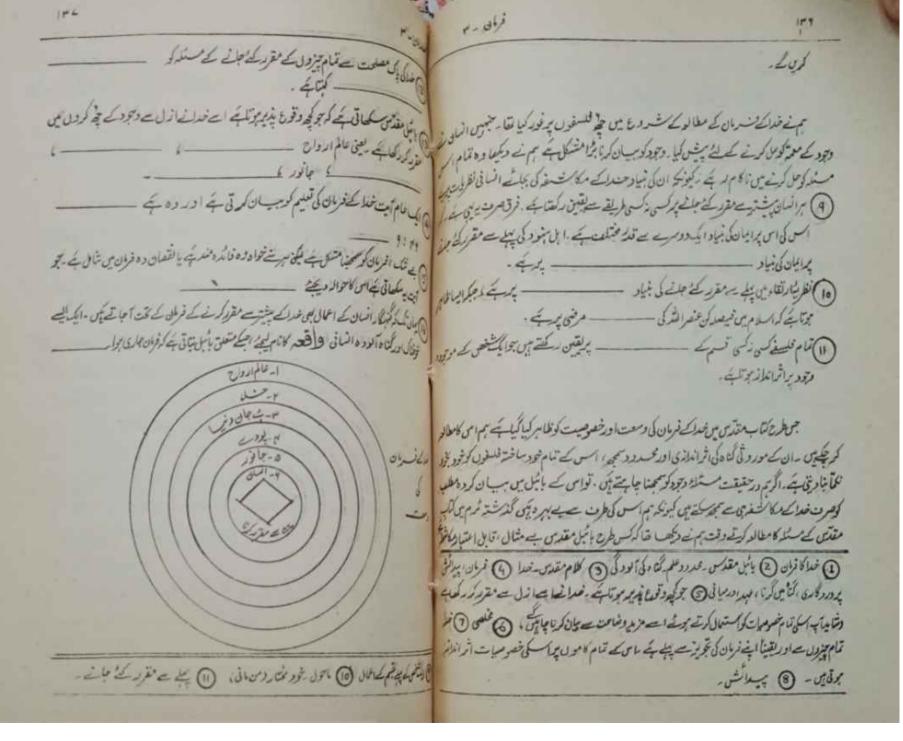
Another thing you will need to explain is the relationship between the words chosen to represent the qualities of the decree and the questions asked about the decree. Some students could no' see the connection. For example, the question, "What is included in the decree?" The answer is, of course, "everything" but the word chosen to represent this quality of the decree, since it must be expressed as an adjective, is "complete". A brief review of this lesson before the student does the homework will solve these problems.





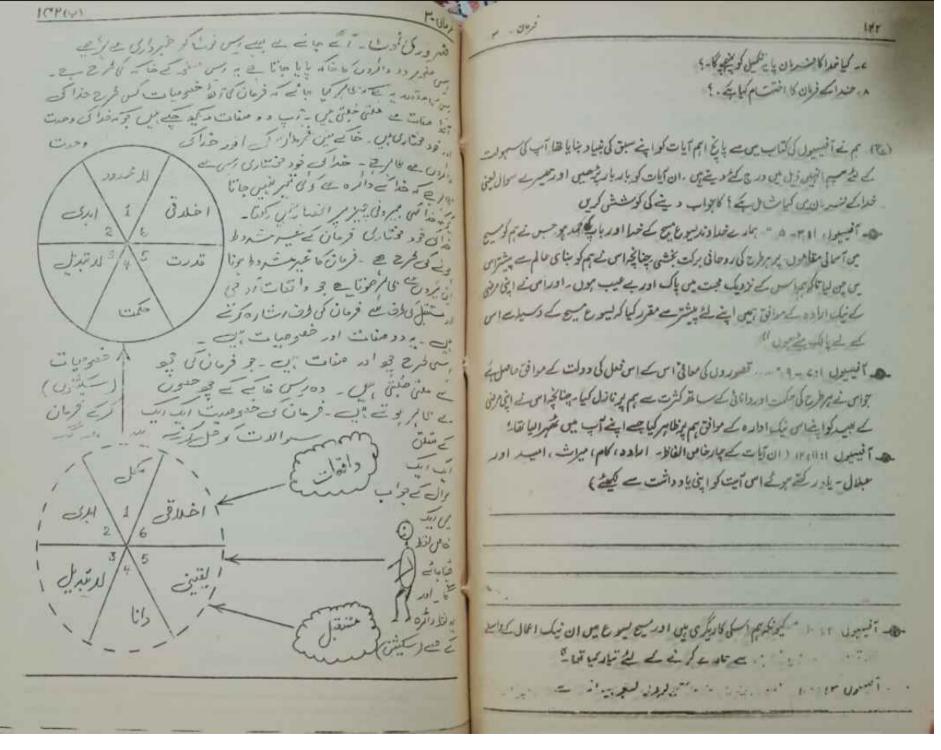
ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	تبرير سيقى فرس
100000000000000000000000000000000000000	كتاب تقرس كي تعليم
ملم افی ، حداے کلام کی سعد وار کان کنے شاکہ عدا کی گبت سی تحقی سے اثر کی پورے طور پرظاہر	
مرابی موسط ای صفوریوا بر باجامے جب ای بیش قیت سیا یُول کا مطالوماری دیکھیئی۔ توامی بات کو برگز فرامورٹ س نز برج کران کا ایک دوسرے سے مات کے	
مي كران كاايك دوك رس المعالمة	
ا نام دودن عم ده جور ا	
الارسماق كي تلاث سي اور الارساق	
الدين وما يشركون	
ن کوری کاریخ تمی تو تول می به خواصالی کا مطالد کریں گے ۔ گذرنت ترقیم بین بہنے ۔ اور کا مطالد کریا تھا۔ اس ٹرم میں تیم جن مساکی کا مطالد کریں گے ۔ وہ علی الترقب جب ذیل کیں	
اور اور المراد ا	
(4) اس اوم این ام بین مسال الاسفا قد ترین کے ۔ وہ سی افریت دیں ہیں	
is the Sa day of the State of the state of	
ن اشده افرم میں بم مندا کے فرمان کے مرکزی منعند کامطانو کرلیں گے بو	وُرِي اللهام كيلة مربيسين
م با خدا كون موان كا مطالوكرن سے بيا سناد خدا كا مطالوكيا كيونكر	WINDS AND
الماندافدا ع	تبسريس كاخلاص
يبيدكتاب مقدى كے علم كا مطالد كيا يتنا ركيونكر	ملقات
8) على كغربان كا مطالع كرنے كے بورىم	ه وليدن منزعقيت اب ۳- مد زواد الو د مان مورس مروز
Po 172 (8)	ه انتالیش مان دین مسلم نبره ا

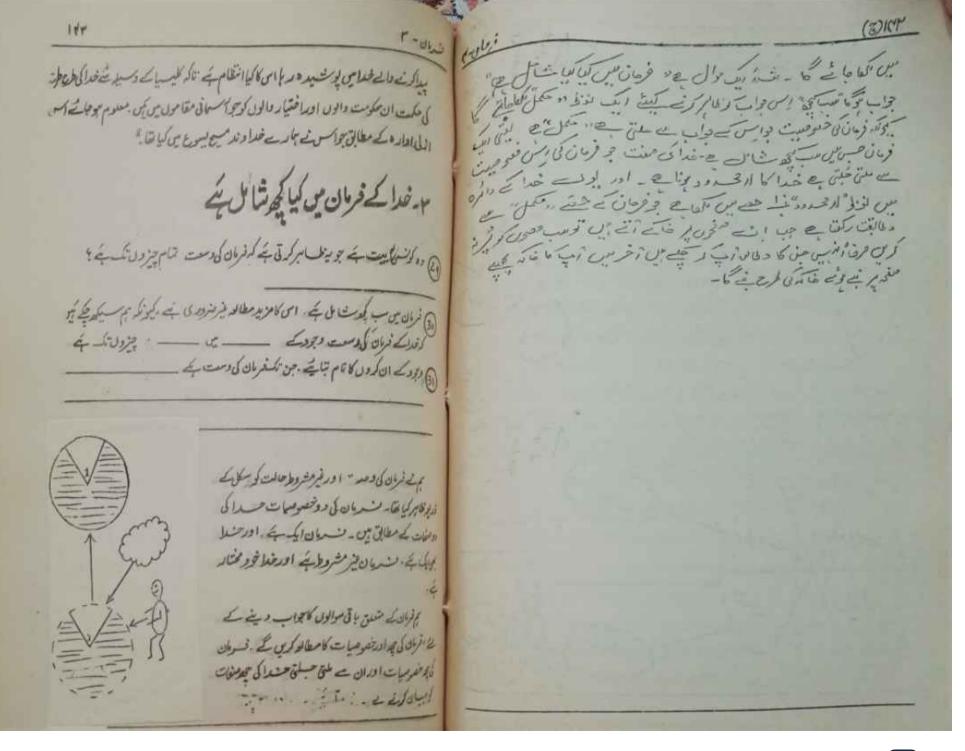




r - 01-فركان - س 生年 山地 はを でしな (٦) اس شكل مي ايك لفظ مناشب و وكيابي؟ (8) مندب مذكوره فتكل كا مقصد يأطا بركونا بيُّ كرفر مان م من الك ف ران فالعوميات كوجيكه وه حن داي صفات كوالما بركرتي بين ساعة كي شكل م فتعرض ربيان كرمك إلى-دومر مے بق میں فرمان کی وسعت انسانی طبقہ تک، کا تھوڑی ویرمطالد کرنے کے بعد ایم نے فران کی فعومتیت کامطالو کیا۔ ہم نے اس کی حرف دو تھوصیات کا مطالو کیا تھا۔ اس سبتی میں مہم مزيد يوتعوصات كامطالدكري كربم ف ال كامقا يوصد الى صفات سدك يخامواك كا بانى ب (١٦) كلام كاموالم بوخداك نسرمان كوضوصيات بيان كراب ، يريم نے يا و والفت كے واسير على القال (20) بائل مين خداك فرمان كے متعلق موالفاظ استعال مرستے بي وه تعداد ميں۔ اس عفام مرتائ كرفول كالشريان في ميد كرفوا عرف المحرول عدادرنسوان دونون کرد دائره نے کرد (2) منداتمام برونی افرات صار اوئے ۔اس فرمان کی کونسی خصوصیت ظاہر کر آئی ہے ك مدرج بالاشكل مي تير كافتان فا بركرت بك - ك (22) را فل كے تين الفاظين (وجر) وسيد اور احت ى نتيج كون سيكن ؟ ايمان انجات ( الما الروائية المرون يم كون بنائية ؟ دب ان میزن می کونسالفظ عنیب رمشروط یے ؟ ( فرائ و فن ك دويسيد وك جب م يد كمة يك . كون والافر مان عير مشروط ب تواس سے بارى مراد كيا ليس ب ؟ @ منعى @ وجود كم يتركرون يى بوكم وقرع ين ألبط النك الله التا يا الله الله نوه الرائي درازيره الومون كا منه مه و الله المان المان الله الله وا ود (١) @ فلالافران ( فرا ب جان ونيا - يو د سے - انسان ( ايساء - ا فِونْ ولا ﴿ وَلِي ولى وج : فران ، وكسيل ، الميسان ، الإي في : فان ديد زان راي بالدائم إلى دوري (a) يسياد ١١٥٥ (b) يع كالعلوبية 一日ではしいとりは、上のは

(28) مندرج زيل شكل كياسكما ق ب را الم الشکل مدومے صفائی اور ساد وطریقے صندا کے فرمان کو بیان کرسکی کے روا مدان کو بیان کرسکی کے ۔ روا مندا کے فرمان کی خصوصیت کے متعلق شکل کا مطلب بیان کرسکیں گے۔ و ہو کہ آپ نے فرمان کی وسعت اور نوعیت کے بارے میں سیکھائے ۔اس کی مدد سے آپ اس قابل موں گے۔ کہ بدو در کو کے رک افراد یا عقیدے بائی کے مطابق ی باتھی۔ ولا وليدف مندم كاعقيده مى الم الي كليسياك استاليس مسألي وين اور ويرك الري المات كرن - ان كالعليم كامام تا ترك كرن كر ليري بن كي مقاصد ری ارمین نظریہ کے خاص نکا ت بیان کورکس کے۔ دی ارمین نظریہ کا تھا بر ریفادم ڈ نظر یہ سے کررکس کے۔ بباب ای بن کوخم کریں کے تواس قان ہوں کے کہ:۔ (11) أب ايك فتكل مدوم حنداك فروان كي تصوصيت مصعلي مندرج ويا سوالات كالإلب أيُ اب بم البخاسين كى طرف متوج بول - كرفريان كس يوع خدا كامنات كوظاء أ وسيمكن -الى حنداك فران مي كيا شال ب ؟ يے دوموال كا بواب درا ہے. (ب) حنداكا فرمان كب وجود مي أيا ؟ ١- فرمان لحقة ركن الله الإاب الك رج اكميا مندا كالشريان تبديل محركمة ب ؟ بر كياخدا كافرمان مشروط بك ؟ جواب : بنين يوفي ومشروط بك ال م باق چموال كاجواب كام يى عدي ١٥١ حنداك مندوان كا الخعاركس يرب إ رده، كياخنداكا فران بايت كليا كيني كان بر فداك فرمان بيركيات اليه ؟ و خدا کے اسر مان کا اختام کیا ہے ؟ ير فدالافران كب ويودى كيارة ٥٠ لي صدا لا فران تبديل ميسكتاني ؟ (3) بارا یا برگز مطلب تین که فرمان خعوا کے مائخت نہیں۔ ملکہ یا کہ جو کچہ وقوع میں آگا ہے ، وہ فرمان کے گخت ا كايد ، مُرْز ان فودان ك ما تحت نبين رفر الاستقبل كس شيد يا واقد ك ما تحت نبين - (24) ان دو الدن مح ٠٠ تندلك في الدكس يرع ؟ رت بعدائه المسلم بن كرت كو و كا خدار خوا يديك اى ما خير مرشروط بك جيك النان وا قات مقبل ارتام جزول كا تخصار فران يوبك و و بلك كم الحكو فران عوا عداب ويكن فعانين ب (3) فيل @ جلوناؤس سے مقد کیاجانا معنر کے آز کول تعلقی بائے گا ، ا کیے : یعلمی ادده لبتك للعلى ين تابت تدم دين ك. الانطاع كايولى مولى مرفتى





واحدورال

ے منے وی گئ شکل میں مسسرمان کی ڈوٹھوٹسیات میں ہے۔ آبی ابی فود کمیا ) ورچ کیجٹے۔

٥ كيا خدا كافروان تبديل موسكتا ك

کہ خدا اپنے فسرمان تب بیل کرناہے ؟ سنا پدھیکے نے حالات پیداہوتے ایکی بھرور کے نسان کے مطابق بدل بین بودہ موس کرتا ہے کہ اسے اپنا بہدوف مان نے مالات کے مطابق بدل دین چلہ بینے ؟ مرکز اپنیں جب ہم ان آبات کا مطالع کرنے ہیں ۔ توہیں پہلے سے مقرر کے جانے یا اس کے ایدی مقصد کے کسی پہلو کے باز سے ہیں جز لیتی حالات کا جلکا ماانادہ بھی بہنیں مات ۔ افیسیوں ا: اا ہیں وجہ سیان کی گئی ہے کہ کھیوں خطاکا وشروان انہ دا ہیں وجہ سیان کی گئی ہے کہ کھیوں خطاکا وشروان انہ دا ہیں وجہ سیان کی گئی ہے کہ کھیوں خطاکا وشروان انہ دا ہیں وجہ سیان کی گئی ہے کہ کھیوں خطاکا وشروان

فاندائے فران کے بارے میں ایک عام آیت لیسمیا ہ \_\_\_ ہے جی میں

شکوں میں آتھ ہم کریں جیے کہ سامنے کی شکل میں دکھا یا کیلہے۔ یہ بات بڑی حیران کی ہے کر وزران اور خدا کی صوصیات سے کس قارد قریمی مثالہت دکھا ہے فرمان کے دا ٹرسے ہیں ا ورمدوالی تکون میں "مکی محسومہ ہے ؛ کونکہ فرمان میں ہرفے شائل ہے۔

وہ دائر ہ بولوندائی نما سندگی کرتا ہے کس کی تھیا دائرہ کی تکون سے ملتی جلتی تکون ہی جندا کی کون کسے صفت درج کی جائے گی۔ ؛ درج کرے سے پہلے اس بات پر مواد کریں . کرجب ذیل صفات ہی سے کولئے صفت اور مسکم سلے اسے ملتی جلت ہے بھراس خصوصیت کو مشابہ

منیکٹن پی تکعین . ابری ا پیک ، لا محدود ا لا تبدیل تذریت ، وا حد (3) فعائے فرمان میں کیا کچھٹ لائے ؟

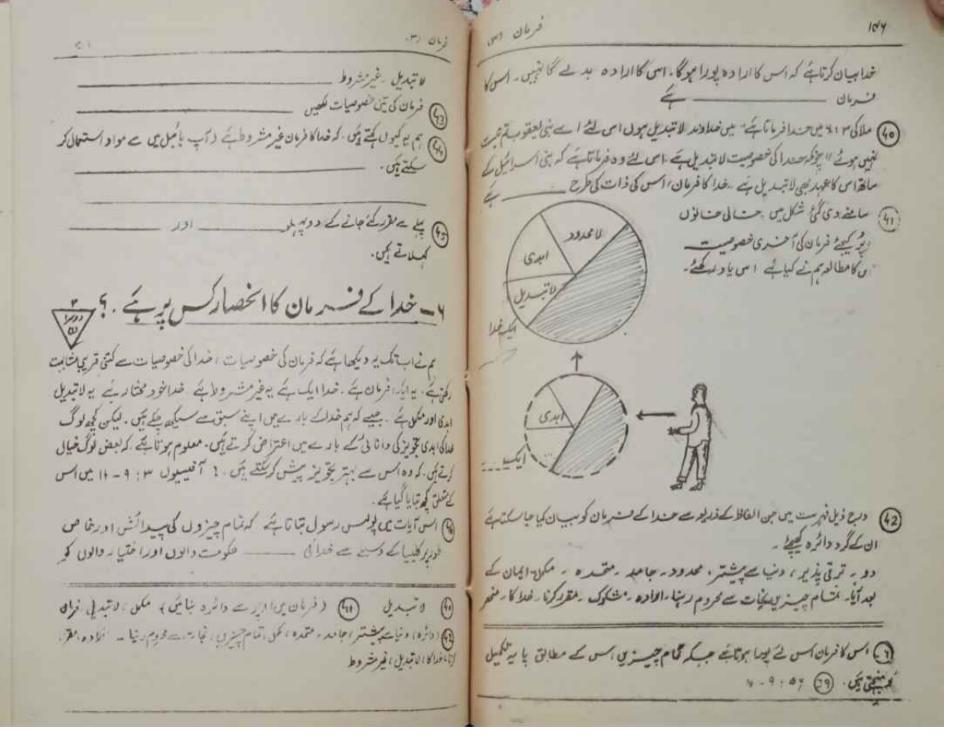
ور م ن فرال کوب ال كرندك في " مسكمل الله الناظ استمال كي كونكم

# الم فعدا كا فرمان كب وجود مين إبا ؟

35 صغیر سام ا بر کم اد کم بن الیسی آیات با گی جائی بجوعندا کے فریان کا وقت و زماند ) کے ساتھ تعلق کو ظاہر کرتا ہیں ۔ ان گیامت کے مطابق طریان کب وجودس آیا ؟ (36) آئیسیوں سے: ۹- ۱۱ میں مدہ کوٹسا ایک لفظ ہے جویہ سیان کرتا ہے کر فریان کب وجودسی کیا۔

(3) بُت سى كيات اس بات كاللهاوت ويتى كين كرفدا كا فران ابدي بئ ورحقيقت يرون

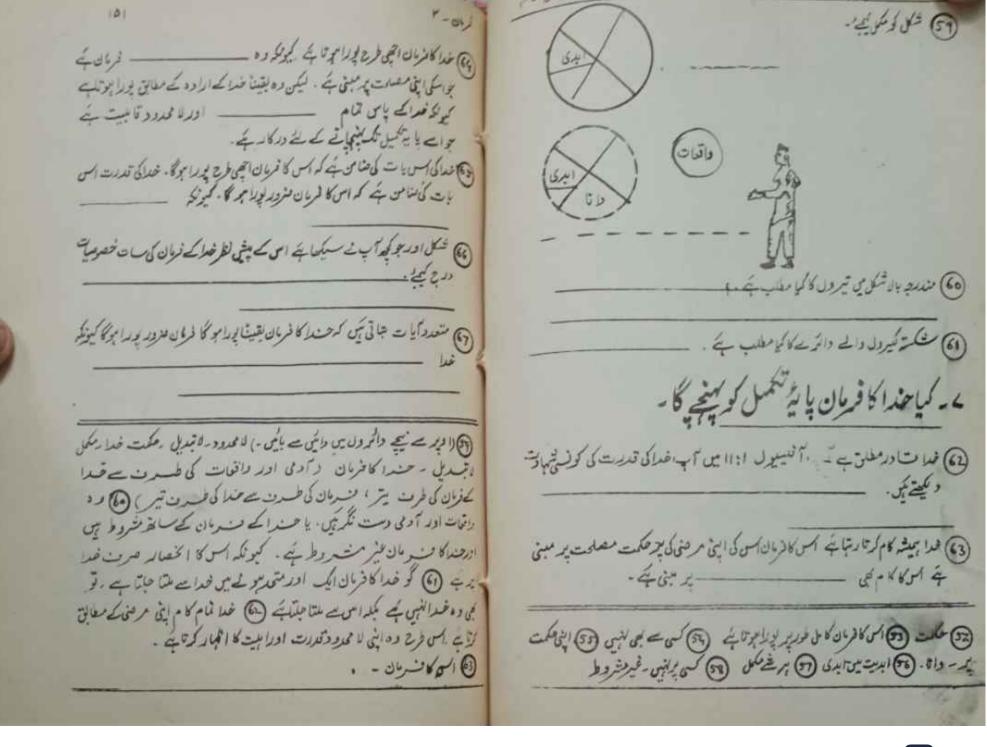
رق بت سی ایات اس بات فی معهادت ویتی بین که خدا کا فرمان ابدی مه ورحقیقت یه ونید اور زماند سے بید خاکمو تک وسرمان یس موجد نیا کوپ را کو نے کا مقصد سے مل ب



﴿ يُولِو حَدَالًا مِي وود حكمت والاحتماع إس ليَّ خداكا ابدى الما وه كسي سنك وارتب و خدا كا فرمان المجي طرع إلا إحراك المحد الس كا الخصار الى ابن . ( الله ول ك يع خدا كا دفيل اس ك ابدى ت رمان كا ايك بيلوب أنسيول کی دیک و طام کے برنفر کا قول کے کو النان اور سے بول کی بہری تجادیز اکثر اکا اس کی رہتی ہیں اور پر سیع کئے کم خواہ ان ان تجاویز کمتی ہی منت اور اصباط سے کیوں ا: ۸ یں پولس دمول فعدا کے فعنل کے بارے میں بیان کرتا ہے کہ مس میں مرط و لا فالله اوروانا في محم القد كرات سيم برنا زل كياب " بلا ليرطدار وتاركرے وہ و تے كے مطابق بورى بنى بوش اس كى دور ا نادر قربان کے تمام میلو فعدا کے کامل \_\_\_\_ کو ظاہر کرتے ہیں. جاوية كي بياد نامكن عم يديك . ليكن يونك خداك بخرية كا فاستقبل كما اوراس كال محدد وحكمت يرطبى بوتى ب كس ك طرائے مام بھید تو انہیں ، البتر اس کا تقو ڈراسا حصد ہم ایر طاہر کیا ہے ، جب کراڑ خدا کی بڑیز اور مقصد کی حکمت پراعتراض کرتے ئیں : تواس کی وجریہ ہے کر انہیں ا کی خدا فرمان مجویز کرنے کے لئے کس سے مشورت کتائے ۔۔۔

کی فدا فرمان کا انخصار کس ہے ۔ ؟ ۔۔۔۔۔ چنا پڑید میر فرمان کے ایس ایم ملک طور پر اپو تا بئے ۔

زمان ہے اکس لئے ملک طور پر اپو تا بئے ۔ ات العظم نین کرفدا ہو کھر تاہے اس کی وجائیا ہے ہو کھر فدانے اپنے فرمان کے ہا س الله كياب اس مع فداكى عادت كا اظها رموتاب . بينا في مهم خدا برهبروم وكريخ (ماك بر ويودين آيا يا المستريات الماك بي الماك ي الويقي بعيداني اللي يرميني بيد . (5) ببت ي ايش يو غداك فرال كه نيتريس و قوع بذير و في بين . اور جنك مجين من الله مفکات دریش ہوتی ہی۔ قوامس کی وجریہ ہے ۔ کہ ہم ہریا ت منیں جانے ، ہون مند ﴿ وَالْمُ لِمَا يُمَا كُمُنَا مِعْمَالًا مُعْمَالًا مُعْمَالًا لَهُ اللَّهِ مِنْ الطَّالِمُ فِي اللَّهِ اللَّلَّ اللَّهِ اللَّلَّ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّا اللَّلَّالِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ العاد الى كا مكت ير يك المس طرح خداكا فران لتى الير اداد الدير المراد (3) ایک میزخدود اطل، امدی الا تبدیل وال ی سان چین ا ے مرت اور فام جزور کا پہلا بڑا سب بے ۔ یہ خدا کے سواکس سے سے مغرود بنی ہے کرد مرفتي في مصلحت وانا-ودون الله معلى معلى معلى المعارية في العمد والدون وي والدرا الم عرويم رمنا. (46) مكست.



- 06 م اسمات كے مطابق ، تعدا كے قرمان كا بخرى اختيار ٨ - خدا كے فرمان كا اختيام كيا بئے ؟ (8) بب السان کوئی کام کرتا ہے۔ تر اس کے بیش نظراس کا نتیج ہوتاہے رمن عدا كاجدل كي يك . ؟ كيسيول س و و - 11 من اف يا جايا كيائي كر خدا كا حدال جب ادی کسی مان کوبنانے کی بخریز کرتاہے کو اس کے سف اس کا کس نیتی الم ي - اب الفاظ من بيان كير كه فدا كرجل ل كاكن مطلب كي . (G) مان کا تعری بہت سے رہے و سیار بین . مثل نفتے کی تیاری انبیا ور کھنا جة ذال اود عركومكوكرا . ليكن أخرى مرحل جب ك خاطرات ن مركال لم ا کی خداکے فران کا فتنام مرون یہ کم آ دی ہی خلاکے بدل کاسٹاکٹے کا بالث اسے کہ آ دی ہی خلاکے بدل کا گئاری کا بالث اسے دومیوں ان ۱۲ یں جایائیا ہے کو سب چیزی کیرد پیدا کا گاری ۔۔۔ كرتائي بيد به كروه اوراس كاخالدا اس بين تيام كرين - داكريد مرحله لعيافة ب يوددا مع فردفت كرف كم الحرار على الن يى بى فى درميال رميد اتے میں اللین صرف الخری مرحلہ ہی نتیجہ ب اکرتا ہے ۔ کافی موفونو من کے بعد خدا کے زاں کے ور ورمیانی ر ملے بیان کیے ، مکن سے آپ آفسیون کا ان ام مزدل کی سالش ، بنی اسرائی کے ساتھ خدا کا اپنے عبد کے مطابق سوک کا میانی مرحلے وکیدی اسکارول کی مخلفی المخری عدالت ، یہ تمام درمیانی مرحلے وکیدیں . كالمرمطالورك الإياس الدنام جزول کے اس بڑے اور افری میتجہ کو صاصل کیا جائے ہو \_ A مكن درفقة = خدا كا على لكيا كي . حب طرح كو في مصور لصوير بناتائ . أواس نور کا آؤی نیتج اس معور کے باعثوں کی قابلیت اور اس کے فرین کی نور کو قام و خداک فرمان کا کری اخت م بیری ا نبیدل ۱: ۱۱ - ۱۲ میں نبایا گیا ہے اس آیت کواپنی د دانست میں افعاد اسمی ہوایلی مرفنی کی مصلحت سے سے کھوکرتا ہے۔ والماء المادان المال المعلم المحالي المحالية المالية والمت بنا بواليد ول يك بالا ربرك يرولك اين الياك بنانا. كتابول الا رقدرت ( اس کے ہاس قدرت اور اختیار بے کہ وہ ویکھے کہ وطن العران إلى وي لاف يرك اس م يرود كويسراك، ميك يعيف بركيائي. ( ايك عرصروه مكل الدى لا تبديل وانا رايتني علاء دير الى سند الدين ديك. ﴿ الله إلا كرف لا الدو الدابين ركالية.

قرط ك - س	154
رجرع كري بيس بعر بركم اورتبائي كرورج ديل حندا كامنون	التا والود تجري
سیون کی ایات کو پر بواص ا ورتبای کم درج دیل صندائی صفات	وفي صفي البروي بران
سوره الابركائي.	كومندا كافرماك
	\$:di
الزير ميكي رويول س: الا - ١١ ور	200
(AIY	عدل
(مزبره يكيف أنسيرل ا: ١) دوميرل ا: ١١)	
A SUMPLANT	
ریاد سبے کہ ضرا کی تکی میں اس کا رقع ، ضعنی ، جروا ڈا مدعجت شاہ ہے) —— (یاد سبے کہ ضرا کی تکی میں اس کا رقع ، ضعنی ، جروا ڈا مدعجت شاہ ہے)	ائبت
(لايدويكية من ٥: ٥ كنيول ١: ١٨ كنيول ١: ١٨ )	
هـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	\$6-
در میکی رومیون ۱۰:۲۷، میکاشند ۲۰:۱۱	
می اس بات کونا برکردیا بنے کر حشد اکا فروان احشاد تی ہے کیونکہ	هم مائل كالمتصمطالعة
6	1
و الخداق اليرب كروه وكس مكول سدمطالبت ركستا بيك ال	مارو في المارو
	107121117
یل - اور سیال - ﴿ عَلَمت - تا تا بل الانسس ﴿ الله	1-44-82 D
J. J. J. J. J. J.	The Park of the Contract
	0.5 (3)

(4)	P-013	4 - 3 local 100
امن تدم قدرت وافتیار ہے کس کے ذریان بختے ن کا الخصار کس ہم بنے ! کہتے ہیں کد دندا کا فریان ایک ہے ؟	م برکونداکه ای جرکونداکه ای جرکوندای	فقعان وه نوراتی بین . بالآفرخلائی جلالی کا صلیت کوظا بر کرتی ہے ۔ گر کیے ، اس کا افری ان بین اس کا جاری ہے ، اس کا افری جا فری جو نوی بین اس کا جواب فلدا کی الوجیت کی مشورت میں پورٹ بید ہ ہیے ، اس کا افری بواب فاق بل قات بل تا ای نونگر فیدا کی پورٹ بیده مرضی کو معلوم المین کیا جارسکتا ، کسیلے میراب فاق بل کورٹ بیدہ مرضی کو اسک خام را مرضی کے ساتھ خلط ملط نہ کورس ۔
رمان اغلاقی درمان ہے ۔ ب	0	اب الله الم في الني شكل من جهال الله فداكى فصوصيت كارس كے فروان كے الا تعلق من الله الله الله الله الله الله الله الل
بیت کا خلاصہ بیان کرتے ہوئے اضدا کے فرمان کی ایک اختصر تولین 	فرمان كافحصوله	و كابركرنا ب
ار جما دت کے بحث مهاج کے لئے مندج دیل جارموالات فیاد کیجیے کی بھی دوموالوں کے بچاب نیاد کو اسکتے ہیں۔ بہل اگرد کے لئے چادوں مہال مکن کرنا چاہیں گئے .	ا عادد لا بواب	Chilling Contract of the Contr
کی از دیر کا دائرہ می فدار لا میدور رابدی معکمت رقعبت از فید درگرہ میں از درگرہ میں اندی کا درگرہ میں مداخل کو اندی کا شکل کوٹنا مل کرید من بھر جنایش اواقعات کی میمینوی وائر دھی مکھیں) ۔ کی خداکا جلل لکہ ان کی توفیت ۔	الدلازمان الكمل	- 1 4 y 1 2 2 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

الا الله الله الله الله الله الله الله	19.
	وی خداکے فرمان کے ہم فری افت م کی رومشنی میں ، وہ کسی قیم کاشھو ہے جرائی زندگی میں کا درمشنی میں ، وہ کسی قیم کا شریعوں سا ، ۲۱ ۔ اور مطابق کو ناچا ہیں کا مسابق کی ناچا ہیا کا مسابق کی ناچا ہیں کی ناچا ہی کی ناچا ہیں کی ناچا ہیں کی ناچا ہی ناچا ہی کی ناچا ہیں کی نائ
کیا وہ ہوائے کے کے مفیدہ کے رہ بہنے ہ ضراکے جلال کا باعث ہوتا ہے ؟  دوسرے لتطول ہیں کیا خدا کا فران ہم بٹر آدی کھی الی کے لئے ہوتا ہے ؟ و آپ روبیوں  ۱۶ ۳ - ۷ اور ۹: ۱۱ - ۳۲ کا مطا لد کر سکتے ہی کا بہت ۔	م اد کم خطاکا ایک صفت الیری تی جسکا مقابله مم نے فرط ن سے نہیں کیا ۔ آپ کویا ر مجو گا ، کہ گذشتہ فرم میں یہ ویکٹا تا کر خدار و ح بے بعبیٰ دہ الیری شخصیت اور نہ ندگی رکھتا ہے ۔ بجو غیر دیدنی اور غیر ما دی ہے کیا کو ڈی ا ب طراقیہ ہے جس کے ذریع سے فرطان ندا کی روحانی فطرت کو ظل مرکز تا ہے ۔ ا
(Carp) (1) (1) (1) (1)	(۱) کی مینی ن فران ا فعاتی فر مان نہیں ہے ؟ ( مدد کے لئے پیکے لائے کو بڑھے)  (۱) کی مینی (۱) فعالی حکمت (۱) کیونکہ با بھل میں فرمان کے لئے واصر الفاظ است الم مینی الم فوان ہے اس سے صر ورد بھے کہ وہ مخدد مکمل فرمان ہو۔  (۱) فیرم روا (۱) ابریت میں رکافینات کو خلق کرنے سے پہلے کہ (۱) وہ فعدا کہ با کیزگی النہاں اوراس کا فرمان اسکی صلات کے میں مطابق ہے (۱) وجامت النمان ابلی انگیا کی مطابق ہے (۱) وجامت النمان ابلی انگیا کی الم النمان با کی اللہ الم کی اللہ اللہ کی اللہ الم کی اللہ اللہ کی اللہ الم کی اللہ الم کی اللہ الم کی اللہ اللہ کی اللہ الم کی اللہ اللہ کی اللہ کی اللہ اللہ کی اللہ اللہ کی اللہ اللہ کی کے اللہ کی اللہ کی اللہ کی کہ کا کہ کی کے اللہ کی کہ کے اللہ کی کہ کی کی کی کے اللہ کی کے اللہ کی کہ کہ کی کے اللہ کی کہ کی کہ کے اللہ کی کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ کی کہ کہ کی کہ کہ کہ کو کہ کہ کی کہ کہ کہ کہ کہ کہ کرنے سے کہ کے کہ کہ کے کہ

#### TEACHERS PLEASE NOTE !!

Students had great difficulty with this necessary lesson because so many new terms were used. You would do well to review the lesson before the students do their homework. Difficulty was experiesced in several areas.

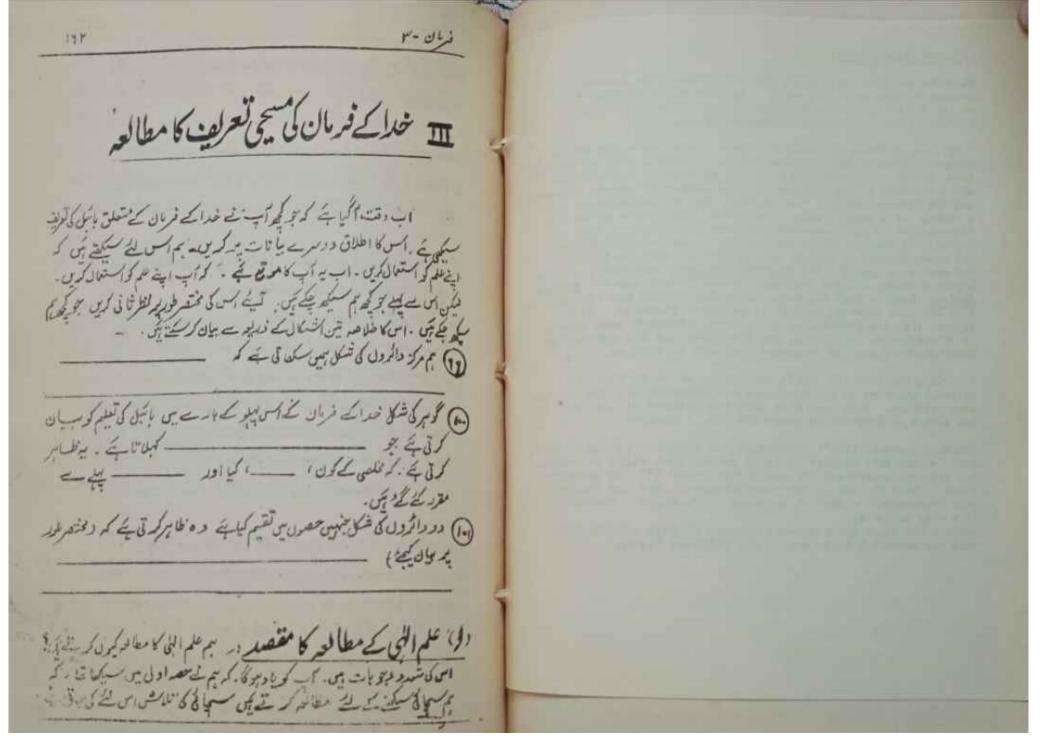
First, the students confused the two confessions - The Westminster Confession and the Thirty-Nine Articles, with Arminianism. Please explain very briefly the Protestant Reformation which resulted in the formulation of a number of creeds expresing the Reformed Faith. Then explain that Arminianian is not a creed, but a general belief that arose some years after the commencement of the Protestant Reformation. Explain that theological thought (if we exclude the heretical liberalise and nec-orthodoxy of today), can be divided into basically two sections, namely: (a) Reformed Theology (variously called Augustinianism, Pauline Theology, or Calvinism) and (b) Armin. ianism. Explain that the Westminster Confession and the Thirty. nine Articles express, basically, Reformed Theology. Also explain that the Westminster Confession, although most famous as aPresbyterian Confession, has been accepted and adapted by other churches such as Congregational and Baptist as well.

Secondly, the students didn't understand where to find the relevant chapters of the Westminster Confession and the Thirtynine Articles. Show them that they are printed at the back of the lesson in Appendix on pages 209-213. ( )

Thirdly, students didn't understand the division of the Westminster Confession's chapter on God's Decree into eight sections. Nor did they understand the use of the stars (\*) for footnotes which express the few differences between it and the Philadelphia Confession (a Baptist Reformed Confession). Philadelphia is a city in U.S.A.

Explain the great unity between members of many churches who hold the essential doctrines of the Reformed Paith.

المرافي المنظام المنظام المنظم المنظم



(ب) سچانی کی مفاظت کرنا در میں علم الی کا مطالع اس کے بی رنا جائے دن کرخلا کی سپوراہ سپائی کی مفاظت اس کی کیسیا کے لئے کرسکیں ۔ یہوراہ سپائی کی مفاظت اس کی کیسیا کے لئے کرسکیں ۔ یہوراہ ان خطا کی است بغیرے میں میں نصیحت کرتا ہے کہ اس ایمان کے واسط میاں نشانی کر وجرمق سوں

اے اس کے وشمنوں سے محفوظ رکھیں بسیائی کیوں اُڈاد کرتی ہے کہ ہم ایسان کے لئے جد وجبر کریں ۔ یا اس کے وشمنوں سے محفوظ رکھیں بسیائی کیوں اُڈاد کرتی ہے ریوضا ۱۹۲۱، جب سیائی پر وفاواری سے عمل کیاجائے تو ود حذا کی کلیسیائی بیعاری پسیاکرتی ہے ۔ یکن یہ سیائی تمام کی امرائی جانے تام ہون چاہیے ، وہ تمام ایسان واروں کو سونیا گیا تا ؟ اس کا مطلب بدہر اکرخدا کی کلیسیا کی مجت اور ایس بی اور ایس بی برا کو محدوظ رکھیں ۔ یا بیاسیائی کی حفاظ المت کریں ۔ اور ایس بی بیائی کی حفاظ المت کریں ۔

دج اعقده بارے صلاحکار اورجادت اب کے م نے دہ کھ

موصل بنے ، جوشر سیموں اور کانا ب مقدس دولوں نے دجرو کی تشریح کرتے ہوئے سکی ایس مصرف کا کو بات کا جائز دلیں گے ، کہ مختلف کلیسانوں اور علما دکے خیال س اس موضوع کو باش کیے میان کرتی ہے ۔ تمام اسیاق کی طب رہ ہم ہم اب رہی ہے باش گے ۔ کم مختلف کلیسانوں اور علما دکے خیال س اس موضوع کو باش کے خوام اور کا کا دول کی گزت میں سلام اللہ کا اس سے خدا ہوت سے جلام اللہ کی مزودت طاہر موتی ہے ہم کلیسا کے عقد ول کے جو کہ عداد کا دول کے طور مرتجی مرت اللہ کی مند ولی کے خوام ہے ہیں ۔ جن اللہ علی مرت اللہ کے علم کو جو بڑی جانان لوگوں کی سوچ بھالہ کو میش کرتے ہیں جنوں نے نئی سے میں ابنانا عماد رکھا ، ہم صرف ان لوگوں کا اعماد کر سکتے ہیں ، جو باش ل

میں اس بات میں ہی اسی میں اس بات میں ہوا محت طرمونا چاہیے کہ اُ دمی یا کلیسیا میں کس حذاک کلام کی بیائے علا دم ان افزاد وکر تی میں اکونگراس فرع وہ خدا کے مسالات فرکی پاکیز گی سے میں طور برا کڑا وٹ کرسکتی ہیں ، اس رجحان کا یہ نیچ نبات ہے کہ وہ خدا کی حکمت برا عماد کرنے کی بیائے دفتہ دفتہ دفتہ دفتہ دفتہ دفتہ اس کا عقل برجروم کرنے لگتی ہیں اور بالا فرائس کا نیچ برعیت کی مورت میں ناہا متااد مورت ہیں ناہا متااد اور عیشرے ملائم کی سیمانی کی دوشتی میں ناہا متااد اور عیشرے میں ناہا متااد میں جمیل نام کی میں اور برعیت سے محفوظ دیکھے گا۔ صرورت ہے کہ ہم ان سے اکثر و جنیشر میں و

(2) خوا کے پاک روح سے مدو مانگے ، کہ ہو کی م نے سکھا کے اس کا الحلاق میں اللہ کا اس کا الحلاق میں اللہ کا اس کا الحلاق میں الکو نوٹ کے اس کا الحلاق میں الکو نوٹ کے اس کا ایک کا بع مقصد یہ بھی ہے کہ مواد کا بائسل کے نوٹ الفر کے معابق جو یہ کرنے کے قابل نبائے راکب ایٹ این بینے خود افذکریں میکن اس بات کا خیال ہے ۔ کہ وہ کلام کے مطابق ہو۔

170	147
ارکہ تو اس معقد ہ بن بخات سے ورم د سنے کی تغییر س ال بئے ؟ ۔ اگر ہے تو کہ ان ان اب کے خیال بین فلٹر تقیبا کے اقرار نامراس باب کے ساتویں مصر کو کیون نکال مراکباہتے ؟ اورکیوں اپنی معنون المیسرے قصہ کے ایک فقر و کو تبدیل کرونیا بئے ، ا	(13) بیلا معد بین لفظ " گزادی " کاکیا مطلب بیک ؟ (13) دومرا معد بیر ها فرمان کی و دخمسیومیت حب کا مطالو م کر بیک بین کون سی  مطالع بیم کری بین کون سی  مین بیم بدیا ن کاکئی بنے )  مین بیمان بیان کیا گیائے . ؟ رید با پخرین مصصے بین بھی بدیا ن کاکئی بنے )
الله النين لكال دينا جا بين آليم لا يا بنين آليم ل	اس اقراد کے مطابق ضدا کے فرمان کا اُخری افتتام کیا ہے۔ ؟
ا ما لا الآل الآل الآل الآل الآل الآل ال	وں ہو کھر بیر تھے جھے میں بیان کواگیا ہے ۔ کیا ہم نے اس کا مطالہ کہا ہے ؟  ۔ کیا یہ تعلیم کلام کے مطابق ہے ۔  بار نہیں م کھنے کی وجو ہات بیان کریں ۔
سے فعانے کی میروئی مباوکے بلیر مقرد کیا بین اس نے اپنی انداد اور فود فتار مرمیٰ کے دلید سے مقسرد کیا ہیں۔ کے دلید سے مقسرد کیا ہی طیر ملئر وط (۱) (میراحمہ) اس کاجلالی المان کی ضا طر وہا کیوال حصر را شاکھ اس کے جلالی نفنو کی ستاکش مو	- (۱۱) ہم نے برگذید کی کو منعی کے مقابلہ ہیں گو سرسیان کیا ستا۔ مختصر طور پر بیان کے سیان کیا سکا اس طرع اور کئید: لک سے متعلق کیا سکوا اس میں ۔ سیا ۔ سیا ۔
اساتواں معمر) تفررت کا جل سدل کے جدل کی ست کش کا سوالہ کیا۔ الله الراداور اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل	ص بعاد من دیا، نقت ، بائیل ف خوالد خوال کے بار سے بی فال المان دال المنت مقر لد کئے ہوئے ہے سے بدا فعاتی بی

پرے کوٹ افکلیٹر کے ندیب سے متعلق افغالیس مسائل دین اے 10 یس تار کے گئے تھانیں برمکہ وقعت کی نکاہ سے دیکھا جا تلے گویائٹ ندھے لیا مرت م ونياكي العظيكن كليسايش انيس الله على مانتي بين . اس كام شار بن السرابي ك افرس بطور محقات دباكيا يك. اس كامتعدو بارمطالوكيي اور يومندو ذيل سوالات كاجواب ديكي .

( اس سکاکے یادے میں صب ذیل میں کو ف دوست کے ؟ را يمثل لياده تر بركزير كي كوب دراي رب يدمسكد زياده تريخات سے محروميت كوبيان كرتاہے. رى يدمل بركزير كاور خات عورميت دولوں كوب وكرت. رد، يميك تداكي تمام فرمان كوبيان كرتابع. ره، يمند يبان كرتابي كر (بال أب ابني مرحني سے جو مناسب سجيس مكوكة بى)

I بو کو داؤی بر اتا کے اسے مقرد کرنا II اس کے مبال کے الها رائے کے كادى ... يىل سے مترك كے يك تك ريساراكيش إلى اداده اورلوث. تعدید الدی طبل کے لئے اس کے جدل نفتی کی افرید کے لئے اللہ میج فی اور يم بارن كي دوره (١٤) ليمياه ١٦١ ٩-١١ رسكين ١١) ا عربي نام در مقريسكة والكش عي نه تودويري وجولات كي الاديايا العناقي الردد -بين لي المرى لم كالي السيد المراسد )

17		111
) یا دکیا. تما مراس اور معتلب 1 اس تمر کی	بیول ۱: ۱۲/۱۱ کول با ف م جال کی آیت کا عکس	ول گذشتر مبن می آیانے الیے یں دہ کول سے بیا آت بکر
		بيانات كلية .
م حندا كم الله كرود	مقاجرہ جب ن کر ق ہے ک	ع ایک ایت کا سوالہ بڑھا ا سے مقاب کولین الرضحف کوم
ے کا . دور سے ملک سے کا . دور سے کیا ا	بومیرے اورہ توبورار مرکون ہے ؟	سے تعاب و عنی اس عمل و ا بلاتا ہوں ، اس ابت کا توالا عقیدہ میں اس نسم کی تعلیم ملتی
100000000000000000000000000000000000000	the state of the s	
ی و درائے اس کے	رائے فرقان سے معلق ہے کلام کے مطابق ہے یا کہ	ویٹ شرا معتبدہ جو کھے ف میں اپنا بخرا یہ مکھیے ۔ کما یہ اور دوسر سے کمین میں سیکھ
کے مجالا الس کا متعا	ملبے ت ید آب اس 	اور دو سرمے سبق میں صلیع کرنا چاہیں گئے۔
		- 6
صفائی سے ہنیں ریبال	الله (جائت) الله	ان تیمرا اورب توان حصر بن مثال کے اج مجرو قرع میں کا

	الما المرا الم
ول یہ جائے کداس افزار نامیں براز دیدگی کے چار پہوں کو کے بیان کیا گیا۔	(2) فران کی جنی خصوصیات ہم نے بڑھی ہیں ، اور جو کس طیندگر میں بین ، ال کی فہر سست میں ان کے میں بین ، ال کی فہر سست میں سے ان کے من اب جملے بھی کلھے ۔
اس اقزاد نام کے بارے یں اپنا کڑنے یہ کڑریہ کیج و فرمیاں اور کمیاں)	على كيا يافيترو من داكى فا برا اور بدك يدا مرضى مين اهتيا زكرتا بيك !
	رون برمیندد بیدے مورکے جانے پر مؤر دفون کرنے کی فوا محرب ان کرتا ہے۔ ؟ انگی دہرست بلائے -
اج - أيكي ابني كليسياكا اقرارالايمان	رب، بركزيد كى پر موزر و يونون كس كوفا كرو مېنې تا بيئد ؟
ا بری ۔ ابدادی ادادہ ، واتا سابئی مصلحت کے ذرایع ارتبان میں صنداکے قرمان اپیلے سے مقرد (الله الله الله الله الله الله الله الل	(2) بیلے عرد کیا جا تاکس کے فطر ناک ہے ؟ (3) ال کے لئے کیا خطر صبیے ؟
ولا بال میں بیان کرنے سے کہ فر مان خدکی پوٹ پیدہ صلاح ہے ۔ اور ہیں حذا کی اس میں مذاکی میں میں اور ہیں حذا کی اس میں بیان کیا گیا ہے گئی خدا کی فام کر کہ وہ مرضی اور قبل اللہ اور قبل میں بیان کی تصدیق اور قبل میں مغدا کے لئے محمد کو جما اللہ بیا خدا میں میں اور اور قبل میں اعتما و کو ختم کرنے اور ان کے دلوں کو اسانہ میں میں اور ان کے دلوں کو اسانہ میں میں اور ان کے دلوں کو اسانہ میں میں میں میں میں میں میں اور ان کے دلوں کو اسانہ میں	(2) خداک فرمان کے و د کون سے پہلو ہیں جنکا مطالع ہم نے کیا ، فیکن اس بیاں یں مثل و کھیں ؟
برول کی طوت لگانے ہیں خداکے اگ رویے کو اپنے میں کام کرتے موسکا تحواسی کرتے ہی دی ، ح جہائی لوگ جن ہی یاک روح نہیں ہے ، وہی اشیعا ن پہنے ہے مقربہ کا جن کرمان کرانے بالوکس کرنے یا فری ادعائی مرکز النے ہے لئے کمشیل کرتا ہے (ف) مستحد	9

164	٢ تا ١٤٦
ر باه کاف عرصیات	کے جانے ، برگزیدگی یا نجاشے محروم کم ہفت کو جس طرح بیان کیا گیاہے ، اس کا مطابقہ کی جائے ہے ۔ ایک بئے کے اگر ام بکی کلیسیا کا افراد الا یمان ان دو نون متذکرہ ، بال بس سے ایک بئے لا ما صوالے سوال بغر ۱۳۱ باتی رسنے دیئے اور صدید) سے دج ع کیے ہ .  (3) کیا ہے کے افراد الا ہمان میں اس موصوع کو بسیان کیا گیا ہے ؟  اگر اہنے تو ایس کے خیال میں کیمرل کہی ۔ ؟ ﴿ افراد سِ ہُر نئے کو بیمان کہی کیا جا کہ اس طرح وہ بنت صفیح میر جالے گیا ۔ کوئی ہی افراد الا لمان قطعی مکی کہی ہوتا ۔  اس طرح وہ بنت صفیح میر جالے گیا ۔ کوئی ہی افراد الا لمان قطعی مکی کہی ہی ہوتا ۔  یہ عام حدر پر فتی ب بیا فات پر مشتمل ہوتا ہے جو کسی یاست ہر فرود و بیتے ہیں ۔  کہ ایک جا مدت خاص نکا ہے کوئی نظر سے دیکھتی ہے )۔
رف ارمین نظریر پیدے مقرد کرنے کے متعلق ایک اور لظریے جے مام طور پر تبول کیا جاتا ہے ارمین نظریہ کے اس کا نام جبکب آمین بر ہے جو کہ بالدین میں مدادی ایس عظیم معلیم باد کیلون کی موت سے جارسال میٹ تر بیرا ہوا۔	الآل آپ کے خیال میں کیا کھیا کے افرالدالایان میں صندا کے فرمان کوسٹ بل میونا چلہے مج اپنے جواب کی وجو ہات بیان کیمے م
معلی حبان بیلون کی توت سے جارسال بست پیرا ہوا۔  ارمینین نظریہ ہر واُسٹنٹ اصلاح کے بعد وجودیس آیا۔ تنام عظیم مصلحین نے  ارگوں کو دومن کیفتو لک کے عقیق اسلام کا بات اسے پہلے نے کے لئے بری جدہ چہر  کا راہوں نے اس جلالی آلہ اوری کی مناوی کی ہوا کمیان کے درسیا سے متی ہے ا ورجب المان خواری کے فیصل سے بئے ۔ قریباً تمام مصلحین نے پہلے سے مقرار کئے جائے۔ کے  الموری تعلیم دی ادمینین ہو متصلین سے بھری کیا ، وہ ال سے ال تمام یا تول ہی	(32) فند طور پر بیان کیجه کرای که افرار الا بهان مندرج فریل موهنوعات پرکسیا تعبیم دنبانیکه . ؟ فرفان کی وسمعه مرکز بیرگ
المقان ركعا تلب و المختلات بن على الترتيب الحلاا ور انسان كے مقام ك	فاشعروم ربنا.

زمان - س

ادوگرو گومنا بھر پہلے بہل ازیس کے خیالات کو عام تمبرلیت عاصل بہی ہوئ ۔ مرونجد ہی نے اس کی تمام تعلیم کو تبول کی ایکن رفتہ رفتہ نزمیم سندہ نظر بہ جیلینالشوں ہوا۔ اور کا نی مقبول بی کیا ارمنیں کے مختلف خیالات اُ میکن سے حلقیس کانی مقبول اُن ارمینس سے بہت بطے خدا اور ال ان محمقام کی بائبلی تصویر کے معلول بیلووں معطا ابت کاسٹکہ ہوئے کو مرت ان کئے ہوئے تھا ، بے شک ا بائبل تندائی مشاہ مخلوق پراکی تعلی بالاداستی او بری صفای اسے سیا ك كرتی ہے . دومری طرف بالی ان ن کو در معتقت ایک الی مستی کی صورت میں سی کرتی ہے . مجرایی مرصی کا كى حدثك اپ مالك بك . باغلى ياتعلىم بنين وين كرود ايك كيم تنليب ارمنيس في اسے محص کیا ۔ اس نے خودسے سوال کیا کہ انسان در مفیقت کیے ازا دمقور موركتا على خداس برقطى اختيار د كوتاب . إس في محديس كيا ركه مصلحين في نعداکے فاورمطلق ہونے پرفنرورت سے کھوڑیا وہ بی رور دبائے جب کے باعث امن كلة يرسياني ك بار ب يس توازك قائم لني ريا - اس في ويكماكم اكثر لوكسا لمان ى الدور فى أور فدا كے فر مال كو ايك دوسرے كے متقنا وسمحت بيں۔ چنا لخ الني باليل سي جو قرار ل ہے . اسے محانے كى عزور سے ہے كس نے اس فترم معد کو مل کرنے کا بیڑا اتفایا اور ایک ایسا نظر میر میش کیا جے وہ درست

برآب بر منحصر کے کرا ہے نبو دریا کہا کے حفائق کی بھال مین کریں ۔ اور اپنا فیصلہ صادر کریں ۔ بود اپنا فیصلہ صادر کریں ۔ بود اللہ اس کو مت یا جائے گا ۔ کرا ہے خدا کے در مال اور پہلے سے مقرد کئے جانے کے بارے میں اپنا نظریہ سیاں کریں ۔ اس سوال کے فدیر متواتر احتیاط ہے موجے رہے ، آبکومسوم ہو ناجا ہیں کہ جی آیات کو ارمیسی اور دلیو متواتر احتیاط ہوں جی ہیں استمال کیا ہے وہ کلام میں با فی حباتی بی دو سرول خالور دلیل ابھے حق میں استمال کیا ہے وہ کلام میں با فی حباتی بی اس الدیا سے ایک ۲ - بیمارس ۱۹ ہے جو بر سیان کری ہے کہ اس واوندا بنے وسول میں در بیمارس میں اور میں در بیمار کری ہے کہ اس وارندا بنے وسول

کر بر الا بن مندر کے تو اور اللہ بہتے " ای قدم کی آیات میں مشلے بہت ہے گئے۔ اللہ اللہ بہت کے کہ ایک بن مندرج فول موالات الدیں اللہ باللہ باللہ اللہ باللہ ب

# (ارمنین ازم)

فداکاؤمان انسان کی آزاد مرضی پر افزانداز این بوتا - ہرایک گنهگار گزادم خی کا الک ہے اور اسکی عاقبت کا انخصار اس یہ ہے کہ وہ اسے کیے استوں کر تاہے ۔ آمری کی آزادی اس کی ابلیت پومضتیں ہے کہ وہ بدی یا ابھائی کوہنے ، حنداکی روج کے سابق نی ون کرے یا ایس کا مقابہ کر سے اورٹون فجری

34000 ولا المي المراج المعالم الله المالية المعالم المالية المرابين نظري ساكري . رال امرسنین ازم سکی تائے کرفروان کی وسعت سے سکتری وسه العضين الم كم مطابق الميانسان الأوا واراس قابل ع كرخوا كا وافي ك س كمافداك فران كامقالم كما ما كما الله الله رج) المينين الم سيان كرتائي كدايمان عرف \_ رد، ارسین الم بر کمانانے کہ برگزیدگی کے بارے میں فعا کا فر مان مخروط 年 一一 のりんとりいきな か、年 (8) ارمینین ازم برگ بے کر برگر برگی کا انتصار \_\_\_\_ ہے . - بنی بے جیساکہ م بید ہی بڑھ ملے ہیں۔ (36) بولچه مماب تک اعدا کے قرمال کے مقول پڑھ سے تی ۔ اسے اکٹر رایت ارمار كتيولاتي (اصلاح مندوعلم المي) مي كته بن - وليك منسر كا تقيده أورالنابيات ساكل دين دولان فاق فررير اس موصوع كينش نظر مخبولای سمے ملتے ہیں . مسی سی ایول کے دو برقے متنار لظریے رہاد ساڑ (3) جبرادمینین ازم انسان کے اُٹادی پر ندوردینائے تو رافار سر سولاتی دلافاكرتى ہے . كرمب سے اہم اور بنیا دى سيان كا تعلق اور يو ل عالى ے ملے عدرانفارمٹر معنولاج میان کرتی ہے ک 400100

یرایا ن سکے رہیں انسان کی بھیڈی ( ندگی کے لیے برگز یدگی کا کف رضوا کی این قطی مرضی میر بہیں ہے۔ بلکراس باست پر ہے . کرو د پیلے ہی سے جا نتا ہے کہ کون اکی بومٹ ہر کان دھرے کا جندائے ابدی طور ہران لوگوں کو ہی نے کم المري عن كمتنى وه جانتاتا . كرو د تورخبيزى يرايان لائمى كے جنا يزيد سے تورکیاجان مشروط سے یادی کا تحصار اس برہے کہ ا دی کیاکرے گا تھا في من ايان كو يبل مد ديكما اورجه ود بيف انتما بك بلياد بناتك وو خدائی یاک دوج کی نیا بنانے کی تدرت سے انہیں کے ملکہ انسان کی این مرفنی کا نتی کے روح باطی طور ہدائیں جنہیں تو کشیخری طاہرا طور میر ملاتی نیکے ، ملاتا بي دليكن انسان اكثر خداكى ملاميث كامقابله كرتاكية . بيس خداكا ففنل أكث فية حاصل فين كرسكتا ،كيونكه السال عموراً انكامقا باركرناسيك أور اسے يرب مثارتا ئے مندا نے میے کا بوت کا گفارہ صرف جندا دمیوں کے سے جے اس نے يع عدينا ابن ديا ، بلك سبك لله يه اس وفت التراندا فد بوثليت بحلدا فهان اسے تول کرتاہے . ودلوگ ہوالیان لاتے ہیں . اور ور حقیقت ع کے بی . الدود ايمان بمقالم نيس مست توانى نجات كحوسكة بكى واس نظر مريرايان ر کے دالے اس کن پر اپس میں اختد ب رکھے ہیں ) [ سانتاكى اى تاب عين كيامبائ : لورين لوائسز دى دلفارمد وُوكُمُوالُي أف ير يُدُستِينُ فلدُ لفيا ، بريس بشرك اندوريفار شريدينك (ق) رمینیین ازم در رقی ولیسے نظر کے اقرار الامیان کا مانند ہے رب التاليكي ماكل دين كي ماندي-رجى ال دولول سے فتلف بتے. (39) ہو کہ ہم پہلے الدواسد سابق می فرطان کے بارے ہی بڑھ چکے ہیں۔ وہ اس

اران - س

تمام بيزول بريان مك بيه كدان ك كازار

نام سے موسوم کریں گئیں . کیونکہ یہ بھی ہی تعلیم دیا کرتے تھے۔ نیکن اپنے پولسی دسول کی تعلیم میں بھی فری اسفائی سے بیش کیا گھا ہے ۔ اس سے اس سے اسے پولولسی تعلیم اللی کہن زیادہ مناہب ہوگا۔)

اس دوصورع ہر آپ کا لظربہ تواہ گیسا ہے کیوں نہ ہو۔ کہے ہم ادمینین دانجار کر مقبول ہی کا مق بار کرجے جائیں۔ ہم ایٹے گذر شند مطالعہ کی تقسیم سے مطابق اس پر تنکہ بہ مکٹہ ٹؤر کریں گئے ۔ صفحہ ۱۱۱، ۱۱۰ پر سجواد مینین المع کی تعلیم نبے ۔ اگر عثر ورات ہواس کا بی جوالہ دیتے جائیں رسب سے بہلی صرورت یہ بنے کہ فرمان کی وسعت ہر تقابلی تنظر مولا دکراں۔

# فالكيسران كي وسعت

﴿ وَبِلْ كَ جِارِ فِي مِي خَالِيهِ لِي كُو الرئينِ ازْم كا تواله دين كا دردايا رمغه مخيولاجي مِن جو كِيما بِ مسلم حسك مِين - اس كع مطابق پُوكري -خواك فران كى وصعت

ارمينين لنظريير	ريفارم إلظري	تفا بل نكات
تام چڑی سوالے	ت م چيزي .	کوکولٹی چزیں ہیے سے مورکی گئیس ؟
- خدان البي المراد البي كما - ملكم المن منسدك الله وعدين استعال كريمان	رب	کیالی واست نقصا ن وه چیزون نگری سیکے ؟
The state of the s	من المالية (٥٠) الفاومة	ه المانين (الآع) المانية

مرفنی برجی حاوں ہے۔

(38) ہم رابیاد مر گرخیولاجی کی اصطلاح کوغلوا نہ ہجیں ۔ اس مصع سا دا مطلب کلیدا وُل کا گوری خاص نظر ہم مراوسیکے ر کاگر و پ نہیں ہے اور نہ اس سے کلیدائی منا بطر کا کوئی خاص نظر ہم مراوسیکے ر بیاد مرفر پر برخیرن بی ، اینگلیکن بی ، اور بدیسے بی بی ، وہ خاص تفیر ہے ہے ہیں ۔ اور بدیسے بی بی کی وہ خاص تفیر ہے ہے ہے بیرو شکنٹ اساء حرکے مصلی کی گرایت اپنا کے موشے تی ، ایمان کے نبیا و کاکات بیرو شکنٹ اساء حرکے مصلی کی گرایت اپنا کے موشے تی ، ایمان کے نبیا و کاکات بیران میں بڑی بیگائت بائی جاتی تھی ۔ بینا نچہ اصل حرکے بدر بھا دی تعداد ہیں افراد نامول اور ملید ول نے اس تفیر کا البار کیا ہے ۔ وہ ریقال می فراد نامول کی ہیں ۔ بیسی آر بین رمٹ جھولاجی کسی خاص طریق و تر نمطی کو بیا ن ابنی کری بلکہ مسلی کا کی اس تغییر کو ہے ۔ ایسا کے کسی خاص طریق و تر نمطی طور سے کا کی اس تغییر کو ہے ۔ ایسا کی درمیا نی دائستہ انہیں ہے ۔ اصل طور بین کی درمیا نی دائستہ انہیں ہے ۔ اصل طور بین دی آر بین اس کی درمیا نی دائستہ انہیں ہے ۔ اصل طور بین کی درمیا نی دائستہ انہیں ہے ۔ اصل طور بین دی آر بینیا دی انتخاب ہے۔ اور سے مقیولاجی کے مطلب کی درمیا نی دائستہ انہیں ہے ۔ اصل طور بین کوئی جار ہی کے درمیا نی دائستہ انہیں ہے ۔ اصل طور بین کوئی بین ہے ۔ اور سے مقیولاجی کے دور انتخاب ہے۔ اور سے مقیولاجی کے دور انتخاب ہے۔ سے دور انتخاب ہے۔ سے اور سے مقیولاجی کے دور انتخاب ہے۔ سے دور انتخاب ہے۔

مدود بال جارت كوي كرف سه آب كو معلوم بوگيا بوگا . كراد بينين الام وندا كوماى ك صوت كرانتياق قد كف انظر بير دكفتا به . الهاريمين كريم و دوان كاوموت	الما الما الما الما الما الما الما الما
الم الرمین کیت ہیں ۔ کوالمسان کو ایمان لائے کہ افرادی ہے لیکی خدا کے دوج کے رہ کے دوج کے مقابد کرنے کی افرادی ہے لیکی خدا کے دوج کے مقابد کرنے کی افرادی لائیں ہے ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔	الادی کیا ہے ؟ ابنی ٹوامیش کے مطابق کرنے کا اہمیت کو ری ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔
دی ادمینیں ایمان دکتے ہی کہ ندا نے اُن وکے وجودی آنے کے لئے فران جاری کیا ۔ کیا ۔ دی ارمئینی محدود فرمان کی تعیم ویتے ہیں ۔ برگزید کی	کیافران کا وست رہا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
(۱۱) ادمینی ازم پر میان کوچرن صفه . جو پکواب نے برگزیدگی کے متعلق سیکھا ہے اسے  زائن پی مکھنے اور مجیسے وضر جو نہیں چارے کے  برگزیدگی پہلے سے مقرد کئے جانے کا ایب پیلو ہے .  مرگزیدگی پہلے سے مقرد کئے جانے کا ایب پیلو ہے .  مرگزیدگی بات کے بیانے گئے گئے اور کھارٹ ٹر نظر پر ادمینین نظر پر اور نیسین نظر پر اور اور نیسین نظر پر اور اور نیسین نظر پر اور نسین نظر پر نوسین نظر پر اور نسین نظر پر نسین نظر پر نسین نظر پر اور نسین نظر پر اور نسین نظر پر اور نسین نظر پر نسین نظر پر نسین نظر پر نسین نظر پر اور نسین نظر پر اور نسین نظر پر نسین نظر پر نسین نظر پر اور نسین نظر پر اور نسین نظر پر اور نسین نظر پر نسین نسین نظر پر نسین نسین نظر پر نسین نسین نظر پر نسین نسین نسین نسین نسین نسین نسین نسی	(ا) ویه وه یواب ین یوصب ویل ترتیب کے مطابات جار سے کی خابی حبہول میں کھے وبایلی کے بہدول میں کھے وبایلی کے بہد اپنے القاطعی استول کر اسکے بیکی اور انسان کے الاوان کام ۔  (ب) الل یسیاه هام وی درگو فرا الیسی خوانی کرا ۔ ایکی اولوی ورائع سے کرا جھیا اور کرا فرد الرا وی اللہ اور کرا فرد الرا وی اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل

INC	F-463		144
ی بی بیم ان و گوفارلول کا برگزیدگی اور فرمان کی وسعت کے متعلق مقابله کیا ہے ۔ فوقا مربع بیر کرسکتے ہیں ۔ ارمینین ازم محسد و و فرمان کی تعلیم ویتائیے ۔ حب کی وسعت م طور بیم بین کم اسوالے افسان کے گزادانه کام ۔ لئے تک تب ماسوالے افسان کے گزادانه کام ۔	3	ال مخدم من المار ورائع بن من المارة ورائع بن من المارة المارة المارة المارة المارة المارة المارة المارة المارة	کے ! کیا دد زدائع مِن کارمیرے چھ بو کے واک فنصی بائیں گے ہید سے مقرد کے لگ بیک ؟
رینادمد متیولای سالم گرفران کی تعلیم دی ہے کراس کی وسعت ہرنے کہ نے برگزیم کارے میں ادمینین الام تعلیم دیتا ہے کم فران مشروط اور ایان کا انجام ہے کیونکہ ان کان میں ای افساد درگزیدہ کو مجول کے پہلے سے خاصندہ انیان برہتے ۔ اور یہ اس ایان میں ہے ۔ ان کے نز دریک مخلصی کے ہے ہینے جانے ہے ہے تیست ترایان کا پہنے علم ہے ۔ دور۔ میں دیفاد مڈ مقیولاجی سکھاتی ہے کرفر مان میرم سروط اور میب ہے اس سے خدا کے دن دیفاد مڈ مقیولاجی سکھاتی ہے کرفر مان میرم سروط اور میب ہے اس سے خدا کے دان کی بیاب نے کیا جاتا ہے ۔ اور مجروبے کے وقتی کے متیج تا انجیل پر ایان لے اتنے ہیں ۔	Jł.	اں اخدائے ہیے سے مغزرکیا بئے رکسپنے ہوئے دائستبا زا سے بالک کھیرائے جائیں معلی کے جائیں ، اور جلالی نبائے جائیں وطیرہ	کیا کیا واؤدیا می دومب کیا ا اف کی مجرجے ہوئے تامی کے درمیا کی ا
رئی سب ذیل الفاقاتین تظریے کو میا ک کرتے ہیں ۔ النہیں ان سے سامنے تکھئے ۔ عدد د: عالمگیر ، مشروط ، ساب بتیج خبر ، غیر مشر وط ۔ ارمنین الام ——————————————————————————————————	8 8		كب تك كي برگزيدگي مي برثنال بر من بو مخ كب تا عندمي س نامت قدم رئيس كند ؟
ارتین ازم کھا تا ہے کہ فرمان کی وسعت ۔۔۔ تک ہے ارتین ازم کھا تا ہے کہ فرمان کی وسعت ۔۔۔ تک ہے کہ فرمان کی وسعت ۔۔۔ تک ہے کہ فرمان کی وسعت ۔۔۔ تک ۔۔ کا رہنا دیا ہے کہ فرمان کی وسعت ۔۔۔ کے مطابق ایمان ایمان کا بیشنگی علم برگز بدگی کی بنیاد ہے ۔ اور ارتین نظرین کظرین کے مطابق کس طرح برگز بدگی منٹر و داور نتیج بخیز ہے ۔ اور اور نتیج بنتیج بخیز ہے ۔ اور اور نتیج بنتی ہے ۔ اور اور نتیج بخیز ہے ۔ اور اور نتیج بنتی ہے ۔ اور اور نتیج بنتیج ہے ۔ اور اور نتیج بنتی ہے ۔ اور اور نتیج بنتی ہے ۔ اور اور نتیج ہے ۔ اور اور نتیج بنتیج ہے ۔ اور اور نتیج ہے ۔ اور اور نتیج ہے ۔ اور نتیج ہے ۔ اور اور اور اور نتیج ہے ۔ اور اور اور اور اور نتیج ہے ۔ اور اور اور نتیج ہے ۔ اور	میں شامل ہے دن ۔ فعد نے لار درست بنے (44) لل مجھ کی میٹ کی خوبی یا ایمان کی منا	رگانتیجہ ہے - فرمان جاری نہیں کیا ۔ ر نیا مرا بد سے جن رکھائے شرکران	کے لئے آزاد کے (ب اردرست رع) گذاہ کے وجود کا بوکہ اٹ ان کے آزاد کا نوگول کو فعرائے اپنے معنت فعشل کی
نجات سے محروم مرمیا۔ الاردومیے اور اکر ارمینیں کھاتے ہیں ۔ کران وگوں کا انجام ہج ابدی طور پر ہلاک	چری پرایلان لایس کے ملکی راکیا آیا عقا ۔ ملک اٹ ان کیائی رائی ، برگذ میرول کے قام رہنے	طرامیر بم اشاد الیان سیاے مقررانج ا افزار کا کا میں کے دالا) جہر	یر (ب، کچولوگول کو جن کے متعلق بانے کے اپنے میک لیارہ ) نہیں کو ٹی مرفئی کا نتیجہ تھا۔ (د) ہاں مرکز میر کا انتصالہ ان کی اپنی ٹاست تعری میرے

- 67 100 8 0 3 mg

1-06/ خداازل سے جا ناکہ اورلقنی کے لیکن ارمنین اس کی وجه اختل من کرتے ہیں ۔ ارمنین ام بیتن کا دور یا تبالنے میں ، کرمندا پہلے ہی سے جانتا ہے کہ اس عالمگر توسنجری کا الدت كون روكر الله الله يس كالقابل من الفار مد التيولاجي بسلماتي كراس لفين كادو LUI 66061124 فدا کا پیشگی علم انس کے بر بلکہ اس کا ففنل اوررح لي تحروم دكمتاب . (50) حب مع فرمان كي وسعت لا تذكره كرتے بي . توارمنين اعتقا و ركھ بي . كريه بے اور رافا دماڑھولاجی (57) بیانتقا در کھنا ' بائبل اورعقل دو نوں کےمطابق ہے کہ اگرخداً حاکم مطلق نے توجہ ده تمام چیزول بیان الک کریات سے محروم و من پر بھی حاکم مطلق سے لیکن چندرافارم ى ت سے فروم رسنے برالمان نہیں و کھتے و لعض اسے ووگنا يہلے سے مقرر كميا جا نااقديما بیان کرتے ہی علف کے مقرد کے جانے کا بائے . ارسنیں نوشنجری کا مقابلہ کرنے مے مضاعم پر الیان رکھتے ہیں. ارمیسی الیان دکھتے ہیں .کر فعا کے نفل اور 244 کے فارجی اور داخلی الرکا نتیج ہے۔ (5) کات ہے فروم کرنے کے متعلق المنین يراعثقا وركفت بين-المعنين الم المعنين الم المحدود ، مشروط ، في في وريف من عالمكر ، سبب ، في مشروط الماموااتان ك الادعلى برق كافرت - برق المينن ادم السكان برالزبيل جسكانتيج عنيهى بي مشروط بك. اور و دان لوكول ك بار سيس بوليتني طورير المان ومين كي . فداك بيني علم كانتجر كي . بيني علم والا اعيان سن طاور

ربغار مدستیولای کا اختیام ایک میتی قادر مطاق خدا ، غیر مشرد ط المل ، ابدی ، لا تبدیل دا آت و دا تا بعث بیدا کش دا تا بعث بن اور اخبلاتی مندران کی مورت می میرتا بند اختلات کا تعلق بیدا کش دنیان افتیاه میں کرنے ، خلص ابشادت و بند اور مسی ڈندگی سے بیلی ابنیا وی اختلات کے اختلاق کظریات یں افتال مندوریات کا حکس ال یا تول می مسکس بنی کرته .

فلان كام كيول كي قرب دے لئے بيتر ب كم عدايد لائي	مع المع المع المع المع المع المع المع ال
4 - 1 4 third 7 d. 4 3 4 de 20	
ا د میشین کس فطروی گرمیا تا ہے۔	(4,750)
- 900	
	الله كيا فران بيشكي علم برياميشكي علم فرمان برا كف د كرنا به إلى اب ابن جواب كي وجر
ريد اپنے الفائل مندا كه فرمان كم مغلق ادمينين نظر يركوميان	بيال كري الله الله الله الله الله الله الله الل
	- : the
	ا دمینین پاکم کے بین کر مشربان کا دین رماز نظریے ، ضعا کر ہے انتعاب او رہے گا
ور ديغارمد و نختولا جي من و'و ښيا وي اختلات کا وُکر شکيمية .	بناد کے باعث غیراخلاق بن دیتا ہے ۔ ہے شک ابا ئیل نباتی کے کرخدا باک ، عادل اس ارتفاق انع ا
در رپارس جوه بال در بوده ۱۳۰۰ مات مردر کے .	العلم اورما دق ب، بو كوره كرتا يا تؤيز كرتاب، اسه مرودي عنداكي اخلاقي تعوية
	كانلادكرنا چا بيني الس قرم كي اعتزاهات كا بواب دينا د مثر به دينة بين - ك
	مبی چندا کی مرمنی کو سمجنے وقت اپنی محدود سحدا ورعنل کوسٹس لظر رکھنا چاہیئے ۔
شرمال کی ان صفات کا انکار کرتی ہے جیسا کہ اِ مطابع ہم کر میکے	ده میں یاد دلاتے ہیں ، کر تم میشی طور بیرصرف اسے بی ب السکتے ہیں ، جو کھر میری 📵 ارسین علم الی ت
	مالشغين بيان لياليا به و و كه ين كراكس قلم كا مالشفيه الا بركرتا به ركريو
	کیوسنداکرتا ہے. وہ باک اوراجیا ہے اور یہ بھی طب سرکرتا ہے کرحندا نے بعق
ريم ارمثين ازم اور ريفادم ترييولاي بي اختلات كاخلامه	كو بات كے ليے مقر كيا اورليمن كو بن سے محروم ركھا - بائيل يہ تعليم ويتى بئے - كھ اليا يم ويكيس ك
ن . فیل میں و کے چارٹ کوچیک کریں . نہ یا دہ تفصیل سے	سدا كالولخيد ومرفني مي مخفي من وه بين يومنور و ويق يك ركرب مم يونهين الالاسكة يك. كراني
	الا محدود عالك ديار خرمور ديد ريت وط يعتر بلاين وط يعيد درج الماجري
المال ريك ريا) افلاتي رجاعت	م پیغدا کی از دادر دیک منتوات ری د خدا کی صفات اور مبلال 🕝 و جماعت )

r-06-

الشرة ال مع

اب دیل می و نے گئے بیان پر تؤرگریں ر بتا ہے کہ و د ارامینین بیان میں باکہ مينادم يربي بنائي كرة ب كيول سجية بي له وه مبي يا غلط يُي .

اد دانے اللی بینا جنہیں اس نے اپنے میٹ کی علم کے دسیلہ سے جانا کر وہ تو بد کریں گے اور اپنی کا داور مرفنی سے الخیس مرا میان لائیں گئے ۔ بس میٹ کی معم بر کرز بدگی سے بہلے ہے . ي علم بركز يرى كابا حث السي ا

﴿ عُذَالِيَهِ فَرِانَ اوِدَائِي مِرْمَى كُوجِالْنَاجُ ء الس لِيَّ وَصِيعَيْنَ كُامًا مَ بِاقِوْلَ كُرِي مِبِالْلَيَّ .... ندانِقِيناً جانتائے کواس نے کس بات کے وقع پذیر ہونے کے لئے فرال حسارى كي في فداج نتائي كيونكراس نالياجا لا ... اى لك وه جاناتي كونكروه اين مرضى كے متعلق جا ثنا كي . كريكس تے كما جا بائ جنداكا علم يزون = اب أب بيدا بن موسكتا ركونكداس فرة فدا كاعلم اس كى اين مستى ع بنركسي اور سنے كے سب موكا .... حبوط عضدا دين تدرت كے أليندين مرون كو ديكوت بك السي طرح و ومستقبل كي فيزول كو اين مر منى كه ا فيزين ديكية

		1.4
	تما ص	 
		 -
		-
-		

#### بخررك من بيع كم مؤات برزياده تنفيل عدرت كيد جارول كامطالد يحد

الدمثين ازم اور ريغارم ژخيون جي پن تقابل				
الديثين الذم	دیفادمنژ نیس لا یی	تقابل نكا ـــــ		
کام کے لحالا سے وست کر می دو	قطهاً م زاد اورخود منشار بعینی دانشار	خدا		
بر لحافظ سے آزاد نیما المجالم یا بڑے کام کرنے ہی یا ایان لا تے یا توانع بی کی	اسید بیشت گنهگارانی طبیعت کا خام خدرا سے ازادیش رئیکن اپنی رفنی کے مطابق	اٺن		
ره کرنے پی آزاد کے۔	كالميك الوادر ويروفي وباؤكاذا			
محدود (راسکی وسعت آدی که آثاد ا کامول تک بنی بیک -	عالمگیر (ای ین ب کچین ال شنبی (	فران کی ومست		
7. 2	فداً کا کا دا در گرفتل دون اور فساک د عکست جے ملائن ٹین کی جاسک دفدا کا چا			
مشرو اور شخفر راس می ارت بر در تربیل کاکیات ک (ع)		مرگزير كي لافران		
ان لوگوں کے بارے یی بیٹی علم ہو خواجوی کوروکریں گے	معتدال جاناله کی اس کا دامت سے اپنے کاموں کے باصف محروم رہ جائیں	كأت ساموم ركمنا		
کاری کی سے شت کا انہا رکرتی ہے اور خداکی صفات کو چھپاتی ہے	خدا کی صفات کا اظہار کرتی ہے	دران کافتویت		

الله وجما من الله ورائد والمتلات يبى الخدار فداك بيناني علم يا جن والريك والزيرة ا مشروطا ورثقي فيزيد يايز مفروط ا درسب بيء فران ياتو مالكيرب يا محدود ب السان ياتو بركام الف ع الادب ياكن وكا خلام ب ويزه ( مندج ذيل جادث بي ديك ( و) غير منروط مكمل لاتبديل التشيني

١٠٠٠	ا المال ٢- المال
كالمريق اورشين بكوس برخدا كومكن المتيارية اور بجدا من كي مرضي كو بدراكر تابية .	(17) " خدا کے فرمان کا تخصار ان شام جیزوں کے متعلق جو و تو ع سی مائی کی یام کی ا بیک . اس کے پر حکت پینیسکی علم پر ہے ۔ خدا پینفرمان کو یا یہ تھکیں تک بنجستا بھ گیونکہ و داہنی لا محدود اہلیت کی بنا پر اس قابل کے . کر انسان کے اُر او مرفق کے کہاں
	کورد کرے اور الہیں اپنے اراد ہے کو لچ راکر نے کے لئے استمال کرے رک خدا ایک کہنے دا کر تو اہیں مہت کا خدا ایک کہنے ذمان بہدوان کی ماشند ہے وہ اپنے نما لف کو دا کر تو اہیں مہت کا لسکن وہ اتنا طاقت ور ادما شنا ما ہرہے کہ وہ اس کے دا کو ل کو ہے اثر تا ہا
الله به اس بن كاسب سے اجم سوال ہے! اس كاجواب و فيتے وقت نوب نور ونو فن اور احتياط كى فنرور سند ہے ول يا در كھيے كرجو كچر خدانے باك نوست شرق بير فاہر كيا ہے ۔ و وانسان سے عملى مات	وجود کی بئت سی تفصیلات کوصد اکن ولی نہیں کرسکتا ۔ کیونکہ اسے ان ان کی زادی مرافتیار نہیں . نیکن وہ ایس قدر دانا اور قابل بئے کہ وہ اے انسان کر انجا مکت سے مغلوب کر سکے اور ایس فرج وہ تا ایج سکے عام وجار سے کو کنرو ول کرتا ہے اور
اورددو کے لئے فل برگرا ہے فعدا کے فرفان کی تنیم کا درست علم رکھتے کا کمیا فائد فائدہ ہے ؟ جامت	ت ي خرش انجام بم يهنها تائيه به
رب، كيا بالسباف كريرك بدى كرم طرع برين دى كرن بيابية ؟ النا والمدي بالنا على كيد . سم جامت	
بر کھنے کے سوالات	ال الدا كافرمان تطبى ب وه الضارا لكويا يه الجين تك بينجيا في النا با افتياد م بينجيا في النا با افتياد م بين ب كم دو وقو وتمام كامول كو برى قابليت اورك ركر مي سے النام ديت ب
برسان می می کون درست کی . (ا) حب زبل می می کون درست کی . فدایط می مقرد کی بیز بنگی می د کتابی	جب انسان موجائے ۔ تو ہوندائی ہو اے موج کے بیر کیتا ہے کہا ہے کہا اسان کا اللہ کا اللہ انسان کو کا کہا ہے ک
(217) @	( اور ( ( المعنى)

190 قرمان - م 145 الما يونوان في مقررايا اس ك وديث كاعلم ركمتا كم-· 400 000 141 ج. ان دولون يى كوفى بعي درست ليس . رج ، دولول يل سے كو في بي بين. رى دونون درست بنى . المان مان لقین طور پر لورامو گا۔ کیونکہ : ان خداہ شکی علم رکھتا ہے کہ کہا و قوع میں آ گے گا۔ (14) خداك فرمان يس سف ل يكل ١٠ رلى تام چزى -اب، ب چرو ماموا انسان کی آزاد مرفق کے کام رب خدا سے بوراکرے کی قدرت رکھائے۔ اح بيزي مامواكناه ج دولول بى سے كولى بى نبى -رن اب اورج دونوں (قا) دو دائروں کی شکل ہوسیکٹنوں میں تقتیم کی گئے ہے ۔ یہ ظاہر کرتی ہے کر :۔ الم فدا كوفوال كالم حدى افتام به. ال فرمان کی خصوصیات خدای خصوصیات سے علی مبتی بی -رلى خداكا علال ( س) ( ماسوافدا ) فران تمام چروں كاغرمنر وطسب ب، -رب ان ن کافاعی وج ان دولوں یں سے کوئی بی درست لیں۔ رج فلاك صفات كانوبيول كا الجار ادر دولان درست أي . - UNS. 3 8 E S. UI (0) (00) نداک فرمال کی بنیا دے ا۔ اق داورب دونوں رق خدا کی قدرت رب، فداک پاکسنرگ الى ب اورج دولوں (ج) خدالی طلت رع واورج دونول و فدا ك فرمان كل فقوصت يرأيت بي :-رد. الى سے كولى لحى إلى ركا يوسب. 14:40 4:41 رلا) ال ين عالم الى الى الى ( ( وال مندالي ظاهر مرشي -رو و اورب دولوں اب يسياه ٢٠٠١ ٩-١١ ل سيريومي بوقي @ او د الحد صفر بر و ما により (العراد المراد من الما و الما و المراد الم

19× فرمان - ٢ 4-00 19: دل وليث منشر منيده 6: No ole (2.) رفی ب اورج دولاں رد، آفسلول ۱:۱۱-۱۱ سا انتالیس سائل دین (2) باورد دولوں رج ال یں عادی عادی کی ان وک، یاب (8) خدا كافر مان اخلوقي فنسر مان بي -كيوهي :-رد یه دولول ول بو کی افال تی طوریدا جائے جیا ارت رایت میں ظاہر کیا گیا ہے۔ اس الدينين اذم يك كى تسريق كرتائ -ال دلغادم فرخيولاجى سے ايما رب، الس كا مقصد السان كي اخل تي ايها أي كي . رب ربها در المادم فرا التي ك بعد رجى خداكى اخلاقى صفات كوظا مركرتائي -رح)ان دولول مي سے كوئى كي ليى . ( الشيادم اعتقادر كمتا بيك كه : -(د) ال ي عادة يوني -رلى النان ايان لا نے كے لي مقرد كر كے بكى۔ (8) يرس (8) خراک اس فنا بطری تعلیم کم وہ بعض اُ ومیوں کو ان کے گن ہ کے باطب انواز باانان این از در من سے الیان لا تلے۔ كرويتلك اللي ك رج ال ی سے کوئی بھی ہیں۔ رل ويد مندعفيددين -﴿ ارمنينين الرم اليان ركعتابي -رب انتاليس مسأل دين بين ل مرمان کا الحصارت العلم مرب کردن ایان لافے کا رع) ارسنوادم عل ب شي علم كا الخصار مركول أيال لا كُسكا . فرا ن بري . رد) ان سے کی بی بینی. ہے ال بیں سے کوئی بی بنیں را اورب دولون يلى しりょくりんし رد) باورج دونوں ادينين ازم عام طوريدا ميان ركمتائي - كريركز يركى ين -دن دادرج دولزن عی ألى يا فالطاف في في كم يركزيره كب تك تام كرين ك. رح) ال سيس (B) فدا کے فرمان پرس سے سکم افزار کے۔ (4) يومنابطرال شاطراني كي -@ ع ( دیکیے صفید بردا تا مدا اور ای او ای او

المالية	فريان - م
الله الك فروان كى منتصر ماكر مكن لغرابية عكية .	(سے) ال دولوں یں سے کوئی بھی اپنی ۔ رف ا بے دولوں (۱۶۶۰ کلام کے مطابق برگزیر کی کے جارب لو بیان کیجیے۔
البنے منبر ملا مفطر فرما بئیں	این یا د داشت کی مروسے آفسیوں ۱:۱۱ ، ۱۱ کھئے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
پیلے پر کھنے کے موالات (173 کا 192) میں سے پہلی مرتبہ میرے۔ درت بوقے (۲۰ سرالات میں سے ۱۷ درست بوقے جائیں ۔ اجی کے بنر ۵۰ بر بول کئے اگر آپ اس سے کم صاصل کرتے میک - لفر بغتر وار نسٹ کے لیام وربدلا نان کیملے )	(90) مندرج ذیل خدائی صفات کے سامنے ان سے ملتی خباتی فرطان کی خصوصیات کھیلے: اللہ اللہ بدود میں میں اس کے دیمت اللہ اللہ میں اور سمائی اور سمائی میں اور سمائی اور سمائی اور سمائی اور سمائی میں ایک شرکی بالیئے جو خدائی صفات کے سابھ فرطان کے تعلق کو سیان کر ہے۔
ارلزیرگان کامن بط ہے کہ کون مخلفی پائے گا۔ النین فحلفی سی کمیا ہے گا ادلب تک وہ فعلی ڈی قائم میں گے۔ کیصیائیکا و بچھا صفو بخیرا ۹۱ - ۹۲ ) (رائنل دیکھیے ) (ج) لاف عرود یا مکیل ، خود موت ار عیرمشروط	
ندرت . بیتن ، حکست ، حانا ، پاک ، عادل . نیک دور سی ، افلاق هر در میمی معنو بلیر ۱۹۸ سمال بر ۱۹۸)	۱۱ ( دیکی صفر بر ۱۱ ه به دیکی صفر بر ۱۱۱ ) ۱۱۱ ها ۱۱ ها ای

م فران کی وسعت کے متعلق مطالعہ کر میکے ہیں ۔ دولؤں یہ میں مثانی سے ظاہر کرتے یں کرفروان میں سب کچھ مشال ہے ہیں میں ظاہر کرتا ہے کہ حتدا لا می دوجہ ہے۔ یں کرفروان میں سب کچھ مشال ہے ہیں میں ظاہر کرتا ہے کہ حتدا لا می دوجہ ہے۔ مروان کب وہو د میں کیا به ایسی کا جواب اعظام ایدی میں دیا گیا

من کیا خداکا فرمان بدل کتاب ۱ آخییون ۱۱۱۱ می بتایاگید د مناکوین فرمان کوید نن کی خرورت بنین - کیول کرون نو دایت ایری تقصد مرمنابق مب کوکرتاب طل کی ۲۰۳ خعداکی لاتبدیل قصوصیات کوفرمان کی لائدل خاصیت سے مقبلک کرتاہے ۔

فران الما تخصادا اس می مرضی کی مصلحت برسیدها فیسیول ۱۱ اس بر اتعلیم دی گی است کرزان الما تخصادا اس می مرضی کی مصلحت برسیسا بر اسکیایی حکمت اور دا ال و دی مرضی بیسر بندا کا صنو دان مخربی کام کریگا - کیونکواس الا محدود حکمت افران کیائی . بلاخیرایم خدا کی بوشیده مرضی کی حکمت کوتلاش اس کرسکت ایکن به لیت به اسکتی بی کرید و درست ہے - فرمان کا انتصاد برگزید و گذار کے این کا انتصاد مرف ایسکی علم و بنین بیت رہے میں تعدا کی میک مرمنی اور فنقل کے اس کا انتصاد مرف

من کیا فراک نے والے فران ورا ہوگا ؟ آفیسیوں الدا ای بیا درکیا گیائے کے فران فروان کے مطابق کام کرتا ہے۔ و جباکہ مقدد کیات بین کرتی ہے کافران فرون اور لوگ و و المبت کی خدا کی قدوت اور لوگ و و المبت کی منا من ہے۔ کہ وہ" اپنی مرحنی کی مصلحت سے سب پھی کو کرنے کے قابل ہوگا۔ فرمان لائی ہے کہ فورا تنا ورمطلق ہے۔ کے قابل ہوگا۔ فرمان لائی ہے کیونکہ فرا تنا ورمطلق ہے۔ معلی موس کی دومیا کی اختیام میں بعد ؟ خوا کے فرمان کے کئی دومیا کی اختیام دلیا گیا ہوگا ہے و اور کہ نظاروں کی عبات میں افتیام اور دور یہ سے کہ موس اور کی عبات میں افتیام اور دور یہ سے کہ م

# تسيريسيق كاخلاص

#### مذا كي فروان كي خصوصيت

معم نے فراکے فران کے حیال کو بھی دیکھا جوکہ فرمان کی مزیر جوز فرما کی مزیر جوز فرمان کی مزیر جوز فرمان کی مزیر جوز فرمان کے متعلق مختلف موالات کے جوابات تلاش کر رہے نے ہم نے افراد کی انج آیا ت کا مطالعہ کمیا ہے۔ سوالات اور جوابات مساور کی انج آیا ت کا مطالعہ کمیا ہے۔ سوالات اور جوابات مساور کی تھے۔

م فرمان س کیا شامل کے ؟ آفسیوں ۱:۱۱) ۱۲ اورج کی

فعلا کے فرمان کی فصوصیت کے کجزید کا فعلامہ بیان کرتے وہ

ور مان اور خدا کے مختلف کام جو اس کے ذریع ظہر میں اُتے ہیں ۔ لین

م اس کا فرید بر ل کے بی کور و اکسی ، مکن ، ابری ، لا بتدل ، افعاتی ارد می کا بر مکن کار مکن کا بر مکن کار

الم من وط اور لفتي طور برع كو وقرع من ألاب النه جلال كه المع الوريد

خدا کے تشرمان کی سجی تعرفیث

مائل دین ایم کی اپنی کلیسیا کا قرارالایمان اور ارمینین الرم کے بخشید

براور کہا گی تا - سے پہلے ہم سے کلیا کے تعلی اقرار تا مول کامزوری

ادر قدر وقیت بر الزرك بوتك با بكل الك صخیم كتاب سے راس التے

مهدكادول مثلا كليا في ا قرارالاي ل كي صرورت ب تاكر و م بي الله

ارتك سك مع يا ي - اورسيا في كارت بارى داخال كري -

الله كا في اختفار كا عداً وورد وارب وارب وارب

ہار نے ابن کے دواسر مے اسکیٹن یں واسٹ منٹر عفیدہ انتائین

مطلب بنے - فال ال سب کی ہشت ہر ایک بالشعور موجود با الذا ۔ خفيف دوج بي بيا، اور درج القدلس في صورت ما الم

فاق الرون فالمناكر في عدل على اور الما في الماني المراسية في الماني المراسية

القرطالقة الع بوف فلا على المارانين كرتا . لود واعظالي

افلا ق عرمان سال كري علماي سلب كني تعا- كمريم انسان كو دى

الخاف مرا افعال مشرايت سے مطابقت د كھتا ہے - برا فعل تى عرف اكر لا ہے کوئر بے غوا کی خصر میت سے مطابقت رکھتا سے ماغل تی اس لے اے

لمقلاك اخلاقي مفوصيت بي يكسائيت مركة كے با عث تتي الوندا

العِلادِ مِلْكُ الْكُ عَلَى الْقُلاقي الْمُولِيِّة اللَّهِ فِي حِيل كِي ما كُنَّة فَعُوا الور ف دولا در د - ادبی ما مقالی پوکسیده مرحنی به ظامر کرے کی ، کر

الله المراح و المرائق برا مراق و تاق في المال الم

ل فرال کو بطورالی بخرز بس کرتاب ر بور شروع سے آخ فال منا

كي صفات كو ظاهر كرتا سے - بها دى دو دائروں والى شكل يو حقلت ميكفال

ين بن بر في ب الس كوظايم كرتى ب الس كه بيز فرمان محمق عدا في بري

ى القويدين كرے كا- أه ميول كوفر ماك كو قيول كرہے ميں ير سندكل ميشى

القيد. ووال كي صداكر حبياكم الع كلام مين قل مركواكي ب البول كرنے

اور سمین کی تاریخ یا تیتی ہے۔ است کا تیتی کیا فداروں

\_ ہم دیکے ہیں۔ کر فرمان بی حدا کے جل لی خوات کوفا ہر کر تا ہے - فرمان

بِ الْكِقَطَا لَمْوَالُ بِيَّ وَ بِرِكُ فَي جِابِ فَي عَدِيدًا فِي اللَّهِ فِي فِي اللَّهِ فِي فِي اللَّهِ فَي اللَّهُ فَيْلِ اللَّهُ فِي اللَّهُ فَي اللَّهُ فِي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فِي اللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّا لَلَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللّلَّا لِلللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّالِي فَاللَّهُ فَاللَّالِي فَاللَّالِي اللَّهُ فَاللَّاللَّهُ فَاللَّاللَّاللَّا لِلللّ

يراك الماره با وروي يراك بي كالدى الاه ف ودولا

**CS** CamScanner

"الو محملة ل كالتداكمة كا عشرول " فرمان كا اختام خدا كا جلال بي جب

كاملى علا فاصنات يافداى حفوميت كوظائر كرتائ أفرى مطلب ك

- 4

م اب نے و مکما مرکا ۔ کر مراضحتی تفرید بے کر داند مدختیول جی، باشیل کا تعیم کا کا نبایت مکن خلا سیطین کر تی ہے .

ادمینی ازم ، جگیب ادمینی کے نام پہ جواصلاح کیب کے بدیر وان بڑھا کی اومینی ازم ، جگیب ادمینی کے نام پہ جواصلاح کیب کے بدیر وان بڑھا کی اومینی ازم کے مناصرات باقی کلیب یائی تاریخ میں پالے جائے ہیں ، جرکیولٹ کی سخت تعلیم کے خلاف دو اسل کے طور پر تھے۔ نوبین اس کا سرانج اس برخت میں لگانے ہیں ۔ جو نیم انگاد کے دو اس کے طور پر تھے۔ نوبین اس کا ۱۹ وہ اس کی میں ان کی میں ان کی دو ان لکاریات کے بنیاوی فرق کے متعلق میں گاگاہ دینے کی میر ورت کے گیونکہ ان کا افران ان کی فرور ت کے گیونکہ ان کا افران ان کی فرور ت کے گیونکہ ان کا افران ان کی فروت کے گیونکہ ان کا ان کی ان وی ان کے بیا ہے ان کا افران ان کی نیم ان کی بیا ہے ان کا ان ان انسان کی دوج سے ان کا ان کا انسان کی دوج سے ان کا انسان کی دوج سے نوبی انسان کا میں انسان کی دوج سے نوبی انسان کی دوج سے نوبی انسان کا میں انسان کی دوج سے نوبی کا انسان کی دوج سے نوبی انسان کی دوج سے نوبی کا انسان کی دوج سے نوبی انسان کی دوج سے نوبی انسان کی دوج سے نوبی کا انسان کی دوج سے نوبی کا کا کا انسان کی دوج سے نوبی کی دوج سے نوبی کا کا کا کا کا کی انسان کی دوج سے نوبی کا کا کی دوج سے نوبی کا کا کی دوج سے نوبی کا کا کی دوبی کا کی دوج سے نوبی کا کی دوج سے نوبی کا کا کی دوج سے نوبی کی دوج

ادبنين اذم	دراني دراي المدين المياني	
فدود راس کی رسانی السان کی	عالمكير واس مي سيد كيان ل	. فروان کی وسعت،
ازادى مرفئى كے كاموں تك الميمسيك		
برگزیدگیان وگور کاچنا و بی جنگے متعلق خدا معالم مار کرار	برگزیدنگیفندا کا آزادچناد کے میکینیاد صروری کرون کا ایسان دونفاد میز	٢- برازيل كيفرمان
ري عمر معدا بيد مروه فوتوي ورامان دايم	יישורטוטוטוטונונבנייטוט	كالجياد
E1.60	اورنا قابل تلاش حكمت يرك	

ا درعله اللي كه بيان كا مطالعه كي وجوبات كي سبا بر كرتے تيل - وه و يوبات سین - او ایک فوت و کا ما صل کریں دو مرول کی مدد کریں ا خدا کو جلال الأكليسيا ياك اوربسيدار رباع مامئ نے توب الاحترى وج اللات ا = - تاہم ہم فدا کی کلیسیا کی فاط ورست قتم کا محتاط تعور سیار فالی الما مارے الوضور كا مدار ال افراد الا يال بر مولا جا بيے جركام ال نے واسے منرا کے عقیدہ کے فرمان کی خصوصت اور وسون ولادر اور خات سے محروم ہوئے کے بارے میں بال کوانات ما یایا۔ جربریاکہ اسی ای تعلیم فرائرو خطات کے معلق معیراتارات بي دف محالي - يم ينيا وي وي يكوب ن كوتليك . جريم اين اساق من اب المدسكوع في . م نے استخلی حیدہ کے استالیں مائل ویں می دفیا اللاس ی ای سے سی بلی تعلیم وی کھیے مالا میں اس میں تا دور براندی کے ارے یں بال کو کیا ہے بدورال ک خصوصت یا واقعت باتیات سے فروی کو بالکا ہال این كرت اس وفوان كي تقيم كي فوائر وفقها فات كي صفلت على القضب بركا حفيد بهان يا والته اس كردد أب ع يو في سيك اس كا اطلاق اليف العيد في الران الديمان يا طفيد

r-06	1-342
ابم بوت كرادد لياده ا	مد برازیدگی کی یمینرشروط اور کیب بیاس بیمشروطیئے اور تیج فیرندارا اوعیت یی برگزیدگی کے کون کس طرف کرید ایال کے میت کی علی کے کساچ کیا اورکب مک شاق میک - مشروط بھال سی براز برای ا صرف کیا شاق بیک )
المرتبي درات	ال بردم الي كرده على المرده المرد المرده المرده المرده المرده المرده المرده المرده المرده المرد المرده المرد المرده المرد المر
	۵- فرمان کی خصوص است فردن است کو نظام کر کرتی ہے جاشین کی فرمنی نعفات کو میان کرتی ہے اشعن کی فرمنی نعفات کو میان کرتی ہے مشکل وحدیث ، نفرد و نختا کری ۔ کردن کو درختا کری المبحد و درخت کا درخل تعدید کا میکند تا درخل کا میکند تا درخل کا میکند کا میکند کرد تا درخل کا میکند کرد کرد کا میکند کا میکند کرد کرد کرد کرد کرد کرد کرد کرد کرد کر
	النافتلان ت پونودگرا برادنی کا اعت ہے ۔ دیسین الم کا کلیدی لفط بیشگی علم النافتلان ت پونودگری کا اعت ہے ۔ دیسین الم کا کلیدی لفط بیشگی علم ایک رائیں میں الم کا کلیدی لفظ النامی کے ۔ اس و منوع پر دلیا النامی النامی میں ہوئے کا کلیدی لفظ الفرائی کو مدد کرنے اور المیا ال لائے دلائی کو النامی کا کارٹ میں النامی میں میں النامی کو مدد کرنے اور المیان میں کا دورہی پر دورہ سے ۔ ان کے نز دیک المان حسندا کا عطید النہیں ہے ۔ جو نکی وہ المیان مونی سے نادورہی پر دورہ سے بی المی بیان کرتے ہیں کرائی این مونی سے نادورہی پر دورہ سے بی ۔ اکس ایٹ پر می سیان کرتے ہیں کرائی ان مونی سے نادورہی پر دورہ سے بی ۔ اکس ایٹ پر می سیان کرتے ہیں کرائی ان مونی سے المی میں اللہ میں ا
	یے دور ہوکر باک ہوسکتاہے ہیں بنیا دی اختلافات ونسان اور حندا کے ت کے اور کرر گھو مے رہے ہیں ، کہ بالا فرنا ت میں حاکم کون ہے ما درکس ل بخات ہے۔
7	مات بداود فرياوه ا

الرج عندا جا نمائے كرت م فرمنى حالات بركيا بوكا ، ياكيا بولى كا . آولى اس مع كوئى بات اس وج سے مقرر لين كى كراس نے بيشينزے و يكھ لى يا بيجال لى م كرايد مان تك كانتجربي بولا -ملحقات 3 مندا كے فرنان سے اس كا فبلال ظاہر كرنے كى خاطر اجبن أو رموں اور فرائنتوں كو بعد سے كل بميشر كى نرندكى كے لئے مقرر كيا بائد جرا اور المحاج اجبن كوابدى موت كے لئے مقدر دكيا ۔ • اوليث منسرعقيده 4 بسى فرشتكان اوراك و يولوب ال يميان كر تورك كي ال ين برايك . 4 بست اداد ي معترد كما كيا را وران كى هدا وراى كالمدا وراي كالمدا والمدا كالمدا والمدا كالمدا وراي كالمدا وراي كالمدا وراي كالمدا والمدا كالمدا وراي كالمدا ورا تعيراباب ي خداك فرمان كے بارے ين. اس كا فرها لا المعنا لا العمل بي -جال مندرج ذیل منن می ستاروں کے شک تات 🗯 ہوتے ہی وہاں عديد عقيده ين توبيف عفيره ك فرق ك رايك ايك صر ك بير ج بدور ان ن جوزندگی کے لئے مقرر کے کے میں اکو خدائے بالی عالم سے معتر اپنے الل اور لا بتر میل مقصد کے مطابق اور اپنی مرحن کے پولٹ بیرہ لارد ، ك يف فرق بيان بو تا كي -الادے بیں اور نیک ادادے سے میے میں جن لیا ۔ کروہ ابری جلال حاصل ا۔ اندانے ی اذال سے اپنی مرینی کا نہایت دانا اور باک مصلحت سے سے کے كرين رحندا فيصرف اين مفت فعنل اور محبت بى الساكانهم واتع بوتائے اکراوی کے ساتھ اور منتقل طور برمقر کید تو بی جب اس نے اور بغیر اس معال کے ایمال ، نیک اعمال ثابت قدی پاکس اور فولی کوسٹ تر الباكياتو خلادكناه كاياني فيراً . ﴿ ﴿ ادرن عَلَوْنَا عَلَى مُرْضَى يُراتُ ومِنَّا مے مدنظر مذ رکھتے ہوئے ایسا کیا والد اس کے جلالی ففنل کی ستالتی ہو۔ اورد ہی ان دہویات کی اُ دادی اور تعلقات رو کے جاتے بلکہ قام مر کے جاتے الله مس ك ما كت واقدات المورس أت يكى . و الله الله الوط درالله القيده الم مريوع من كادر لا عدم الله اللها على ا فورش ، ملا المرلفير فقيده من يهال اضافه مين مرايني زات بين الم الله عليه الدون ال ند د فافت ركفتام بعر المصالات مي مستلمي الا يدا والولاية والمراس مع جلال تفق في سن كشريو اوروك عامب رایا لے کے این گناہوں میں چلنے کے بیٹے رہ جلٹے کو س کے جلال افسان کی はきからいとしいうきにしているかなな الثانية المديدة المرافية في الله اس كي إي سب جيزول كو كلور من لا خد كا علمت اور قديد وروفا دارى كا في رجيات

اوراس کی نابداوی کرتے ہوئے اپنی موثر بلا بہت کے لیتین سے اپنے اللہ لی اور ابدی جناؤید عروسہ بدکھ سکے ۔ ابوں یہ تعلیم حفالی حمد تعظیم و مدح کا باعث بنے گا . اور ان کے ۔ بونسچ دل سے نوسنجری منتے ہیں فروشی، مان فٹ نی اور بڑی تسای کا باعث بوگی ،

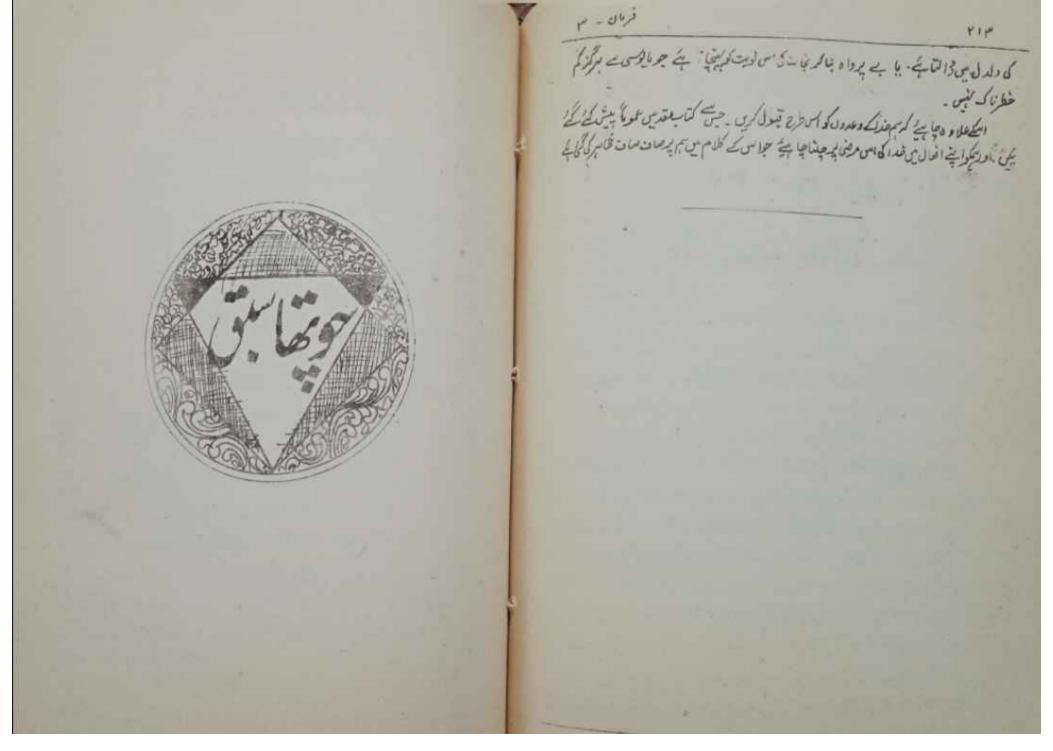
## ۳۹- مسائل دین افتد میراور مرگزیدگی کے باتے بیں

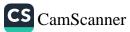
تقدیر جوحیات کے لئے ہے اس سے خداکا و دا ار لی تقدیرا دہے جس سے اسی میں از فرانسا لم ہے مشورۂ خفیہ کے موافق عزم یا لجرم کیا ہے کہ جن کو اسی کرج می بنی اُرم میں ہے جن یا اُکولمن الر عذاب سے بیا نے اور عزت کے ظروف بنا کر سے کے وکسیر سے بدی کہا ت کو بینجائے ہیں ہو فدا کھا ہے ایسی فضل نفت سے سے نیس موتے ہیں۔ وہ مغت دا کستیا ز کافیرائے جاتے ہیں۔ وہ دین المکا کے ا ہے پالک فراند بین ہیں۔ وہ اس کے اکلونے بیٹے کسویا سے کے ہم شکل بن جاتے ہیں وہ دین المکا کے ایسی کے ایک فراند پر جینے ہیں۔ اور اُخر کا رخد اکی رحمت سے البی خرانی کو ہیسے ہیں۔

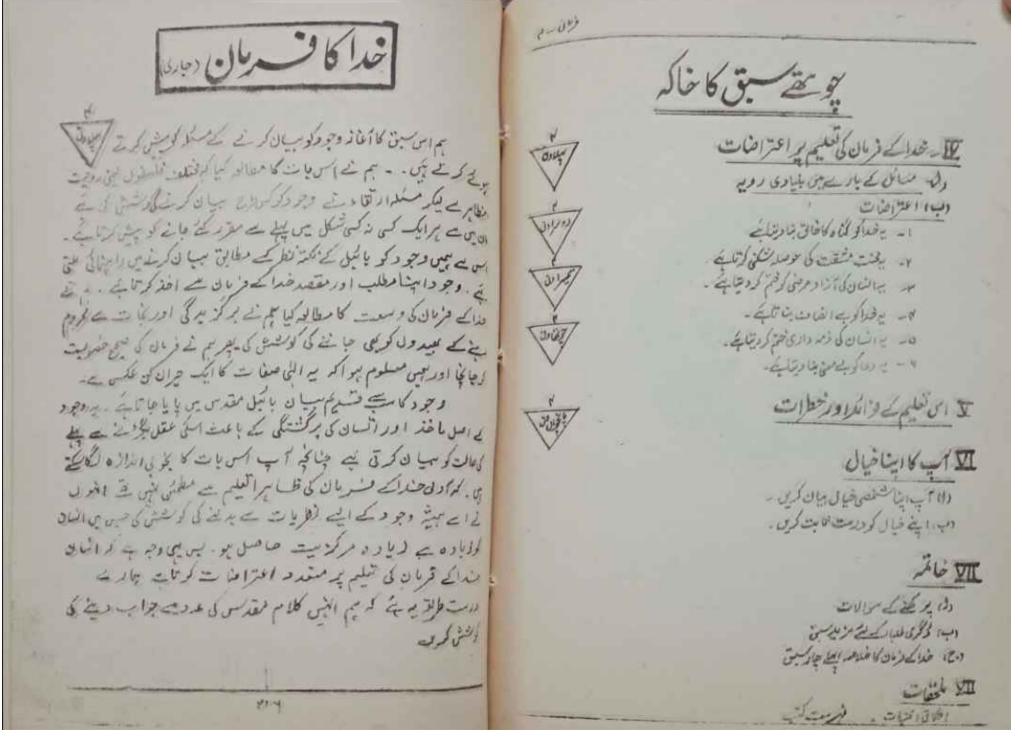
 ا کے ایسے لکھا ہے ۔ اور بغیران کی اورکسی خونی کو مدنظر سکتے ہوئے اس نے ا (اس نے ایساکیا 4)

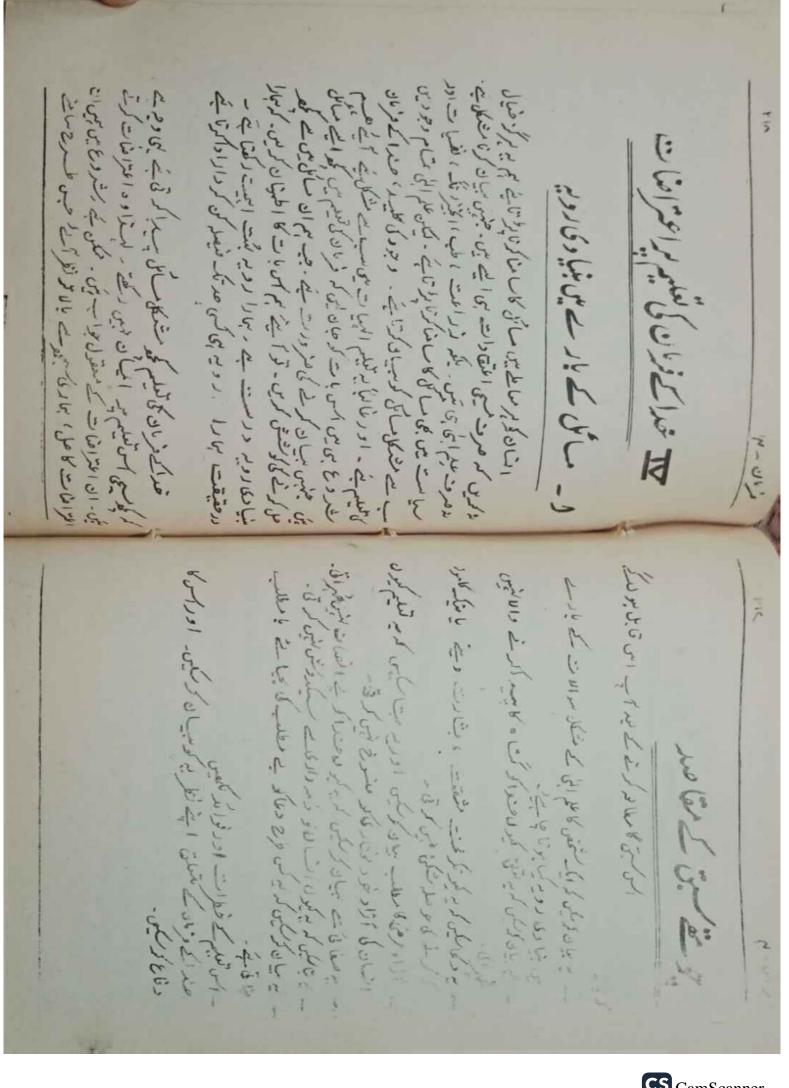
16 بینے فدانے اپنے چنے ابولے وگوں کو صل ل کے لئے مفرر کو ہے وہے ہی اس فے اپنی مونی کے ان کا اور اہما بیت کا ڈاو الا وسے کے وکسیلے سے جلال ہاسے کے لئے تنام ذریعے بی پہلے سے مقرر کے اس سے جو چنے ہوئے بی مار م میں برگشتائی کی حالت بیں جو سے بہوئے میچ بین فیلفی یا تے بین ، اور مین وفشت پر صندا کے دوج سے میچ پر ایکان لائے کے لئے موفوطور پر للنے جاتے رالت باز مرمقار س کئے جاتے بین ، اور ضا کی تدرت سے ، افرائے جاتے رہے باک اور مقار س کئے جاتے بین ، اور ضا کی تدرت سے ، افرائے والے سے بات بات بات کے عفوظ کے اس کے علاوہ ایک اور مقار س کیا جاتا ہے موفوظ کے اس کے علاوہ ایک اور مقار س کیا جاتا ہے ایک اور مقار س کیا جاتا ہے ایک ہوئے ہیں ، ان کے علاوہ کی اور مقار س کیا جاتا ہے ایک ہوئے ہیں ، ان کے علاوہ کی اور مقار س کیا جاتا ہے ایک ہوئے ہیں ، اور مقار س کیا جاتا ہے ایک ہوئے ہی موٹے ہی میچ کے جاتا ہے ایک ہوئے ہی میچ کے جاتا ہے ایک ہوئے ہی میچ کے جاتا ہے ایک ہوئے ہیں ، در مقار س کیا جاتا ہے ایک ہوئے ہیں ، در مقار س کیا جاتا ہے ایک ہوئے ہیں ، در مقار س کیا جاتا ہے ایک ہوئے ہیں ، در مقار س کیا جاتا ہے ایک ہوئے ہی می کیا تے جاتا ہے ہی کہ ہوئے ہیں ، در مقار س کیا جاتا ہے ایک ہوئے ہیں ، در مقار ہیں کیا ہے جاتا ہے ایک ہوئے ہیں ، در مقار ہیں کیا ہے جاتا ہے در مقار ہی کیا ہے جاتا ہی کی کار ہوئے ہیں ، در مقار ہیں کی کے جاتا ہے ہی کی کھرون ہے جاتا ہی میں کیا ہے جاتا ہے ہیں ، در مقار ہیں ، در مقار ہی کیا ہے جاتا ہے ہیں ۔

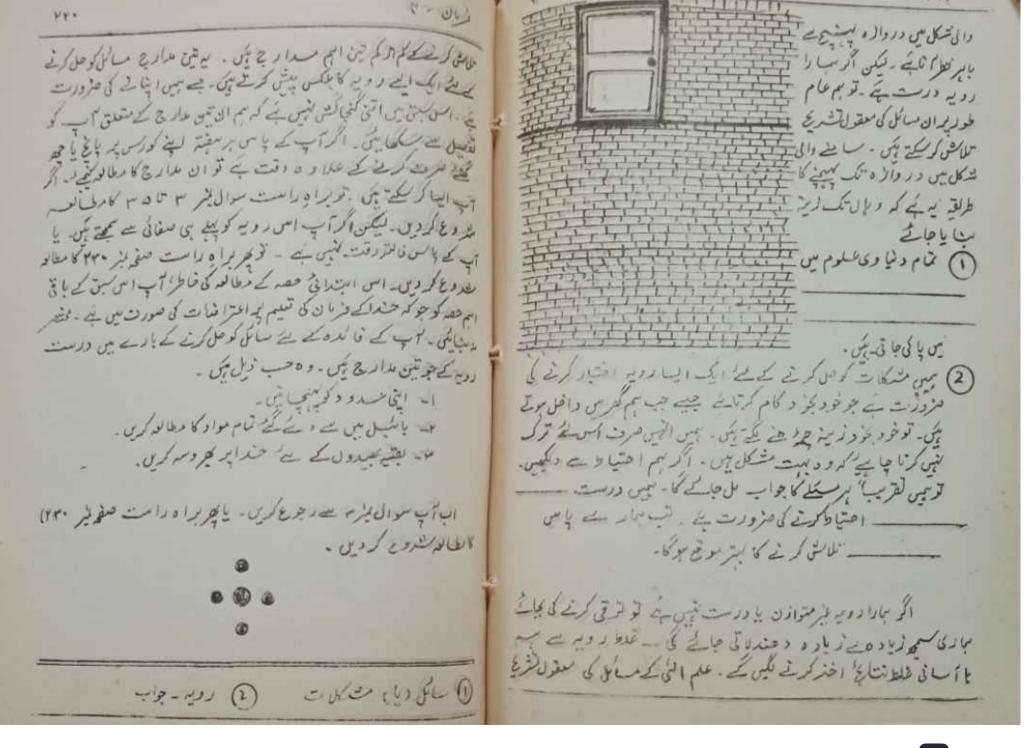
کار الدمه ب کدا می خاص بینا و کینیم جید کی تعلیم خاص حکمت اور خرواری کے ساتھ استمال کی جائے تاکد انسان فعدا کی مرحن کی طرحت متوج مجبور کے بوندا کے کلام بی الابر نے

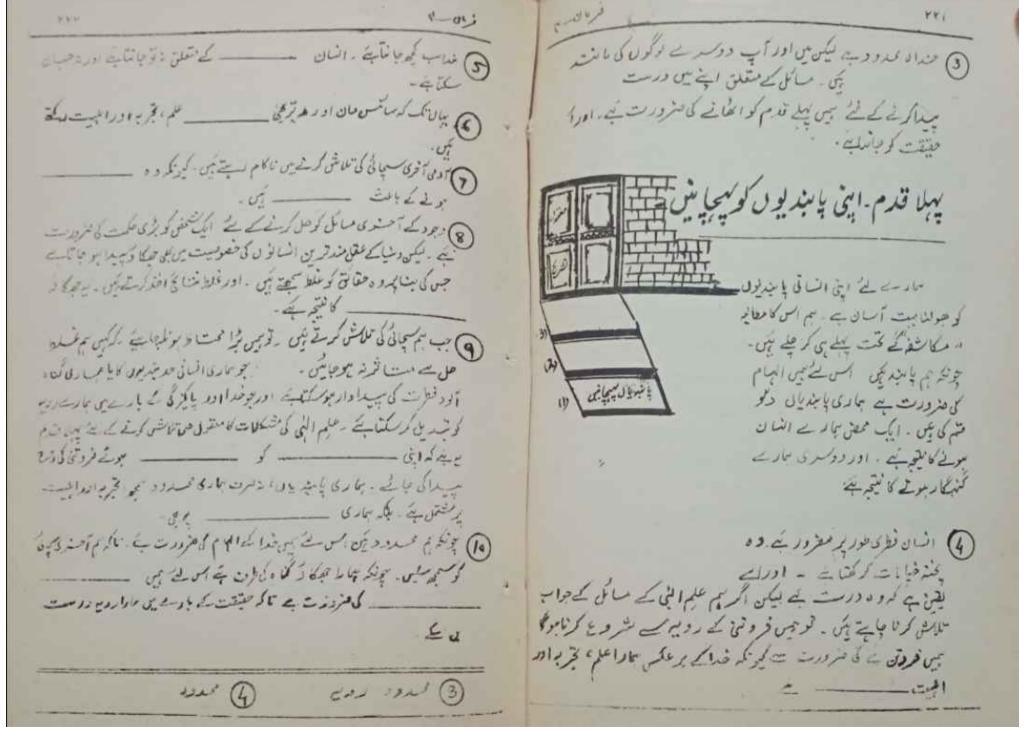


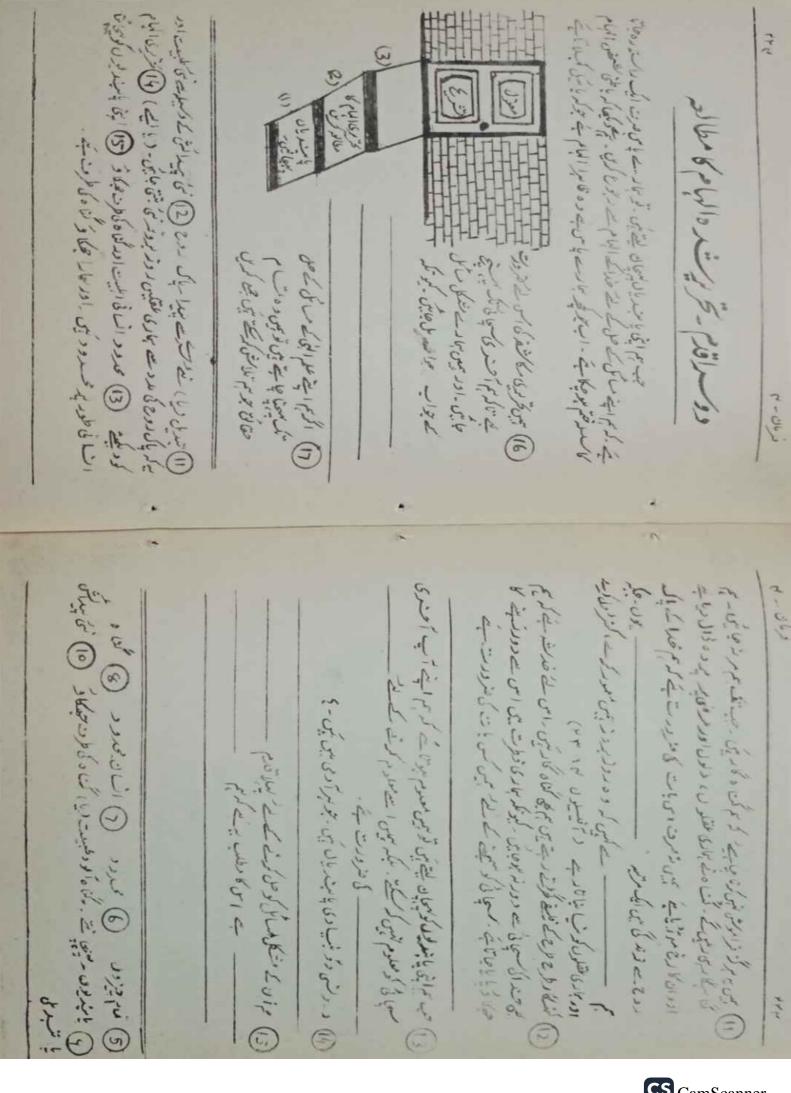












میں یہ بہادے مے سوچ بار مذکرت کا بہا زئیں ہے اس کا یہ مطلب ہرگز کہیں۔ کہ وجود کو بھے کے مدے کہ دی کوئنٹی مذکریں۔ ہیں صن و مدکرنی چاہیے۔ اپنیا نبر بو کا مطالو کری جائے۔ کوبیجا شتے ہوئے ہیں پوری کوئٹ ہے ہے۔ ۹، ایک بہت اچھ تعیمت کی اور راس پڑکل کرنا ہما رے اے بھی معینہ موکا بہتنا ہما، وی اس نے بہت اچھ تعیمت کی اور راس پڑکل کرنا ہما رے اے بھی معینہ موکی کارکنا ہما، ہم خدادیں بن کئے ۔ وہ تام باتیں تھتا ہے۔ کین ہم ہیں تھ کتے اس فہم پ مین یک بارے اور بھاری اولاد کے لئے بین - تاکم مم کس سروت کی سب باقوں پر ولى خدائ فران ين بهت كسى اليما با تين بين منهن خداف فا بركيا مئ بعيد ابئ كميد ( ا بالى كامفاقد ( فا عدا عدائلي - ده يفير الامت كار ساكونيا الله وقائية سيسراقدم- جيدول كيلير فاليرهم ومرافيين-ير باين ميرين جي ان كامنين كي كرن برے ٹی ہے۔ ہم جرکی سمجھ کے بی سمجھ می تو جرکیا کریں .؟ على كرين." باراتعلق كن بالول عرب ؟ \_\_ . このしていたから ت مرسيان كومات بيد ميكن چندياتي مبيري بي ريين كى - كيونكرمندد نه ت مهيا كا ه این اس از کالین کردا جا میشا کری بری البام یس با در مدمای کی دلی معقول این معقول کردا در البام یس با در مدمای کی دلی معقول بری معقول کردا در البام یک بازی معقول کردا در البام یک بازی معقول کردا در البام یک بازی معقول کاردا در البام یک بازی کاردا در البام ی ده دایش جونگ مربخین کاکیش - اس میش ایک احد مستنده ایک احد مستند مراهی ایک ایک میشا ده دایش جونگ مربخین کاکیش با جنبی بیم ایجائین سیجیت ان مک مدم مین صندایم کو باشیل میں میان در بنیمی کنا کم کیا ہے۔ کی بیان تک کداکر بچرا پئی فامند کو رکون روتنی کی روح میں پیچان مجی لیبی ۔ اور بالنبل کے مقانی کا جافقتاتی سے مطالو کریں رقومی ہمارا واسطرعین راکی الیہ محبیدول (١٤) مين اوقات بابيل معالد كرف مي بري يجت كرن يُري في الريم تمام حقائق جم كرنا ے پڑے کا جنہیں ہم سمجوز کیں گے ۔ ہم ہیں اپنی موجورہ اٹ نی صالب ہیں اتنی کئی گئی (۱) جسم انم من اقع بحار حبين قريم النات م لويكي ركيس " ماكر ميس ) من موضوع يه كلام 4-067 ははいかんだらつしかんだけののかんかのこれのはりまかんかしょうしゃ جائبة يك . توم مرت ايك يا دوايات دين - بلد اك مومنوع برج كي تدم باب ميمية كن احد وكرين ائي ياميرون كومرنظ مد تصة بوسه مم فرى احتياط م اور كاسيم كامل نعويريل جائم. ث بيرامي طرح جي است يجمعنا ت كل مور ليقوب ا: د (ال عبد در البيت المعر المترب معدود في اور مي الك مقالم مقالم من المت ين بين كماليات . كما كريم ين حكت كى كى بعرة

ایل کامل در این کی یا جو کچه فام که کی کی این کی مان کی مان کی کوششی آی کی و این موضوع کی این کا کاروستی آی کی این این کاریم سیاتی کی در داری این کاریم سیاتی که در در این موروی این کاریم سیاتی که در در این کاریم سیاتی که در در در این موروی این کاریم سیاتی که در	اورلعصب کوانک کردیں - ورند بهارے بابل کے مطالعر کا تیجہ اللہ کا کہ فاقع عملائری فاقع عملائی فاقع	(4) - (1) -	این اواده به میم برور کردی یای " یا در ایسان مرای کردی بی از ایسان مرای کردی بی از ایسان مرای کردی بی از ایسان می از ایسان	انان مخلف فیادت دکمایم - اور ده نرندگی اور دیورکی بار مه ی فعمب کی در می کار می کار می کار می کار می کار می کار عمام نی به - شاید میم کین" اگر هندنه کنه که بار مه ی فرمان حب رکی کی در مایس حند اکم از در می کاری در مایس حند اکم از در می کاری در مایس حند اکم ایران می کریسرا کرف دالایم !" یا" ایان می راگی در مایس حند اکم ا	وقی مین مان مورد پرک خراج از مرر کاف کی خرورت ہے ؟ وقی ایم م کون مخروری گا؟	130-N
علی توری المام دیا، بای (علی می این مفرندها بری تی مدایش مایش دیا، ال بری کم کون: (علی می این مایش دیا، ال بری کل کمون: (علی می بری ال	وعی بعیداری می کیاں بی جنیں ہے۔ وی اگر میں سال مے جواب سائٹ کرنے کی ضرورت ہے تو چر ایر کیوں صروری ہے۔ کرمہم نے کرے سے ہیدابوں کا	(2) نعرف میں متن کرے میک مطری کے جب بنگ یا ک روح بہاری مقلوں کوکن وگ اور کھی ہے۔ اور کھی ہے۔ تعوا کوٹ وگ کے اس کے معتول کشنری مئی درجا کا اور کھی ہے۔ قوا کا میں اور کھی ہے۔ قوا کا میں میں اور کھی ہے۔ قوا کا میں میں اور کھی ہے۔ قوا اس نے میں میں میں کہ اور کھی ہے۔ تا کہ میرادائس نے اور کھی ہے۔ کے بارے بی میں میں میں کے اس میں میں میں میں کھی میں میائٹ کی مفرور رہ ہے۔ ہے۔ اس میں	ندمی تیجه برد - او می کس موقع بر یکنا که م خود پر خود مر دیگه یک بات خود می ک جون یش کی می موقع بر یکنا که م خود پر خود مر دیگه یک باب پر تاخون کس	على وقت مين جواب الاكن كرن كا كوكن وال كروين جائية ؟ اورجواب كه مط مرف عنوايد مجروار كرزا جائية؟	اور مناخف می اورایت بخربری بم یه دیگی آبی . کرمندا ایک نیک بنی کرمندا ایک ایک بنی برای بخراس ند عامرانی کار اس ف می مرکبایت اس کی بنیاد پری گراس کا با در بری برگ آبی . مورون کا کسس می هندا برای می مندا بری می برای به می مندا برای می مندا برای برای برای برای می مندا برای برای برای برای برای برای برای برا	the state of the s

میں جن طرح ان کمجواب در اسک بی ان مراب کو بقی بین موالی کے بواب دیت بین مدوری کی در اس کی گورس بین امراف کر جواب دیند کر مرم کم مدر برا دید بای مدوری کار اس مرابط امراف س کم کیل میں بو کھوریان کی جات اس پر نين کې رب کاپ اس سے ایم افزان کا معقول جراب تماخی کرد ہے کئی توان عین اور د می پیش نظر مکھتے ہوئے درست روزوا ختیا مرکزیں۔ اعتراص و بعق ول مئة بي كراكز تعمول كن ه. فعا في ما مجيدون عد على بيد اور كوران مفتكان ت كريو اس عديدا يوى-ين احدوي كر بريكر ويا جا رياده توصيروي. اورائم اللات كوي - مرتبر بله الازاف كوب ال اليديم الدافر الهات يريك ومت مؤركري. يط عن نهايت الم عام اعتداف ت مع المان و الم المن و الم من بنت المن المعنى تران الله ين اكتراك كريدة المتا مرا المتا مرا المتا مرا مرا من المراف المرا - خدا کاف کی میم یک م اعتراضات マスガンノーでいっかりないをアアはか 1- こっこうじゅんかいらいいか ( The case of soll care وی ایان م پیے سے رکھتے میں ۔ اسے باشی یس تاباش کونے کی بیائے ہیں عزورت اسی ایسی کی اسے کم باشی فرورت کے ایسی کیا ۔ اسی بات کہ ہیں کیا ۔ اسی بات کی بات کی بات کے کہ بات کی ملاین (( کیونکراندان محدوری اوراس کا عیکاوی ه محدوری این این این این این محدوری این ما این این محدوری این ما این ما این مودری مودد این مودری مودد این مودری مودد این مود وق ميد ين ريد فياه رسد م را من كرن يرب من كي بواب المام بني ك میں میتا تاہیمہ - کہ ابھی توجیں کافریت ہیں دھندلاسا تظ کا تاہیمہ - نگرفیدیں صاف طوہ ہر دیکیس تکے ۔ و ا-کرنتھیوں' سما: ۱۰) بعثی الیسی بائیں جو پرانے کمیدن مرسکے مقد کرین کے لى موفرة يواب كى صورت يى خلى الى بى كى شرب يا د جارت يولى فيا د تا د الله ائے اب ہم ہد سوال بمؤدر کریں ۔ کر گو صند حاکم مطلق بئے او جو گل محافاتی خد ف کھر باتن کا ادارہ کردکھا ہے جو کر کی الحال ہور میں - بولت رمول اب عين دريش ب (BOETINERY فرور صفى ١٠٦١)

اب ایک عامرا منا ذمن فیال! رفقارم کداقرارالایان بامیل کافری علیم 2/8/26 الدكن و كافراى مورب المسيد المي مي مي كون الإداية جام كور فديك كريب ال できたからでいるかんでんとうとうというからできていたからいたい 一年のかんでんかられるとれんでんかんでんから いるからいとなるというというなんのできることといういい ورواد والما المراد والمراد وال (3) ميد اكريم بيلي ديجه جيكي ين الرينيين بركز بيل كه بيا د اور ريف د سرند متواهي كره نن دالد خذا كان كال الله المورد المريا ) أن م منطور كرال الم المدين مرس كرت يس しい アインシー N-063 بان کف بیکری کوندا پیلاسه مام رفت بین ا ده ونداگویت دی ذره دا یکم بازی با با بی به کارتون با با بی بی از کارتون المون کارتیا می بین از کارتون المون کارتیا می بین از کارتون کارتیا می بازی می از کارتون کارتیا بین می از کارتون کار ر الله ما المواقع بي سال و ويودي ايك صفيقت ب - بي بي نظر الما زايس كل من ديد ديد بي الدوائد المرا المن مي مي الم الوان اوراس بالانورار فه والایت کردهای در در الفلون می اکرفندان تمام کن داکور داین دراس بالانورکرف والایت کردهایت آوید لادم آن به کرونداکن و که پیم ين دوكرون كي صدرة اس بوت كا وتراركزنا جليد كراس بالمساح معيمات كي من المساح معيمات كي من المساح مي المراق اور وكع ميمات م ى كاستن ده ميا شاتف كرك ه يم كرب كي اور كس طرع ارمنيين ازم ك الم يمولى يمين ودما تنافق كركه وداخل يوكاء اس في ادم كوييراك الله المريم لي مدكس ويور لانوي كروان بي مي فيراس دكري والم からい、いかられているのでのではかられていれているか、あのろ مركة ين - الديني العرين من ورين المرين القريم المريد وريد المرين المريد A سمن والدف الى دنسر ال معلق محمل بير مرّا من كرت يكى . كيونكروه مية بي 一年にアノないでんといいというかいかんいいんい سعرفا د کراس في اع ما کرملائ کے طور کر بیلے سے معرر رائی -اعراق عيدان ومتكات

4- 450 اي يوديا جه الميدالش . ٥٠٠٥) ا در اللي بخشش اور مر كامل الفاح اور سے بنے اور فوروں كم باب وسی مے زمان بس اسرائیلیوں کی غلای سے آزادی کے موال پر مقر ا ان المائي من من لا كون مبتديلي بوسكي بيد اورد كرداش كرسيد ا م زوق کے متعلق کہا جاتا ہے ۔ سیر فرطون نے اس بار بھی ابنادل محت کرمیا إس رمايد بيرتاب عن العيوب العله بها ١١١) مزيد ديكي لولول ١٩١٥) ي مكن فرمال كالسخني اورظالما مزان ويرايني مندما والي كالغير منا (A:1 2) - 1 ( 19 : 4 1) اللاظین کرتا ہے " اور استدا و تد ہے موسی سے کیا رکہ فرون کے پانس جا بعین رید دمی عقیدے بیان کرنے ہیں ۔ کہ منداکن افغال لیس کے ا ری ماق اس کے دل اور اس کے لاکروں کے دل کو سے کردیا ہے تاکم می اس کی پر وردگاری مید آدمی کے کرنے اور آد بیول اور اراستے کے باتی سب الميرناله الله يح دكاول (حندون اد) م بران میران مرسی اس تشم کی تعلیم معقرب البلام ، بند کو اندر اور الوب و مد سے زیاد دیال اور داستیانے ۔ وی وہ گنا د کا اور دری وہ گاہ بلاد کے اوے یں آیا ہے ہے کی من کے والی سو لیے سے اور اور ی ای ای 4-8 0 13 1 ( 1 1 ) 1 ( 1 4 ) 1 ( 1 4 ) 1 ( 1 4 ) عُلُون الحالال مع يرب والعات معتبر الدكوي - يوك وي يو يس بب م يد كمة بي كرفعا كنياه يراحتيا دركتاب كيزكداس فالذل ودران " ابن آم م لؤميا اس كے واسف مقرد ب جاتا ي ہے۔ مرام شفى وجارى كا وتهم دينى كمة . كرونداك و كاخال يونظ ركرد والا بيد اقرادالاليان رانوس بنے جس کے وسیلے سے وہ میرودریاجا کا بکے > (اوقا ۲۲ ۲۲) اجب المائل فرع بن الربات عدد كلي المعداكم موره انتظام اور معرب إلى كم نوافق كوا وايالب وترتم في بالشرع ال ای موال کاایک ایل اور عی ہے ۔ ہے کام افتری طور پر کھا تاہے اور والوں کے با کا سے اسے مصلوب کرواکہ مدوال " (اعمال ۱: ۲۲) مزیدو کھے ريقي طوديرة المرب الجاسية . ورج ول آيات برع وكرس - يه صفوا كاكت الك اللوس ا : ۲۰ ) ا فيدول سود (۱) عيرالميد ١٣٠) ے سے مقرد کرنے کوب ن کرتی ہیں ۔ ا کے کویا و مو کا کدک ورج اوسعت کے بھا میوں نے اسے کو ہے ہی اسکنے . يسعياه ها ١١١ ايك ايس ايت يك وسي عداي يلا بي وافق ني السيمم كا وربب سي اليات كبي - يوبدي يدفداك ماكيت مطلق براصرار مرد معر کی عندی میں بے کوکٹ ہ کیا تی . یہ برا بخو نشاک بوس تھا۔ لیکن تعمر تھی لل ين جب من ي عد داؤة يدادات كالواس في ما الم يجول دو ادر ب ب ان کرتی کے کہ می نے مجرسے سری کرنے کا اوا دہ کیا تھا۔ میکن صفران لنت كرنے دو . كيونك منداوندنے اسے حكم دیا ہے" (٢- سمو ميك ١١١ ،١١١١) سی سے نیک کا دوسد کیا ۔ الکرابت سے ہوگواں کی جبان کیا ہے۔ چنا کی اُن کے دن برداؤة كواية داشول كے إلى والتول علم واستم مين يرا تو وہ عبانا فاكرا الم منداون كارت عدا مارا كرافيدو المجدية الد 33 ازمين تفريد: 🕲 رئيا كويدادك الای . کروه ونداک ازاده کو اوراکری . بیاکر ایا ا دے یا کا كاشبعلى كريكة عن و ديا، آدم كوبي من رشترل كالحسرة ياك ركاستانا -الاجيداكر افات كوتن مكاليون كاله موديكوفدادند في يريداوب . Boy 50 00 00 00

دو سوارخ يه ب كر صد القينا اس معم کے سوالات کیا کہل تے ہی ؟ المابعن والد منداك فريان ركيعلم بدا متزامن كرت بي كيونكه ال كادالت میں اس طرح خدا ۔ اس تم کے سیمی ہو کہتے ہیں ۔ کہ حندا بڑائی کا بیٹی علم دکھتا ہے ۔ کی اس نے السيط سے مفردنسي كيا ۔ اس قسم كے اعتقاد سے شكل دور ايول ايس موتا كوفكه الرخدا سِنتكي علم له كمة القا . كم أوم كنا وكري \_ توزه ل ﴿ دینارس دُافراد الدیان بُران کی موجودی کی بار سے بین کی تعدم دیت اے ؟ ا بے شک ہے معہ ایک بھید بنا ہوا ہے کہ کس طرع طفا گفاہ پر دکتے ہوئے بھی اس کا بسب فہیں کے وا آپیم جہاں تک اسے محد سکتے بیکی - سمجھنے کی کوشش کمیں ۔ ایک مرا پدمشکل فربن یں الجرق ہنے ۔ ت الناه ك و يو دكو موم مرت ين عالم مطان ينه . ( ياال جد ) ١٠٠٠ السياه دم ١٠ ه الله النبي - خالق - ثمام كناه آلود واقعات كومعشرة الفاکی جاہر ان بروے کم مطلق کیے

d - 36

رفی الگناه کا خانی ہے وی یہ دیل یہ کون سا جراب ورست ہے۔ یہ رفی اللہ کے متعلق ،

اب ارمینین ازم کے مطابق (ج) دولوں کے مطابق (ج) دولوں کے مطابق (ج) دولوں کے مطابق اللہ ۔

(ج) دولوں کے مطابق النہیں ۔

(و) او یں سے می ہے میں ہے۔ (و) و مکولنی ایت آپ نے سیکھی ہے جو یہ بیان کرتی ہے کرمندا گنا دی۔ او افتیار رکھتاہے ؟

ال او کناه که ایم ایم کا علان کری بند بهرکسای بین کردند ا اف او کناه که ایم ایم ایم کا اور شد و د نو د گستاه کوتا - به مند گناه کا مسی کستاه کا می موجو دگی کا حقیقت کا

كرف كالمورد ب . كيابيان برا الجابوالل الناب ؟ الى لاع كادمى الين أب بين الجابوا اور عزائه وري المن كالاراغ الحرك كره س تاريكي كي نوعيت معلوم كرنے كى فرع بت سم إلى كو في صحفور سراغ لے كركم من والا عدد الربي في لب بودا تي ي ما الت كان كا و کان کے وجود کی ور کانش کرنے کا کونٹی کونا ایسے ی بے جے کرچرانی کے ایسے کر کی کان کی جائے۔ ا آ گنا و نبیا دی توریر بی شور دا تا ان ب اور ب آبین بینے سن بد مجاری مشکل ای بات سے بیدان آئے کے کرم فیرانگھی فوریہ سوچنے کے عادی ہی بی رفیق طرح تاری وی ای در ای در ای ای ای ای در ای در ای در کا وو شاسب طور سال النو ك المسكى كيونكر كذاه الني سرشت يى بى

رد) عمن و مح قار سيس حنداكا فران كيا محف احارتي فرمان ميه ؟ بتير م رين د مراسي بر تعليم ديت يس - كدكن ه كا فرمان ايس اجازي

P-03 د برک بات - ایل اسٹیک میتواجی او فرمانشر گرفیل درسڈتر ، بولانا ایٹرائش معنی کن مکورجازے ہی لہنی ویتا ، بلد اس سے اے مقرد کیا کولد اس کے بین کا ما خدات ان لاس مے جو کرکنان کرتاہے اور اس کادم دار عے بلد مورت میں اجاز تی ہے کدیہ صندائی اپنی النرخشی سے و نوع بس ایس ا تا۔ یہ الما آب وبكوكت بى مداس موال كا بواب د تباكبول مشكل كما د كه د بودك و الدوك و المداك الما د كه د بودك المعدى بود و المونسي بين ورميش بين ورميش بين ورميش بين ورميش بين الم دولؤں اومین علمار خلط والس کے سے اس بات میں متفق ہیں کر تامم گئا، ے با رے بیش فرمان لفیسنی امر سے فرمان سے اس لفین امر میرعو رکریں ۔ ہم نے و کیمائے کم فرمان کی مفومین اور ومعت پر بالبل ی تنبیم اس کے لیتی میر نے ہے۔ اعتقار رکھے کومزوری 21-250560000 باديقية ، وردة عشا فادر مطبي ، عم با تول كاعلم ركف والا لا تحدود الالا قديل مركز مربونا - الرك سے بى يہ بات لقينى تمى . كم أدم كنا دمي و خدا کی فران کی اقلیم کے متعلق جوافة رص کا ما تا بو و مالیا ہے کہ بد رُجالے گا۔ اورمے ارمیوں کے کنابول کے لئے موت سمے گا۔ الس لیتین کا \_ کیکن عنی ہے کہ دینا سے کو خداست كي علم ركفتا عا اور اس اس عد مزريني كيا معيد من وي اوا كولك ( اس بونکواس بات کا کم اوم کن میں کر مالے گا۔ اسکی بیدا کش سے بہلے ہی البنی بی اس ایم ا دم مح کن دے بقین کاما خذا مرم مح کن دے بقین کاما خذا مرم مح کن در اہ ایما جارتی اس بات کا ازل سے لقین تھا ۔ کدا درم کن دیس گرجا ہے مسکا۔ نحواہ ایما جارتی سے بئے . نین \_\_\_\_\_ گنا داور ات م گناہ الو د کامول کا ما فنر باخد اکا \_\_\_\_ باخد اکا \_\_\_ (a) كناه كى سرشت مين و مكونسي يات يا كن جاتى براس كيفيري ارد شع باديتى ( الله يه بال كر نے سے كم كن م كے باركين و را ق محض احب از فى فر مان كي مستلم مل ہیں ہوتا۔ بالافر گناہ کے وجو دکی آبدی وحب حدایر عابد بوتی بخ بین شال کیا جس بین شال کیا جس بین 生日 色着 一 ما فالحابث زان مي المله موركي ويا ديس)

اب تک بم نے بہت ی مشکل ت بی بیدا کی بی لیکن کوئی جاب بخدیز نہیں کیا ۔ او ع درد در ورد در

#### تو مزكر ده جواب

ن ان - ١

خدا كاستروان كاتعليم فداكوكن وكافائق الني سبناتى رخداني ابى ماكيت مطلق من ركي كه وه افلاقي طور برا فاو الجن وفنون بيداكر ، وراني فالمرك بي تنع طور برحندا کے انہیں گنا ہ کرنے بر مجبور کے بنیر یا ان کے گیاہوں کو متظور ر نے والا ہے ۔ بغیرا اپنی مرضی سے کنا دکے منا بی ما کی گے ۔ یہ اس نے سلة كيار ناكه وه برا 3 كوي ت يا فترا كى تعبلا في اور اين فريد ده جلال عے مردک دے ۔ اس بواب یو سے ہیں .

روب میں اس بات بر سود کرنے کر روائے کے کمفدا کی طرع چرزی

(ع) اخرى يى كريس برائي كى موجودكى كى كنت ير بونيك مقصد بيد الن برعود کرنے کی عفر ورت نے کیونکر صند ابڑائی کو ای مبل ل کے سے مسترد كرديتلي

رن خداكس طرح تخليق كرونياب : - الكي سبق بي م تنيق كي تعلم برعور كري کے رہر ا وی حداثے ا وی ہمشیاد تخلیق کیں ۔ حداد کی بن البی ے - جو المل كى ما مندلېں ہے ۔ ورحقیقت كوئی نے بي صنداكى ماشند بہيں ہے ، اس

ی اعرز اف سے جوچار مشکلات پیدا ہوئیں ہم سے ان پر افزر کی ر ے وہود کوبیان کرشکی مشکل ریدایک ایس شکل تے ہو مبکودد مل ئے۔ شاکی علم اس سند کا علینیں ہے باللي مو كر عن كري ك مشكل رهداني ابني اللي المشاريات اشيا ، كومت ديليا ، بيان تك كم ، كن ه ألود دا تعات بعي - ليكن ا م ك باو بود بی وه نر توکت ه کا فق بی اور نراسکی منظور کرنے وال بالشورى كى سب دينے كى مشكل لى م كے وجو دكوبان كرنا۔ الياب ب يكرب اغ بكركى كره مي مديكي كو المائن كو جلك والله بروى ، فيرا يُن في اور بيك ورب كيامي ب أينى كا أين الماش كركية قرمان کی دف اجاز تی ہونے کی مشکل رگناہ کا مقرر کیاجا نا محف اجازتی اپنی ہے

کونکرام کالیتین ہونا . حندا کے ابدی فرمان سے مدا ور بی تابی ندکہ اکس 一点は大きりのけると

 الدائد اع مؤدكيا رضوان برام كاخابق يا منظود كريث والا بند بغير كميا و يا ايے الفاق ) ﴿ مَنْ مِنْ المَوْلِ ﴿ وَمَا لُوكُنْ وَكُونَ فِادِينَ فِي مِنْ الْمُولِي مِنْ الْمُرْفِ فَيْ الْمُرْفِ لا بعد كركمة عا جن كم متعلق وه يبله سے ب انتائى . كدكن ه ين كرے كا . جونكداس ف اے بیداکیا ۔ اس سے وہ کی ذکری مدتک اس کا ذمردار ہے 🕤 خواہ بہلے مغرد كي أي يا موز في في الس كانتجريقيني تقا - اس كالقيق مونا صروري فران سے بيدا موتل مذكر مخلوق سے مجرکہ اس وقت موہودی نبی سے رفینی مونے کا مطلب مغرد کرنا ہے دیالیے) 🔞 اکس کا بے گئی ہونا ویا ہے شعور ہونا ویا بہودگی۔

M- UL' 1,04 تے می عکیاس الح بین اور آری پیدا کے اس سے اپنی اسلام اور مًا لم د کار مروه خودان کی صفات سے آلو و بذہوا۔ شیعے دی کئی شیک پر بور کی ا مندا نے کن د کوسرا کیا۔ ان مندا نے گن د کے د تو د کو دور و ندانے گیاس کو گیاس کی مانندہے بیزسیداکیا ادر اس نے گناہ کے ال وجودكو بين بغرمتردكيار ( ) م يدكو ل كيت يك . كد صند اكن و كافر مان جارى كرنے كے باو بو دكناه سے فندن ل نحرو و صندانے السان کو اپنے وجو دسے الگ بیدا کیا گران ن کے وجو د کالخسات اس کی قندت پر سکے ۔ تر بی اس نے اسے اخلاقی طور پر آزا دا پر نے و فنار کی صوات یں سیداکیا رحندانے اسے کھو پتلی یا منتین بنیں نبایا را لسان (6) ہم میں سا سے کیا سیکھتے ہیں ، بیس معدم ہو تانے کہ کو صندا سی ا گیا س \_\_\_ استمال کرتے ہوئے گنا د کیا۔ اللي اور ا دی کے دجو و کا ذیر والرسنے تو بعی تو د می اگفاس اور آدی ﴿ أُديون كاحت بن كون بك ؟ \_\_\_\_ كن ه كا فاق كون بله ؟ کی مائندانس سے مندااور کی آم تخلق کے درمیان — گن دکا یا عاشہ کون ہے ! \_\_\_\_ - ب کونکر حلیا کی نبت ہر نے ۔ (2) مندانے ہرنے کو مقرر کیا . اگر وہ \_\_\_\_ کی خاصت سے آبورہ آب یہ سوال او چھوسکے بین رکوب تک فندا فرما ن کوائن قدرت کے (3) صندانے \_\_\_\_ یے بغر می کومور کیا۔ (9) على بيون ، كامنديش كرى بدكر نعد العديد ركيا كروه ان الا @ بے صد فندن بے سرستون (بالیے) اللی کے اللہ مائی ويداك بولمان كارتك بولك عام يك مندا فود - 180 W 64) with

این کو بیدای میر ده این خدا که دبای ما تمات که بغیر نوری کام این کان به میرسدی بوت یک کو جرکیم اس ایجن نے کی وه وزار ایم رنے کان به مین معابق به سن کیم اس کا کوف والا ایجنگ مغذا اسے يداك معتدر كرده وي يا يادين آب مع كوك و ع ا كنم در كا . ميم فداف اي فزان كرمان ندرج بالا التكال سے يوس فول ابت اندازه يونا بے كو كو ورب 404 المام ين ايد فور بى اس كام كاف لق ب مندايش ب كريم اوروه الخناف فراك وباوك الير اورایتی تا فرکنتی سے برنف کو و توع بن تیں لاتا۔ اس کے مقرر ہ فرمان الی ا زمائع کے مرکبیار سے و توع بین لائے جاتے ہیں۔ و ه خواک و باؤک بیلیو دب، عانوی درائ کے کرسید سے تقرر ہو کھ وقوع میں اتلینی ، اے مدانے مقرکیا ہے . میکن جند ابھی قدرت کرکام میں لائے ہوئے بنات فود TON ACT OF THE SALES 180 x 405 در مرد و وع يم كنه ك در موز الني بنانا و ميك لين بوكن با ا يا يودري ريا ال جي ال خلا- آدل - آرلى - كونكران ف الى دباؤ اس کادواب برسک کرخدات ایت فراه ن کونو دیر وی کارد ایم لا اس 120 125 116 الين فعلى نظرا تلب اس ك مطابق كرت يي الله والرائع مع يوراكر ف مر مد موري. とうないできたがらいん

ان بيد المراكر ده بات كوفالزى الناس ك ورقية بالما يجين مل بنيا الح الاداخية ك ، وه ويي كي كراتا ب حيى وه نوامش ا ورنسيسار كرتاب . كون كي ا يج عِنْ كايت بني كرى كم أ مع اللك مرفق كم فلات دوده دين يرفيور ل ب ارب ملے . اس طرح کوئی اور فیل این کیسکتا ۔ کرو دانی مردنی اور فیل ع فلا ف كام كرتا كه . ﴿ ما موال ال لوكول كع تيدى السي خورى وباو كانت يكى بام نے فرطون كے ول كے سون كے جاتے كے واقد بريوز كيا فنا ، باليل سلما تھے كرفداني ابي الني افتيارك ذريع مقرركياكم اس كاول سخت وجائي الرف كراك ايل كاراد كي جان ك دويد س جلال ع - بكي يرجى بال كرتى بي كرفزون نے اينا ول سخت كر ليا \_ فرطون نے اس ات كا تركايت بس كا كروندانياس كامر عنى كفاوت س كاد السخت كرويا - الني - اخداف أيني き合いがいからい قادر مطلق قدرت كو استمال كرك فر مؤن كو مجبور نيس كيا - اس كا مطلب يرجوا . كر الى كس طرح خدا كن و محد و براللى المتيار ركمة بوك بي كن و كافال خدانے اپنی بیلے سے مع رستدہ بات کو فرعرن کو بطور تانوی ایکنے استول 25,25 2600 A خدا این فرمان کر まとびかととしかと (R) ایک فشکل بنایش جس میں زوتے ہو کے بچے کو دکھایش جس سے یہ ناہر ہو کرخدا ك م ك وجود كوب ن كرن فتكل ك فداك طراقة كلين لامنايد وكرك (2) مقرد ، ایک فاص ایجند ایک فاص کام کرے۔ اس کام کو کرنے متاہد ( ایک فاق عين - مين مرويق في الكروع فدا كلاب بيزلاد ك دود أولال ذريع الجنش ( فدا-أدى دانان . كناه ( فيكن بر بايت تى كالس بامنيد د كوسكتاب خداكى تعليق منداكى مانند بين ب مسوط ع خدا تا وى المنت طرى فعاغ البي ندران يو لا لے كو يداك الا مقر كي جوك دودھ دے كى اس كيانا قرمان ی ایک افور فالوی اینش مقرد کیا جوکه اس کے دباؤ کے بخر دودہ المنوى يخشراب على سروى مجورى - جاست يى . (١٥) د واي عايل فنكل ديق به ١٠ ي طرح فدان السان والله في الخنش الوجي ميدوك الوالودك وال ي صيافيل في انت اور تير و كمائے جائي ) خدا۔ تير . فران ا تير كم ساقة روام اليد ر كرف والا يوكي. (يا الح ) إنى مرفق عاجة ول كوالسائل على ت سن بر بي كي تعويز- تير د لفظ روانا"

2-06

2,01

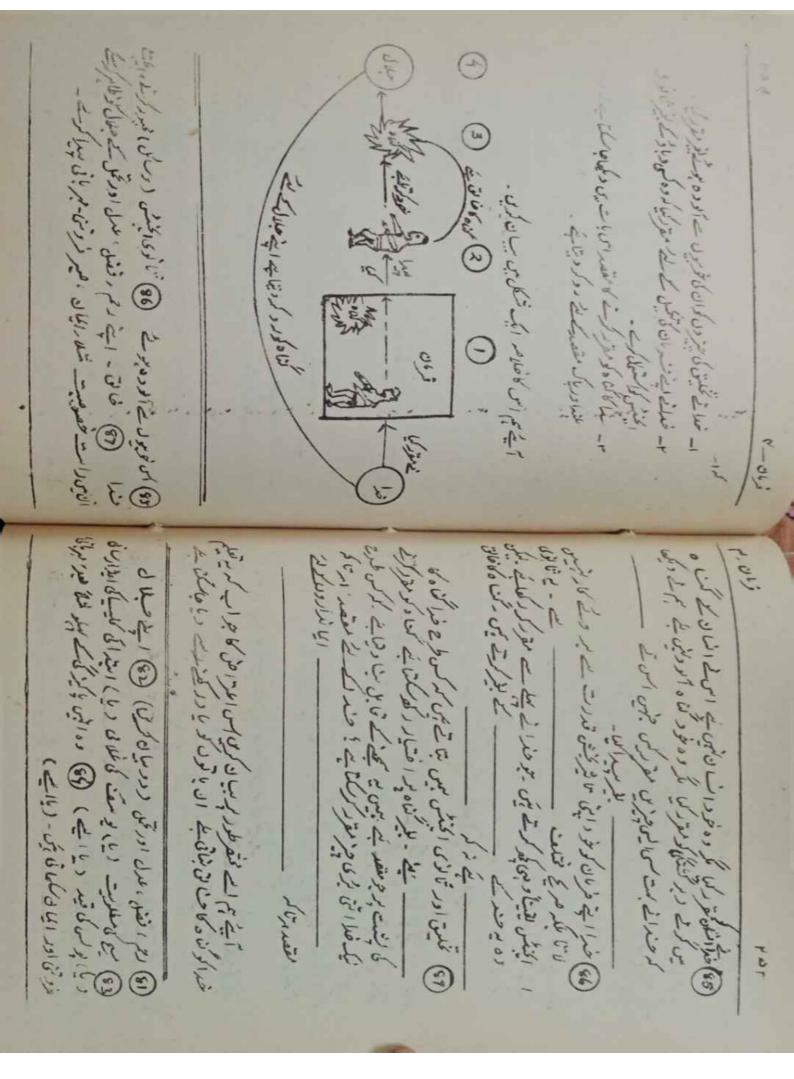
### (ع) فعلالية علال مح يظ كن دكور دكر دينا ہے۔

باس کی متعدد کیات ہے یہ بات صاف ہوجاتی ہے کہ کن ہ کے وجود کو مقر ر کرنی ہوت پر صندا کا نیک اور ہ کا الد صند بایا ہم ہیں ہی سکھ کے ہیں۔
کرنی فربان کا مقصد المحلاتی ہے۔ کیونکاس کا کا م ضوا کی صفات کو ظاہر کر ناہیے مندا کی چند مسفات اور فربیاں اس اصلی تعلیق سے فلا ہر بھو ہیں۔ لیکن گناہ کے ماللہ کے بعد ہی خوا ہم اس کا جس طرح جب مالا ہی کا مقا بلے گاری ہے ، اور عدل اور امن کی تعدا کو بلند کرتی ہے ، اس کا می معدا کا با می معدل اور امن کی تعدا کو بلند کرتی ہے ، اس کا می موج کنا ہ کو رد کرد تبلیک ۔ گنہ گار جو حندا کے فعن کے وسیلہ یہ بلالے کے ایم کا می ہوئے گئی ہیں۔ وہ حندا کے لئے گرائی کو جانے ہیں۔ اور سے کہا گرائی کو جانے ہیں۔ اور سے کرائی کو جانے ہیں۔ کہا گرائی کو جانے ہیں۔ کہا گرائی کو جانے ہیں۔ کہا گرائی کو جانے ہیں۔ فرائل کو دائی کو جانے ہیں۔ فرائل دو ذکت سے مذبی اور سے کرائی کو جانے ہیں۔ فرائل دو ذکت سے مذبی اور سے کرائی کو جانے ہیں۔ فرائل دو ذکت سے مذبی اور سے کرائی کر جانی کو حاصل مذکر سکتے ہیں۔ فرائل دو ذکت سے مذبی ایک جاتے تودہ اس کا بخر جانی کو حاصل مذکر سکتے ہیں۔ کورسید سا بن بن بنے فران کو و داکر تاہے۔ اس سے ہیں یہ سمجنے ہی مدد طق ہے۔ کہ وہ کور اس کا میں اس سمجنے ہی مدد طق ہے۔ کہ وہ کور ان کا کہ کا وال ان اس میں ان کا ایک ہے۔ اس می افران کی سروال اب بی باتی ہے۔ کہ پاک ویترا نے محرون ایا کی کی موج دگی کو مو سف دیا ہے اکس میں لیتینا کوئی نیک مقصد پر انسیارہ ہوگی اور میں انتہا کوئی نیک مقصد پر انسیارہ ہوگی اور میں انتہا کوئی نیک مقصد پر انسیارہ ہوگی اور میں انتہا کا در انسیارہ کی مرحد میں رہے ایک ان می مسلم پر انسیارہ انتہا ماس کا در انسیارہ کی ان میں انتہا کا در انسیارہ کی ان میں انتہا ماس کی در انسیارہ کی ان میں کوئی گی کہ کوئی کی میں دہ انتہا میں انتہا کا در انسیارہ کی ان کی مسلم پر انسیارہ کی در انسیارہ کی د

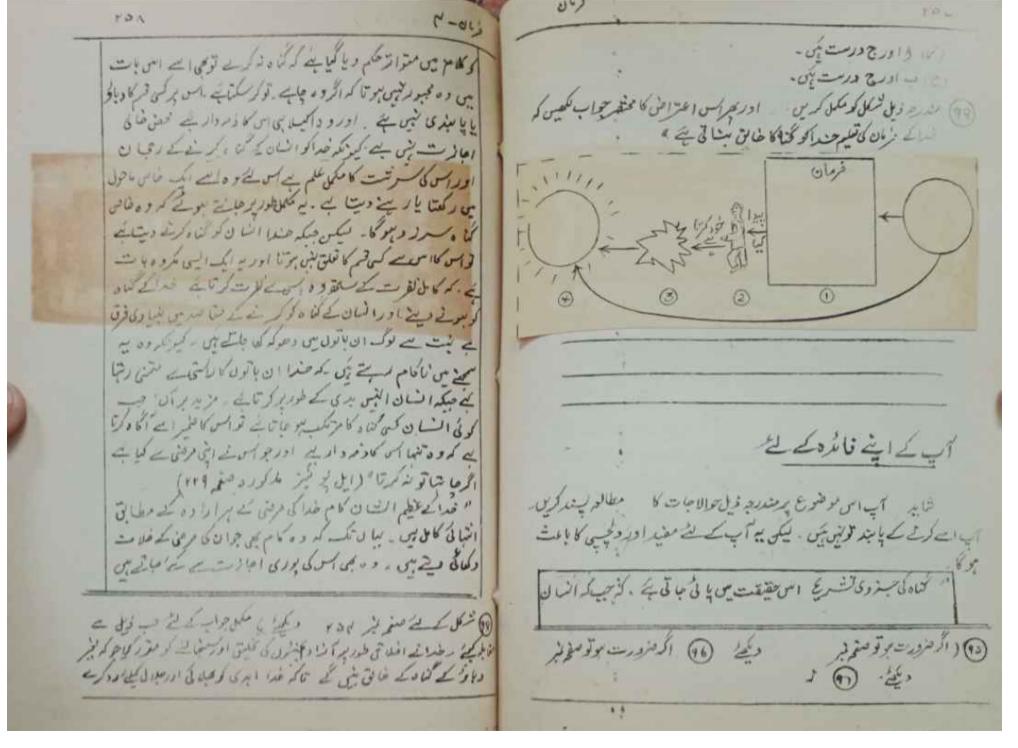
ائب کے اپنے فائد و کے لئے اس ان انتہامات کو اپنے فالو وقت میں میں بٹر ھ کے بہال

ادی ۔ کونکر السان نے کے دباؤکے بنیر اپنی مرض سے گن ہ کیا 89 (ج عت اگر ہواب اپنی وے سکتے قریجوں نوٹے ویکھیں )

(۱) مندا کے فرار ندوں ہر میں یا نعمان وہ وافق سے کوف اچھا اور املاقی افر کوائی میں ۶۰ الم الم الله على المراك في مين منوات المية مبل كدي و دوريا ای کا استی تنگیق کری کراید سے بوا۔ دیگر این ایک کرا میں ا کوی کا کی کا میں میں ماں داخل ہو کہ کا افزیکار کری ہی رمیں موج کا ریکی فور کی خو ہو ل کو میسند کری ہے ، اسی طرح کن می کا داعم مید بن بوراس سے بی بھ بہاری موق میں۔ عدا نے جو کھ مقور کی اس میں اس مقصد کے عموں کی ہے کہا ہے۔ کروندائن و کو @ منداکی یکھومین س منتل اس کی تدرس مکس اور پاکیزی کا الهار ١١١١٠ - فدا ريد قدم فرزنرون م دم كركن دكر الزكر فك عديد ل خربو ل کونا ہم کرنے گا اسى ير لورا اختيار ركف يم. مر مرکوب ن کرنا ہے۔ " می نے محد ہے بری کرنے کا ارا دہ کیافت، مکی و اس مرکوب ن کرنے کا تعدم کے اس مرکوب نے اس مرک کے اس مرکوب کی ایک کرنا ہے اس مرکوب کی ایک کرنا ہے کہ ایک کرنا ہے کہ کرنا ہے کہ ایک کرنا ہے کہ کرنا ہے کرنا ہے کہ کر معرا معدا مع مدا مر من من من المرادي على يؤها من رب مر مندون مزها تدین تیا وافع نے کھیا جو تھ پر گذرا وہ خوشنی کا ک رج بی کا باعث بوا دافعیوں ۱: ۱۱) اس شرک تعیم کر نتیبوں کے نام دو ترم من من من مکر صندام فیت رکان واون کملار میدی بیراکردی رسول این فیطوطی یاربار اس اصول کو این زندگی بین کارفری رسای یم ایم دو کمون می بیت رباده کن می ساین زندگی بین کارفری این این به کام ایم مقصم کی دی کم ایم مقور کیا ۔ جب پولی می گافتان رويون ١٠٠٨ ين پولن دسول الن بات كافوت افار وكرى بغ ائية اب چند أيارت برعوركري و اور يج بن ت يعت كموجود مول



- MAY - MAY	1.01
	المن شكلي بم واقات كي ترقي د يكون ين سب يه خدان اين
و كن و ك معامله مين باشراك مودن لعت با ترييش كرة بن - و وكي بين ؟	يى مۆركىي ك
(3)	( و المجراسة الم فراك عطان الله عطان الله عطان الله عطان الله على
1. 162 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	بن كلي . آخري بم يه مسكين بي كرهندا كناه كو كرا بيد البيا
الله الله و الله الله الله الله الله الل	1 day 13 13 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15
70,	ورج دیل بسیان کو درست کریں ۔ صنعاب کی علم رکھتا تھا ۔ کد ان ن گن وکر مے گا۔ اس سے اس سے گناہ کا خابق بنے بیٹیر ا عبارتی فرمان عباری کسیا بجوان میں وگا۔ کو
م مندو ولى ع ايك درت في اللي ده كون في و	4.00
ا مندرج ذیل می سے ایک درست بے ، طلقے وہ کوٹ بے ؟ ولی بوتک فروان مب دی ہوجا کئے ۔ اس اے گنباکا رایشیا گذاہ کریں گئے ۔	
رب بونکه فرمان موج کائے اس نے کہا گارگان کرنے بر مجبور ہیں۔	11 11 11 130 0
رى كوفرمان حب رى بوجكان . توعى كبهار ابنى مرضى الله وكري ك.	اوردى كى خىكلى يى غىراكى كرتاب اورات ن كياكرتاب ؟
رد) و، ب، چ راتينور درست ين -	
ري ال مين مساكولي عي درست لين -	1 20 h Sico ( 2 7 m 40 h Said + 4 7 1 - 36 65
رو اورد ورست بين -	(9) علین کی تعلیم ہیں ہے ہیں کس طرح مدددیتی بنے کد صنداکی طرح تود گذا،
و فرال دانسان كناه كا فنان بي وأنسان كويدار و معلال وي واسماس العامين	
فدانیان او پیرا کرنے اوراسے قائم کرکھنے کا فریان جا رعاکیا ہم کر خدا کے مجبود کئے بغیر منو و	(93) بنتل علم بادى اس با تاسى قطعا مدد بني كرتا كريم منداكوكنا ديك وجود كا فرى
كنوكا فالنبركا . اورضاكن وكافالى النبي بوكا . ( ) ضاعرركم بي عن كرتا ب اوركناه	(9) بنتائی علم بادی اس با تا میں قطعا مدد بنی کرتا کہ ہم مندا کو گناہ کے وجود کا افری و امدواد کا سے بری المذمر قرار وسط کی کیونکہ
الها بلال كماسة ووكر ويلبط جيكما شان اي مرض كن وكرتاب . ﴿ الرَّابِ بني مِلْتَ	
زدرباره صفر بر ۱۹۳ اور ۱۹۹ کامطالورین ﴿ ﴿ فَمَالُومِيوم عَا لُهُ الْوَمَ مِنَا لُهُ الْوَمَ كُنَاهِ لَا لَا تَوْدِهِ وَاصْعِيدِ لِنَهُ كُمْ ضَعِيدٍ كُرِكَةً عَنَا ﴿ ﴾ ﴿ الرَّفِرُورِتَ بِوَوْسَقِ	( do 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
العالمة وودام الصريبي المراح كالميعلم ترك عا- (١٩) (١ رمرورت بروسي	وهي بعن سي يخ ين كرك و كار بت ذريان رجاز تي بليد ريتن بروق سيان كرين ركم
( Les serve	
The second secon	



14- K-213	4-369
	ور یہ اجازت نا رصا مندی ہے بہیں دیتا بلکہ رصا مندی ہے ر گود دیکی کا صندائے تر بی وہ بدی کو جو نے دیتا سے ارکو کھ وہ فاد رمطاق حندا ہو نے کے باعث بدی کے کامول کر بی حب کو وہ ہونے دیتا ہے ۔ بیلائی کے لئے اسٹمال کر کست ہ " (اوگیسن جس کاحوالہ ایل ہو کھیز مذکورہ صغی باب ہر دیا گیا ہے ۔)
۲۰ السان کی محنت و مشفت کرنبکی کو مک کو خیم کردیا المورای المان کی محنت و مشفت کرنبکی کو ملی کو خیم کردیا الموری بی در در در بی در	کوفران م چزو ن پرمکل افتی رکشت توجی و درگذاه کاف ای بی بیت حدا نے افلاقی طور برکم زاد الیکول کی تحلیق اور سبا سے کو مقر رکی جو المحرک کو مقر رکی جو المحرک کو ایس کا ایس کا ایس کا ایس کا ایس کا ایس کا المحرک کا ایس کا ایس کا المحرک کا ایس کا کا کرنے کہ کے ایس کا ایس کا ایس کا کرنے کہ کو ایس کا ایس کا ایس کا کرنے کہ کو ایس کا ایس کا ایس کا کا کہ کا کہ کا ایس کا ایس کا کرنے کہ کو ایس کا ایس کا ایس کا ایس کا کا کو ایس کا ایس کا ایس کا ایس کا کا کا کہ کا کا کہ

عاميري عام يك رفناد وتعوا يك انتيا لينوى در الدائق دراعتی، کیامی یا سائن کیمدن در بع رب نک بده دت اور امبندوس مردد بی بود استان می در کشیم در ساخت با می می این ای بودن ایس می ان و که در بی بی بیندون و سرد که مقیم و بین ای بودن ایس ای می ان اور ان نوی می این در این میم در ساخت بین به دیمی که در این ای بودن ایس ای اور ان نوی می این در این میم در ساخت بین به دیمی که در این ای بودن ایس ای اور ان نوی می این در این کام در ان کاملودن اسم این ای بودن ایس می این ای بودن ایس می این ای بودن این می می بودن این می بودن این می بودن این می می بودن این این می بودن این این می بودن این این می بودن این می بودن این می بو - 5/2/2 -م کون م دستان می ما در می کردی و در میم وایان ار انبوای air extra 13 the ser of och of the contraction of the series of the seri مراكرية اورت かんかんできるから、大きしているというないから is the ship was a man sure of the ship is الم وكافعا كالم مع مع مي مجيد المتراق كريمين وه عيد كري كمالى اختيار دولون كالقين والق يت Com Come مشكلات يواس المتراض سيميا يوتي ين - رن يبي نظري إلى كردتيب در وروس من را مع به بالا را من من سب مرس من مليل مدد كه المرا المراق ال وع اسى ، در ي من و فدر ك مقيده ك مشاره ك والم امتزامی دوا معتول ذخاک ما بیت می طود بر تو محنت محنت کون ، با کجزئی کم منتدکشی مونا - یا دوک رے وگوگئی ہے پر ایک ک لانے کہ کینتن کرن بؤالیز قرب ویال در برتم که بدری کی منا نفت که جا کاره ورزیل ال في د كعول مر بمران من من ويتليد و معلاق بيدا له كواللال بنات يراكس أي - تب ويوجاتي يل-

من المرير الله المصاريم يربي بي الله المحاريم المريد المري 1) al. - 1/200 (1) 600 - 1/200 (1) 0-11-1/20 (1) or بيتار اوريد بي د د ايت موج د ملي يراسين كري ك د م جي د د يي افائة مداكن دن در مده بي ري الدين يوسي المراق الله المراق المراكن در مراق المراق المرا ول كن من جورت يوري ورف عيد المي صورة فين دياني ما تنه رفين ريا さいがんだん! 8016, a. ilis روا تعدائی لیکنید و مرضی تمیں مکرظ سرامرضی براوسندر مل ہے۔ نظام امرنی و ما مطوریر (۱۵) مندای پولئیده مرضی کو عیب ناک و قوع میں ناک ماسوا こんなん、うないこのでいかい

فرمال ساي

ی ورع کا قائل کرنے والد کام ، نور نی کی لیال اور توب ہیں ، دوسری ای کی طرح کا قائل کرنے والد کام ، نور نی کی لیال اور توب ہیں ، دوسری بات کی طرح کی مدیب فرائع اور نیتی ہی بڑا زویکی فیق ہے ، بھاری بی سبب فدا کا ابری فرمان ہے ذرائع تو کی شخص ہی سبب فدا کا ابری فرمان ہے ذرائع تو کی شخص ہی اس اور سے شار ہی مرکب بہی الن ن فور کل یں لا تاہے ۔ اس کا لیتی ہی ناکستا ہے ۔ کو اگری منصی پاتے ہیں اوی میت کہ اور کی منصی پاتے ہیں اور میت کہ و وقو بہی دائل کا می منصی پاتے ہیں اور میت کہ و وقو بہی ناکستا ہے کو گائی شخص ہی اسی وقت تک میلی کو نظار نواز و میت کہ اور کی میں نا تا ، بلکہ ہے ۔ کو کی شخص ہی اسی وقت المیں کیتا ، جب تک پاک روح اور زیا وہ برا میں ان برا لیان اور میوں کے خطائع کو نظار نواز از کے نہیں بنا ، بلکہ ہے ۔ کو کی شخص اسی وقت المیں کی خطائع کو نظار نواز از کر نہیں نا ، بلکہ ہے ۔ کو کی شخص کی اور میرا کی خطائع کو نظار نواز ا

ال کانے ہم اسے نہا وہ صفای سے سمجے کے لئے روزمرہ کی منتا ہیں ہیں۔ گندم اس مقت تک ہیں ہیں۔ گندم اس مقت تک ہیں ہوسکتی ہوب تک کہ بیج نہ اس مائے اس مثال میں فرراج ہو ہے اوراس کا ابنوی نیچ ہو ۔ ہے اوراس کا ابنوی نیچ ہو ۔ ہی لانا ہے ، اس کی دیگر تفصیلات ، بین کہ ، یج کسی تم کا تقاد کس نے بویا ، کس طرح اوران کا تقاد کس نے بویا ، کس طرح اوران و بیزہ و بیزہ ابنین فعدائے اندل سے خور ابنی کرد کا ہے۔ ان میں سے کوئی بھی اتفاقی ابنیں ہے ۔ لیکن اس کے با وجود بینوں ان درمیانی مدائے ہے۔ ان میں سے کوئی بھی اتفاقی ابنیں ہے ۔ لیکن اس کے با وجود بینوں ان درمیانی مدائے ہے ۔ ان میں ان ان ان ان ان ایک و نامی کے اوران ان میں ہوتا ۔ ان کی میٹھ ہے ۔ ان میں میتا و بال آخری میٹھ ہے ۔ ابنی بیوتا ۔ ابنی بین بیوتا کہ ابدی مرضی کے صفایت انسان کی تندگی کے درائے بیور کے بیک انسان کی تندگی کے درائے بیور کے بیک انسان کی تندگی کے درائے بیور کے بیک انسان کی دن بی یا تی ہیئے ۔ ابنی بین بین کی کے درائے بیک دن بی یا تی ہیئے ۔ ابنی بین بین کی کے درائے ہیں دن بی یا تی ہیئے ۔ ابنی بی درائے ہیں دن بی یا تی ہیئے ۔ ابنی بین بین کی کے درائے ہیں دن بی یا تی ہیئے ۔ ابنی بین بین کی کے درائے میں دن بی یا تی ہیئے ۔ اس کا دن بی یا تی ہیئے ۔ ابنی بین بین کی کے درائے میں کی دن بی یا تی ہیئے ۔ ابنی بین بین کی کسی درائے ہیں کی درائے ہیں کی درائے ہی کی درائے ہیں کی درائے ہیں

الله لي وريك - كينك (١١٤) فروان -

(ب) فرمان می در الع اورت می و و نول می هوارد العلی بر الم می خدار العلی بر الم می مورد العلی بر الم می مورد الم مورد المورد الم مورد الم مورد المورد المورد المورد المورد المورد الم مورد المورد المور

مورکیان - آیا ہم جندی رکے سے افوان کریں 
الله برگذید کی اس کی فیلفت کیات کا مطالعہ کرتے وقت ہم نے ویکھا کہ برگزید کی

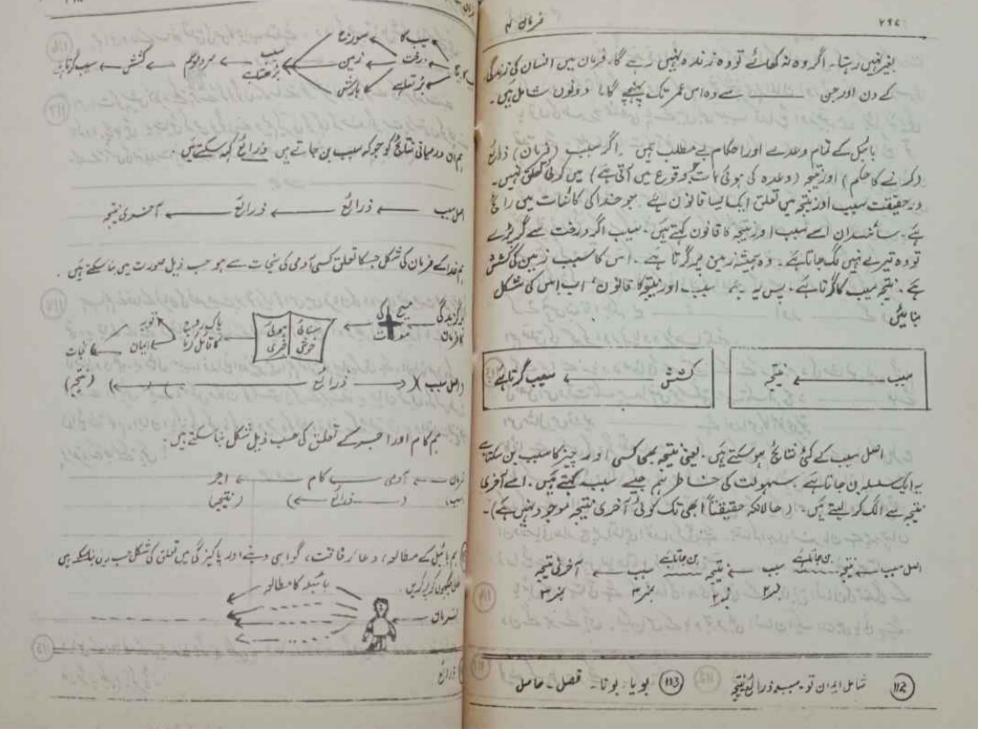
ایک ایسالقریب میں رکون مختلف کیا ہے گا ۔ ان کی قلعی

میں کیا شاں ہوگا ۔ اورون مختلفی میں ۔ فائم رہے گا ۔ ان کی قلعی

میں کیا شاں ہوگا ۔ اورون مختلفی میں ۔ فائم رہے گا ۔ ان کی قالمی ۔

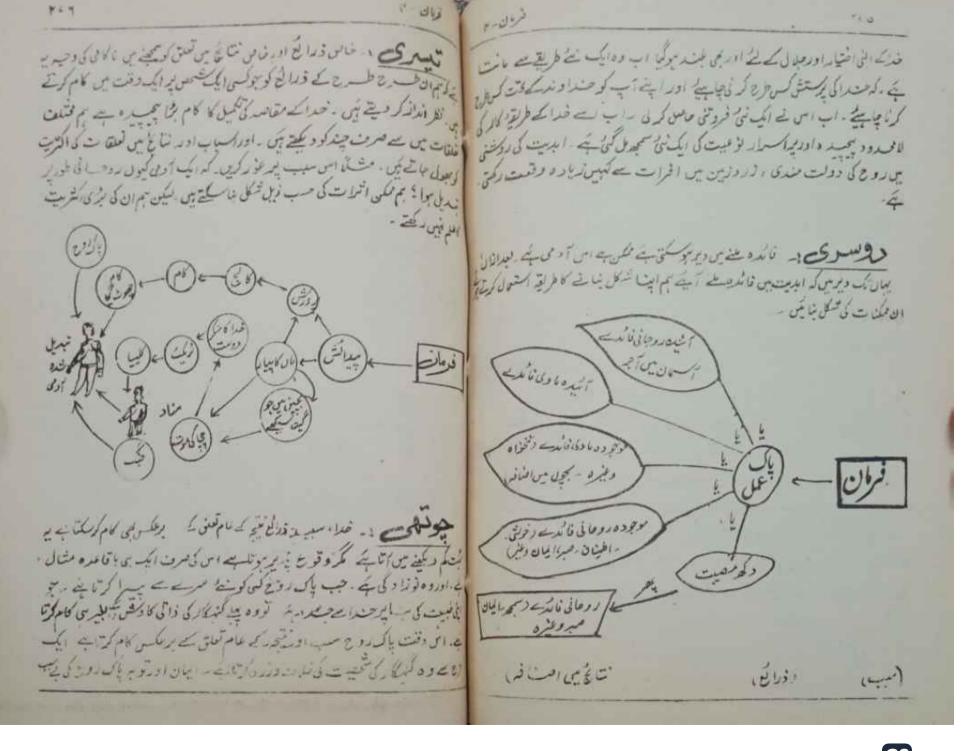
(112) جربم ندان کا = کا کو آوی کسلاح ایات بات این مطا توکیار تودیکا خار کرفانه که قام زرائع بدات فرد صفراک

(۱) فدائی قابرامری (مشریت) پورتسده مرحنی (۱۰۰۰) و ان در بویشده بویایش بابل می (طریب ین) فایر کی بی (صندای فابرامرفی) (۱۰۰۰) ان کے علی دانمانی کے ایک مدرای چرکسیده مرحنی بین - بکد کس کی می مرامرفی دی گی کید اور نامعسلم مستقبل کا فارانا بیرمعقوبی بات میسار را ایس



20 1/23	- 11-201 12 21 11 22	1-01	*79
لویا اورفربالبردادهائے۔ در توج ہے ۔	ی خدا که اللی اختیار اور انسان که کام بر سیم می فدا کاکام اور ۱۵ انسان کا ایمان ا پرخدا کانفش اور ۱۹ پر انسان کا ایمان او فدا کانجات بخبش کام ۱۰۰ بر انسان کے کا	المام	(۱۱) بم این و دا که سافد نشاق کا جواب طالب و دو دا که صیب فرا این این این در دا که صیب فرا این این این این این این این این این ای
دعما لور برکمز ورانسان برانسا ن بنیں ہے « توجر انسان ایس ہے ۔لیکن فعدا نے سخت محنت یا جالئے ۔ام نے مغرد کواکہ جو لہ جہاں ہی شخص برائیں ملی ں مگے النیں بھٹ برائیں میں کی رسوا فی ہے « (افغال ۲۱۱۲)	ت مشقت کرنے کی کو کی و بقی ا مناق مقرر کرد آماجہ اٹ ان کو درا کا تھے۔ مراق اس اٹفاق کی بیدا داریس یا اگر دہ مرکز کرنے اور نوطنی می کو کی بقینی تعلق جین میں خطر ہ ، پرلیٹ تی اور لا تعلق کے سے مقرر کیا کہ وجا ٹوں کا جواب دیا سے مقروکیا کہ جواس کے اطاح م ما نیم مرفران کی خشتی ہے۔ بہ گنا ہے اس امتول مرفران کی خشتی ہے۔ بہ گنا ہے اس امتول سے میانا ہے سے پڑے ۔ اس فیم کامل ا	المان شرار الك المان شي الركافة ت المركافة ت المركافة ت المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة والمحلية المركة المركة والمركة المركة والمركة المركة والمركة المركة والمركة المركة	(۱۷) جب ہم نے قدا کے فران کی فصر میت پر تؤرکیا تواس میں فران کی دور مق رید جانے کے ہے کہ فیادی سبب کے لبد پہلے ڈوائع اور بجرا کے کامشال دی تھی ۔ یہ مثال سبب، فرائع اور تیجہ میں اہم تعن کو بیان کری ۔ کار فدے ، انہیں ' چیت ، مکن مکان کو کستوں کرتے ہوئے یہ میا فرائع فشا کام ، البان ، پاکیزگی ، کمی فاکھا فا وجر وکو نظرا فدافہ کے اپنے پر معزد کے جاکے ۔ یکی ؟
ر کراگر آولیوں کو بچانا ہے۔ تو (الا مست)	الب راعب کرتاہے۔ و دجانتے ہیں کا و احت رہی) و حاص کا جواب المانیا ہے	ا بالين دعا كي م	(15) د بالرك من له ك ينه مال بالري الحري المري وما ردة قت - أواى المالية يم المري وما ردة قت - أواى

164	124
	تركيانيتر نكان جا بيير الله الميار المان ا
سبب اور تیج میں تنبات کے بارے میں کیافیال ہے۔ یہ ہم نے سبب اور تیج میں گئی اور ان کا لم پر منطبق کیا ہے۔ یہ کہ کو اعتراض کر سکتے ہیں۔ کر خاص دوا کے اور خاص نتائی میں کیاں اُعلق نہیں ہے فنا اول کی اور خاص نتائی میں کیاں اُعلق نہیں ہے فنا اول کی اور خاص نتائی میں کہ ہواب انہیں دہتے ۔ ایوب کولیں فوٹ میں کی کیا ہوں کی کورٹ میں کی کا مورث میں کہ	کا بایش قام سیمیوں کومکم دی ہے ۔ کہ وہ سب کو میوں کے مائے گواہ بنیں رکیا وجہ ہے کہ باک تا تی گاری و بنے میں اتنی برجوئش تنہیں ۔ یا دیگر مائے گاری و بنے میں اتنی برجوئش تنہیں ۔ یا دیگر مائک میں مشنہ ی کیوں انیس بھیتی ؟  عامت عامل میں مشنہ ی کیوں انیس بھیتی ؟  عامت میں اختلات لاتعلقی اور براخولق میں کیا ہیا ڈی میں اختلات لاتعلقی اور براخولق یا تی جا تھ ۔ یہ جا ت
بیلی بر روجانی بھی ہوسکتائے جبکہ ایوب ما دی طور پر تقوائد ہے ٹر صرک سے تورشی ال کا باسٹ نیں بی ر تووہ راجانی طور پر اسے کنڑت سے مرکت ملی اپنے دکھوں کی بنا پر اس کا للہ	الله عن الحية إلى كرية قولم هنت كرث كي حوصد المشكل كرت بي اس اعتراض كا جواب دين.
(ال (جامت) (ال و جامع) (ال التي التي التي التي التي التي التي ال	الله المراد و المولس كرت إلى الم المن المراس الدر نتيم ك ردميان تعلق مين بالقرداد الله المراس الم المراس الم المراس الم المراس الم المراس الم المراس



وای وقت یم کام کرتی ہیں۔ نا واقت ہوں ہم صدرت ابنی خاص المقات و یکھتے ہیں۔ مثل ہو د عاکی ورنواست، اور اس دعا سے ہواب یم مورت بنے میں اسان کی نوزادگی موتا ہے ۔ ہی مقل ا نسان کی نوزادگی موتا ہے ۔ ہی مام کرتا ہے ۔ بی مام کر الحق سے مدے کہ کام کرتا ہے ۔ بی مام کرتا ہے ۔ بی مام کرتا ہے ۔

وہ جب ایک خس کو مو معنقت صدا کے مند مان کی تعلیم پر ایسان رکھتا ہے درج ذیل کا سامنا کو تا ہے تو اس کار ڈیل

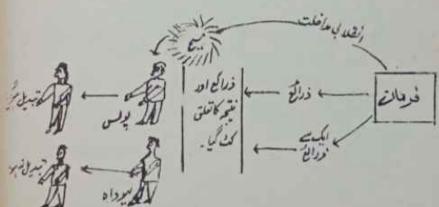
رای ساگریم تو به ند کر و کے لؤسب اسی طرح باک بو گے یا (ان کا ساز میں )۔

ب، البحر فجوسے اسے حسندا و ندا سے صندا و ند کہتے ہیں . ان یہ سے ہرا کیب ہم سما ن کی ہا دست ہی ہیں وا فل نہ ہوگا۔ گروی سومیر سے سمانی ہا ہے کی مرضی پر صیاحتا ہے " (متی ، او)

رج المبركار حند ا كى بادات بى كے وادف مزبول يا وارالفيان

@ منوا کے فریاں پر نب ایان در کھنے کی وجہ سے اب میری مدد اسے اپنے در اس کے ایک مدد اسے اپنے در اس کی مدد

4-06



جنائی خاص ذرائع اورخاص نتائی کے درمیان تعلق کو ہمار سے ندسیجے کی بہت سی
رجہ یات ہیں ۔ بہلی ہمکن ہے ۔ کرہم کسی نتیج کو بہجانے ہی ند ہوں ۔ وہ تمام فوائد
ہو درست مل کا نتیج ہوتے ہیں ، ما وی بہی ہونے ، ممکن ہے روحسانی ہوں ، مومری انسل کے نتیج جہند دنوں یا سانوں ہیں یا جب انگ ہم اسمان پرجائیں اس وقت کے کے ملتوی کر دیا جائے ۔ موری مرک می مختلف ذلائع ہیں بھید کیوں کا کٹر ت سے ایک ملتوی کر دیا جائے ۔ موری مرک میں سے کہم مختلف ذلائع ہیں بھید کیوں کا کٹر ت سے

ایی داری یا نو م بکسین ایک فهرست بنایس ، اور اس مردوز يؤمين ران فلعي نفاتات كے لئے د عاكريں . يه يا در ہے ۔ كر دعا نفنل كا ايك موركر وه دريد يئ -يه سوال باتى تمام موالات ٣- يمانسان كي آزادم صنى كوم تردياب ےزیادہ اہم ہیں۔ اے نظر انداز نہ کریں۔ حب أب فرست بنالين تؤيم دوسي اعتراف يركرين. اعواف ١٠ اگر ييا ساخرد كرن ك وسعت ادى محفالات انجواستات اور عمل تك ينه تو بير انسان كاكراد رمی آنین بوسکی - و ۵ محق صند کے العقواں میں ایک کیموسی ہوگا۔ ازاد رمنی کا اطلب سے کہ از اوی سے چننا ۔ انسان کی پرستش محبت اور فدت سب ہے کار فابت ہوگی اگر وہ اپی اراد برمنی سے النیں رنے یا د کرتے یں اواد انیں ہے اعران سے سومت کلات بیدا ہو تی بیک .. اس اعران سے وت کلات معاہوئی ان کا تعلق اندادی کی مرفنی کی نوایت سے سے ب يديدين يربان كرن ماسيخ. كرا زادى كيابية اورجادك الادل كائي مطلب ية رئير عم اس الرا ون كابواب و عالى ك (3) الما و داینے گناہوں سے تو ہرکرہے کا ۔ انسیعا و واص باست کا اطمینان کرلے الأكر شداكا مُرفِي كو يورا كررَبات ره كرا سافيس موجائے كرو و مسال ير ال اُ اُوا وی کمیا ہے ہے اس سے پیشتر کہ ہم کسی اعتراض کا جاب دیا ۔ میں اس بات پر متفق ہونا چاہید اے گاری و مداستان کے کام رے کا۔ (3) دا ب کونے کتابو کا تربیک ے ؟ آپ مُعن کے والے دوائع استون کریں کے ؟ آپ کیے زندگی لبر کدیں گے ا المل كالبت بات كرد يم من أوادى بهت بى ميكرول بن ولك

والا موصوع بنے مرشیعن از اوی حیا بتا ہے : لیکن از اوی کی بھی مختلف ما مطلب تنام مجودى يا كام كرنے كى صرورت سے ؟ وادى ہے توہم كيد ملية بين مركوت المستال المكتاء آ ہے۔ ہم سب سے پہلے یہ بیان کریں کہ ازادی کی انہیں ہے ، اور مرفع ہو وجود میں آئی' ایک خاص طریع ہے کسی ندگسی مد نگ جُولاً سے قت نبے ، بیاک فرمشتوں کو سے کام الريب ال كري كه كو ہے۔ و نے کی صرورت ہے۔ یاک فرنستوں کے کام منداکی ماننداان (١) يوقطعي الرادي نبيل سك و تطي الدادي كا وجود انبي بي و تطعي الله ى كتابام باتى . كالشرع اسطرع فاجامي في يرو في يا الدروني وباؤس و تنام موبودات كى لبت احداً ليتينًا سب سے زياد و ازاد بے از اوی ہے۔ یعیٰ کمی فاص کام کو کرنے کی برقسم کی صف رورت کی كى فكر صندا يرصرف ايك بى عزورت الرا نداز موتى كے - يين اين قطع الدوى - يه قطع طور بركام كوكرنے كا اوا السيت سے . نظرت کے مطابق کام کرنے کی صرورت ۔ وہ صرف اینے آیے الله مندا كي ياس قطعي آذا وى بيند ؟ --- كيا حندا بركام كريمة بيني ؟ --- و دكوت كام بي بوحث دا انهي كر ر الخصارك تا ك . باتى ت م جزول ير دوك رى جزن عقولاى بت صرور الرانداندانهو في من اور اين وبودكو قام رتم تے سے فداير الحفاد كرتى كي - رجي كراب بيلي برو على بيل مد ت 3 يس بم نے ديكا كدون الام كر مے كى فترورست سے الزاداني مندابی بے نیاز ہے۔ خدانور مقاربے ۔ یا فی قام میزی کی دوریا بے اس کی فطرت اسے ایک فاص طریقے سے کام کرنے کے لئے ۔ میردکر تی ہے ۔ بیرونی دباؤسے لاندا دیئے اس کا مطلب نے ہما کفار کر تی ہیں۔ اس طرح ہیں ملوم ہوا کروندا کے علی وہ الخداد كر في كوى في بي نظم الاولنس وندا -\_ الحف ر البين كرتاريس عم كدائية بين كدوه سب سے زياده ک رفنی کے خلاف کام کرنے پر مجبور اپنیں يين كركوني عي اس وباؤیا مروس سے ازاد الزادمين بكر باق تام حيدي برالفلاكرة إلى -كركتا. نيكن و ه \_ يس ال معنول بين نبي و د ا زا د \_\_\_\_ @ دُولى أ زادى كا وجو وبين في - كيونك تمام النياد بهال تك كر حندا لعى (الله تعلی دا دی کاکوئے۔ سے تہیں۔ مندا کے باس قطعی \_ انہیں - مندااین \_\_\_ کی محبوری کے ما تحت کے مندا جوط البق لولتا رحند اكن والين الركمة راس كي فطرت ل ایک ار یع سے کام کرنے کے لئے میرد کرتی ہے۔ اگر تعلی ازادا 🖲 وجود ۲ زاری . فطرت . قطبی ازاری

و شلح کرنے میں تنطق آ زا و ہے ، بلک کیونکر و ہ گنا ہ کرنے کے لیے اوراد بن - سكداين -- اندرون د باؤك بالمت دالتي سے سب سے بڑی آزادی جندایں دیکھی جاتی ہے ، کیونکہ صف وہی موہی الم كرنے كى فنرورت كے قت بے . بالدات بي راس كي الداوي علا العداس كا كسيا مطلب يد و A تطی از وی ند صرف موجو و بی تنین . بلک غیرو بکشتی ای نے کا سمان بی باك فرنشتول كى يركستى اور لقريف عبده اور د مكس بي الك (38) قطى أزاد كالول لوجود والني انن رکه سکتے ملکہ – فزورت كالحت بى (33) اب ہیں اس اے بد فواک نے کامزورے کے کرآیا ایک شخص کے کاموا m كى ملك يىل كو ك سے اللہ يول كو عرات ك نكاه سے و كيما جا السب کها وه جو ملک کا قالون تورُ دیے ہیں ؟ یا وہ جو ہر وقت قالون ك قابل معامل بو في ير الزاوى كي ميندش الرانداز بو في ك ل ابك محدوداً ذا وتعمل كى تحبت اور فدمت القريق كي قابل بكي ؟ حنداك كاياب دى لاتے ہيں - -بارے ہی غورکریں ، ہم حدا کی متاکش اس سے کم بنیں کرتے کیونکہ وہ الم و و د كا و ه حامت حرب لى سب سے له يا و ه قدر وفترت سے ، و ه تعلق این یاک فعرفیت کے مطابق کام کرنے کی فٹرورٹ کے ما کخت کے ان اوی تہیں نے - ملک فطری طور اور انکام کرے کی صرورت - ان الا اول علمه اس کی وفا داری کی تما بلت یا استقاحت اس کی زیاد درست لی كا صبى تدرو بيت بيد بر نوفى طور يرمستن كافي مقدارين كالوها اوريوستش كرف اور اس يرزياد د اعتا د ركف كاسبب ي. دودھ دیتی ہیں۔ ان سے رول کی تولیت کی جاتی ہے ۔ جوا بی روش درصفیت قطبی آ زادی برگیمنیوب ا و دعیر دلکش جوگی تطعی زادن كى اندرونى صرورت كے يانث ملكى قانون كى ياسندى كرتے ہيں۔ ال وز شتر ل كو اين ك ما تا ب بحوايي قط ت ك عزور ت كما مت فرمنتن ، ورمیش کونی کرنے کے قابل نسی - مندایک وفادا ر بالدولات دا ب - البنداسم و يكف بين - كرة تداوى كى بنداش كامول كرتيس فعداى اس الله يرسش كاجا كا ا ن بل تولیت و سے پر اگر افدار بنی ہوئی - ہم حندا کی تغریب ای ب اورسجد مان عاتا ب کیول اروه نے ان کرتے کروہ ایک وقت گناہ کرسے ہی اور دوسر عاور ﴿ يُوكُونَ م مِن بِيان مُد كر حندا في ابني ذوات ك عابال لام كرف في فوات م المدني فوات م المدني (55) باک دیا داست رایی فطرت (66) کسی پر مجی رضدا – تنبی بی (و) ای فارت کے مطابق کام رفے کی مرورت کے قت ہے ریا ہے) موجود بالات کا مطاب کے گئے ہے اور او کا ۔ (٧) يداندروني عجبوري سے ازاد دينيں كے۔

アーロらい

ا ذا دی میں مذکری المورت میں صندور پا بندم ق بے رقطی ازادی کا وجود نہیں ہے ۔ اگرادی کا میں بابندی کے اس بابندی کی مرشت کے باعث بابند بے ۔ ہم اس بابندی کو اندرونی مجبوری یا الدرونی صندورت کہر سکتے بیک ۔ اس خیال کے مطابق انسان کا کا داد مرضی نہیں ہیں ۔ کیونکروہ اپنی ا الدرونی مجبوری کے تقت ہے ۔ ہوا س کا کا داد مرضی نہیں ہیں ۔ کیونکروہ اپنی ا الدرونی مجبوری کے تقت ہے ۔ ہوا س کا فلیق فطرت ، صاصل رائد ۔ فرات اور اس کی برگشتہ فعات کے مطابق کام کرنی فلیت نظرت ، صاصل رائد ۔ فرات اور اس کی برگشتہ فعات کے مطابق کام کرنی ہے۔

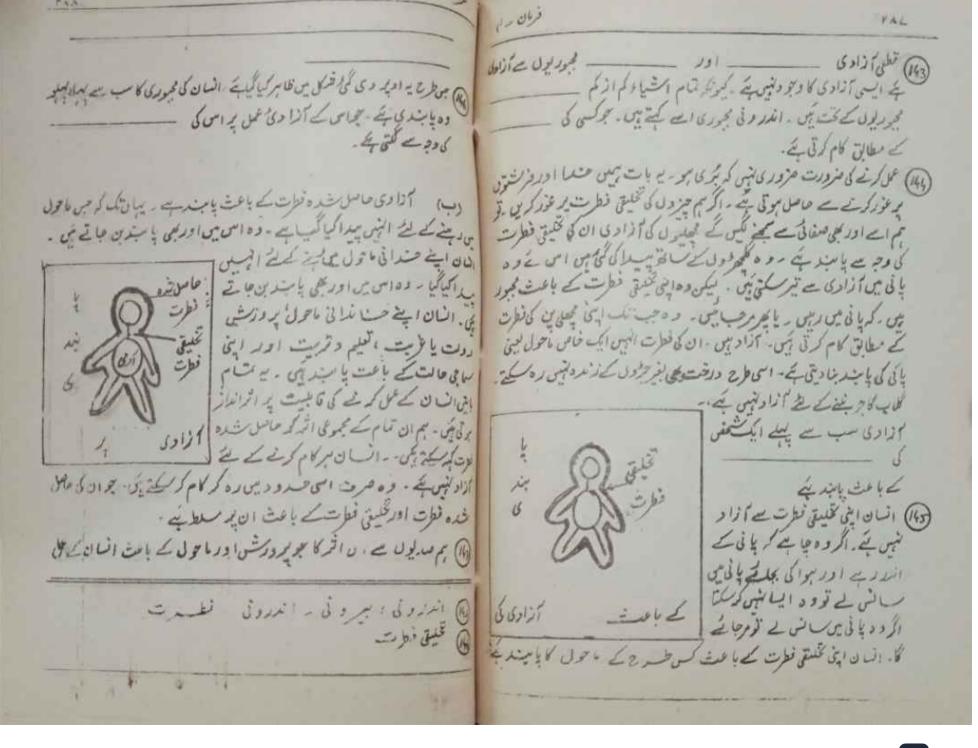
(ل) ازادی قلیقی فطرت کے باعث پابند ہے۔ کوئی ہی اس فطرت سے بھی س کے معقب داکی گئی ہے۔ از اولین ہے۔ محسیاں پانی کے باہر ازاد دہن ہیں۔ برندے پانی کے اندر ازاد نہیں ہیں، اٹ ن جی ازاد نہیں ہے۔ کہ دہ پانی ہیں۔ ان کے اور دندہ در ہے۔ ہر نے پاب دی کے ساتھ سیدای گئی ہے۔ یہ پابندہاں اکل میلی قلیقی فطرت اوران حالات سے جن بی دی کام کرمنی بیک تعنق رفتی ہے۔ آیے اب ہم اسے مختصر طور پر میان کریں۔ قطبی آزادی نہ تو اُد میمول ، جانور ول ا یا زمشتوں ہیں موجود ہے اور مز فرات اہلی ہی ۔ صرف ضعابی تمام خارجی اثرات سے
قطبی آزاد ہے ۔ حضراکی آزادی قطبی آزادی کے سب سے نہ یا وہ قرمید ہیئے رہ مہانیا

یہاں تک کی حذر ورت کو میروی کہتے ہیں ۔ ووسدی جینرول کے اثر یا قوت کے مطابق کام کرنے
کی صرودت کو اندرونی مجبوری کہتے ہیں ۔ ووسدی جینرول کے اثر یا قوت کے مطابق
کام کرنے کو خارجہ یا بیرونی مجبوری کہتے ہیں ۔ قطبی آزادی معبوب ہے رازاوی کی
بارش مجبت اور فدرمت کو غیر و مکت بہتی بناتی ۔ ورحیت ت وجروکی سب سے مکمل
اور قابل تولید حالت ، نیک کام گرنے کی صف ورت یا مجبوری کہتے ۔ حضورا ، فرانے می
اور آسمان ہیں مفت دس ل کی بھی ہیں حالت ہے

## اس اقتباس كواب افي فالكره كيلي بركسكت بير -

ادر انگاریشد لعبت کا بدت دام اعتقاد جسے کی عرصے ہوا کرمینین اینا یا کوئی کی اور بدی اپنے قابل تعرف ہونے یا ماز مرگردانے جانے کوایک اور می کے افتیام سے احت کرتی ہیں کہ دو کے بہت اور کے جھوار دے استفیٰ طور پر اسمان میں استرشتوں یا حب میں مقدمین یا خودخدا کے بارے میں نسکی کا انگار نے کی طون نے جاتا ہے کہ کوئی فرات توں امقدمین یا خودخدا کے بارے میں نسکی کا انگار نے کی طون نے جاتا ہے کہ کیونی فرات توں امقدمین یا خودخدا کے اور ایس کرمیسے بیں کی انگار ہے۔

(۱) گطی آزادی ریال پرستش اورتورین کرنے کی دیا ایسے ا (۱۱) توبردت قانون کی باسندی کرتے ہیں۔ (۱۱) حت ماکی پرستش دیا ا داست کام دیا ایسے کرتے ہیں اعتماد ، مستقل نیک ہے۔ دیا ایسے



ب نے کن دکیا اور حدد کے میں ل سے فروم بی ور دومیوں س: ۱۱-۱۱ ٢٢)۔انانى يك كرنے اور صداكونون كرنے كا زادى انان ی - نوت کے باعث یا بند ہے۔ رومیوں کے خط کی رہے کا یات میں تباتی ہیں - کر انسان کی فطرت میں نیکی کونا بنیں ہے - انجیسیوں کے خط کی کیات ہیں جناتی ہیں کدانسان کی روحانی حالت ا و دنیا، گناه آلودسم اودسیطان کے افرات میں ایسی جاؤی بر لی ہے کرکیا جاتا ہے رکہ وہ اپنے مردمیا ود \_\_\_\_ كافراند بئے - براس لے كماكيا نے كمونكماس نے مندا کی شرایت کو توال ہے اور اینے گنادی باعث مندا مے اللہ یا سندا کے گئت ہے۔ و داین وظرت کے باعث بھی \_\_\_\_ كافرزند بيئ - اسى بيدالشى طور برايسى فوات بى بى بو \_ کے خلاف اور ۔ کافرت جما و رکھتی ہے ان ک کن ہ آلو د فوات اسکی \_\_\_\_ پر تیس بالبندى ہے۔

رج ا ازادی برگشة فعات کے باعث یاشد کے رواؤ ولیال ایس نوان کو بیان کرے وقت تام انسانوں کی فطرت کو بیان کرتا ہے۔ کہ وہ بدالتی بی مے آنا ہ آئو دیے سر دیکھیں نے بدی بی صورت پکڑی اوری لاہ کا و ات یں مال کے بیٹے میں ہڑا۔ " (البور ۵: ۵) - آفیسوں کے فط می اولی رسول سیان کر تاب مرکه " مع طبی طور پر خفنب کے فرار ندیک

المعليقي فعرت العامو فده فطرت وي كناه - كنابول - وي كناه ألود

ا را الرام انسان كا مرومون برياب من اللان و الحا الرات كوالي والدار كريد رواس كيوكرولين بوني بن - توايك السي تسكل بن جائے كى جسي كر صغر مرد مد ہے۔ ان کی ازادی پر نہلی باسندی اسکی (56) م وراس مع نتيس مي زنده كيا جب اپنے قصور و ل اور گذابول ك سبب سے مردہ نے رمن بن مرسر دنیا کا روس پر ملے تے اور مواکی عملالدی مے ماکم مین اس روخ کی سروی کرتے تھے ۔ ہوا ب طافرمانی ے فرندوں بن تا فر کرتی ہے ، ال یں ہم بی سب کے سب اللے اپ مم کا نواسٹوں میں آندگی گذار نے اور مم اور طفل کے اداد نے پور سے اور تے تھے راور دوس دول کی ماشند طبی فیدر مید عصلب کے فرفر ندھا (انبیول ۱۱۱ س) اس ایت کے مطابق انسان اپنی تخلین اور صاصل

(ق) ان ن کازادی پرسب سے کشاین پابندی و دنے جس سے ودعام طوریدام کادانس موتا۔ کلام میں اس سے یا مندی کے متعلق بڑی صفائی سے تعلیم دی گئے۔ اکھائے کہ کوئ راستبانہ انہیں ہے ۔ ایک بی ان كوفى سم مدادين أكوى فداكا ظالب ينين - سب كمراه بين . سب كي سب مح ين كي كوي علما في كرف و الالبني - ايك بي اللي ين من كم

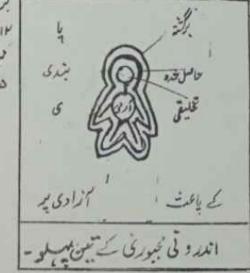
عندہ فوات کے علاوہ اپنی فطرت ہیں ۔۔۔ کے باعث

الحجى يا سلد سے . و د \_\_\_\_ ين مر ده سے - يني وه دائے ك

( -- 1. 154) 0 mm ( 153) 8 12 (152) خوات سے آزاد الیس ہے۔ اگروہ بڑے ہیں تو وہ ۔۔۔۔ ایس کے بین تو وہ ۔۔۔۔ ایس کے بین تو وہ ۔۔۔ ایس کے بین تو ہو کا ایک ردومری بیت ہورہ کیت بناتی ہے روہ یہ ہے۔ کہ انسان اپنی ہے دائش سے بنیادی طور پر شک ایس - بلکہ ۔۔ بلکہ ۔۔۔ بلکہ انسان کی آزادی کا کوئی وہورہ ہیں ۔۔۔ بسے اندرونی مجبوری یامنٹرورت کہتے ہیں۔۔ ہم نے دیکھا کہ انسان کی آزادی نیس طرح کی اندرونی مجبوری سے سے باعث باعث باعث یا بادرونی مجبوری اندرونی مجبوری اندرونی مجبوری انسان کی آزادی نیس طرح کی اندرونی مجبوری کی اندرونی مجبوری کی اندرونی مجبوری کی مندرونی مجبوری کی اندرونی مجبوری کی اندرونی مجبوری کی اندرونی مجبوریا کی مناف کر تھیں۔ یہ تین قدم کی اندرونی مجبوریا کی دیس کی خاص نیسے کی کا دیس کی میں داخل کی اندرونی مجبوریا کی دیس کی خاص نیسے کی خاص نیسے کی دیس کی دیسے کی دیسے کی کا دیس کی کا دیسے کی دیسے

رمی و بی بری صفائی سے بیان کرتا ہے ، کہ انسان بدی کا غلام نے یہ اصبی اپنے چرف کو یا چیتہ اپنے داغل کو بدل سے رکوم بھی جو بدی سے عادی ہو گائی کر سکو کے یہ وید کا کو بدل سے رکوم بھی جو بدی سے عادی ہو ایک میں کرتا اور اس کرتا اور اس کرتا اور اس کرتا اور اس کے بھل کو بھی اچھا کہو اور اس کے بھل کو بھی اچھا کہو اور اس کے بھل کو بھی ایما اس کے بھل کو بھی بڑا ۔ کیونکل درفرے بھی لوی بھی اس کے بھی کو بھی بڑا ۔ کیونکل درفرے بھی ابنی کہ بھی کہ بھی ہے ۔ اسے سان کے بھی کو بھی بڑا ہے ہو کہ کیونکو اور اس کے بھی کو بھی بھی کہ کہ بھی کہ بھی کہ بھی کہ کہ بھی کہ بھی کہ بھی کہ بھی ک

بری و برین نکالت سے ۱۱ و می ۱۱ وسرس - ۱۱ مربع و کیمی دی ۱ و ۱۱ - ۲۰ و اوق ۱۱ مار ۱۷ و ایوب ای او کا ۱۱ مار



(3) يا يات النان ك فطرت كومتعاق منعدد بالين سكما تى - يك - النان إي

را، "كياميشي الية يزعاد بدل كتابي : ا رب، "كوئى تعبلائى كرتے والائيں، ايک جي نين، ب دولتین باک بین - میکن حندا وند ر و تون کو چا پختائے" ( اختال ۱۱: ۱۲)
مرایک بیت الیسی ہے جو اپنی ملکاہ میں باک ہے۔ میکن اس کی گندگی اس رج الم جن يريم مريد سروني كي دوش برطان الله ے دعوتی انس کئی و ( اخال ۳: ۱۷) ایک آدی یا تمام سات اسے کے ا ن ن کی گناد آلو د قوات کی عالم گرفلای کا کا مطلب یہ بنے کہ وہ \_\_\_\_ اِنَّا کی گناد آلو د قوات کی عالم گرفلای کا کا مطلب یہ بنے کہ وہ وہ \_\_\_\_ اِنَّاد بنے ۔ الله الله المركام - ليكروندان برمياه بي كالمونت الالكان الود فوات كاج عالمير الرسيان كيا بيد و مديد كمرول سب جرول D یی وجہ کاس عیشتر کرانان دائے کے کام کے یا مقیقت ہی مندا لا وه حلايا له اور لا علاج يك . أس كوكون وديا منت كرسنت بي ويد والبال لائے و داے رو کر دیتا ہے روزورہ کرود نے سرے عربار والماده ١١٠٩ - الما ك منصرت دومسرول كو د هوكه و جائع ر يكم ارع نے کہا ، جب تک کوئی سے مرے سے بیدا د ہو وہ حندائی باوشائ دیکھ اے آپ کو بھی و حو کر ویٹا کیے . حقیقت انسان کے دینے طیال کی لنبت کہ فہتن برياه وفداك الفاظى بالكشد يول من تاب . " بين صندا و تدول ودماغ بني كا " - " تا ياك جزي الم بركور كال مكان ؟ كول بني -الريافية اور الزمانا بول . ١٠ ( آيت ١٠) - ظاهرا حالت اليد التعديم أور اس میں حیرانی کی کوئی بات این ، جکہ حزق آبل ا ور یدم یا نے یہ سیفین کی کی ک الدونى صفيت ايك دوسرى باست مندا فابرا حالت كونسي ويكف عكم انسان ك كرف البرابر وروت والى الوك جليس كے جن بن سف ول والے جا يك و سامت طرربان كري كرا ي عيد كروك فعا كوفو س كرمكي بركون عندوده لا الركشاخ ، وه عا ابگرسط يرانسان كوكيے يا تاستے؟ و ه مشلعت عبورتوں بيں جي يرة ومدك بازى الافراقي الود فرفن الكر ، ب ايمانى اورلا لي يا ي بي ركوم السان نے کران میں نیاول یا یاک روح کے وسیلے سے لئی طبیت والی جائے ؟ ين الكالدروني بكالاكي فلا براصورت مختلف سيئ ليكن انسان كي كن دا لو و فراست لا مروني بكار كمان يا مالكرية . @ بركت في رورانان كي آزادي اللي تغليق نطرت ك باعث يام بعال الله وكروع كادنك رب تام ا ف فول كالزادى الى كناد الووفو الاری اس کابنی \_\_\_ فطرت باعث پاسند ہے.

(3) بائل کے حب ذیل بیانات انسان کی افرادی کے متعلق کیا کہتے ہیں ک الدي اس الم و وعيد في ابن كوسكة رجى النان كا فطرت بر بوساد الديدة مضامكي الذارى يا مند بفر و اس كا صاصل مضده فعرت ) الم أوات ر الخليق تنوت ، مامن شده نطرت ر بركشة نطرت

المان المن المن المن المن المان المان المان المان المان المن الم	الله الله الله الله الله الله الله الله
(3) سے رونی عجبوری سے ازادی کانام ازادی سے۔ اسی، عبرا بن کا جواب دیے کے لے کون داک فرن کا تعیم انسان کی آزاد وجی کو اندونی کو دی ہے۔ از دی ہے۔ ہم آزادی کا مطلب معلوم کرنے کی کوئٹین کر دہے ہیں۔ یہ ہرونی اندونی الدونی اور گناہ الدونی اور گناہ الدونی اور گناہ کی تعلیم اس منتج ہم ہی کھ آزادی کا اندونی اور گناہ دون یہ اس منتج ہم ہی کھ آزادی کا اعلی میں میں اور گناہ دون یہ ہم اس منتج ہم ہی کھ آزادی کا اعلی میں میں اور کناہ کی اندادی کا اندونی کھواری میں اور کناہ کی اندادی کا کا اندادی کے مطابق کا اندادی کا	رق م یا گونگر کیا ہے ہی ۔ کو صد تن م چروں سے تریادہ اتنا دہائے ۔ سے ایونگر کیا گیا گئے ہی ۔ کو صد تن م چروں سے تریادہ اتنا دہائے ۔
الم المونك كوئى بمى ابنى فعامت كما ندر ونى مجبورى سے كنى فاس الذائد سے مل كرف كمنے اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل	(فرق) بنی ۔ بدی (ف) کیونگران کے پرانے دل ان کا گذاہ اکود طبیعت کے ماتحت بنی البین فرات کے مطبابق میں البین فلات کے مطبابق میں البین فلات کے مطبابق عمل کرتے ہوئے کی البین فلات کے مطبابق عمل کرتے تا میں را نسان صرف اس وقت ہی رائے کے کام کرے گا ۔ جب اے ناک نیک ۔ عب اے ناک بیک ، وزار میں ہوئے ۔

مطی زادی نہیں ہے بلکہ وہ ہوسندانے دکھائی مین \_\_\_\_ کی منرورت - گنہگارات کے اپنی \_\_\_\_ کی منرورت - گنہگارات کے اپنی \_\_\_ کے انکت ہیں - انام ایک محدود اعتبار سے انسان ازاد ہے ۔ کیونگروہ \_\_\_\_ سے مزاد ہے

ا دادی بهایت شانداد شے بے لیکی قطعی ازادی پر فیردات منداز تعیم نے اجنای دندگی کو بخبت لقعمان بینی یا ہے ۔ ازادی پر فیرنسروں نرور دنیا ، جس بس اس حقیقت کا اصدرار نہیں کیا جاتا کہ انسان این فطرت کی بدایات ہے کبھی ازاد نہیں اور کم ادکن طور طرفول کی طرف اگر کر تاہے یہ لا قالی فیت اور بدامنی کے نوائد برایان دکھنے کی تلقین کر تاہے یہ اوار گی اور ہے لگا کی کی طرف الحراث کی خوائد برای کے نوائد برای ان کر تاہے یہ اوار گی اور بے لگا کی کی طرف الحراث ہے ۔ یہ اس لئے ایک نوائد برای ان کے نوائد برای کی دعوت ویتا ہے ۔ یہ اس لئے اکو کو لایس کے ازادی کی تبلیغ کرتا ہے ۔ اور اس بات کو ماننے سے انکار کرتا ہے ۔ کہ اگر بروئی برنس کے ازادی کی تبلیغ کرتا ہے ۔ اور اس بات کو ماننے سے انکار کرتا ہے ۔ کہ اگر بروئی بند فیا سے مانان کی اندروئی بند فیا سے مانان کی اندروئی بند فیا سے مانان کی اندروئی برایات کے مطابق بے نوف وضور ہے نے گئی گی وہ بری نود عزمان مذفوات کی برایات کے مطابق بے نوف وضور ہے نے گئی گی ۔

تنام عملی باتر ن بین آزادی ابیرونی مجوری سے آزادی بیے بربکت فدو افرادی سے آزادی بیے بربکت فدو افرادی کے دوج سے افرادی کی دوج سے افرادی کی دوج سے اور برکشن فطرت کی دوج سے اور دوج سے ایک سوال برعور کریں ۔ آب الادی کی فوعیت کے بارے بی اپنے اور دو اسے بی مار دی کی دودہ اس بی کار دی کی اوردہ کی اوردہ کی اوردہ کی اوردہ کی اوردہ کی اوردہ کی کار دو سے بی کار دی کی اوردہ کی کار دو سے بی کار دی کی کار دو کار دو کی کار دو کی کار دو کی کار دو کار

الدونى مجودى ميرونى مجودى ﴿ مِعلى لَي مِعلى لَي الله فَا وَالله مِيرونَ بجورى



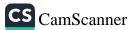
(ال) كوفى أدى بى الراد بين بى الراد بين بى الراد بين بى الراد بين بى الرادى

الله المادى ايك فرانى كم في اوران ن كا من كورت تصوير -بع ١٠ على قم كا أزادى ا

ے نے ازاد انہیں ہے ، جب کیمی کوئی سشمص مینتا ہے ، تواس کی اپنی فروات اس 1,0% سے اپنے چناور پر افر انداز ہوتی ہے ۔ اسے اپنی رحنی کے فہد و عف کے لئے محدر بنس کیا ماتا بیشانی انتخاب کی ادادی ااندن کی کسی دباؤ کے بغیر د افی رفنی رب، بقا و کی ازاری کمیا ہے جہ اس سمال لا بواب دینے کے لفے بی عزورت أوادى كم جناد لقيني مي كرك ال براكل اين فطرت كالتربونات الوجي الني اس بات كى بى كى تىم عود كرى كرا دادىك البيد اوركيدي. مورنس کیا جاتا ۔ حدد نے فرمان حباری کی کرون دیو آن امرائیلیوں کے (1) يهر على باشكو مينين كي قابليت انبي بي - برنشخص كوچ نا و كاميان كرنا يرق ل خلاف اینا دل سخت کرے لیکن صنعا پولیس مین ک طرح فرعون کے اس حدوداليد يولا به يريش به قرا سوار ساكول ين سوكس الله كوينان نيس آيا أوراس اسكى مرفى كفلات على كرتير مجبور البين كبار سولون ع دو کانے کے گوفت یا خزیر کے گوفت پی مے کسی ایک کو کھ ساتھ نے اپنا دل سخت کرلیا۔ اورموسنی کی درخواست کی پروا دانس کی کیونک ب ادى مختلف صورتول يى سے كسى ايك كر چنتے بيكى ، توليتيناً الاس مونا ئے کہ وہ اور میں - ممکن سے ان کے جنا و کا متیج بڑا بیرلیننی نظراتا ہو الم يواليف جا تورول كالمدرج مات ياني بي بنانے ياكندار بين كو يضن لكن الرائم النين اجمى طرع جافية إلى توعم الزار كري كے . كر ال كا ون ك يدم دادي - كون عي انس كندا رسے كے لئے بحر ريني كرنا - كان النبي فيرك فيري منا - و تام مختلف مكن جنا أمرى كالبيت بي لبس ركيخ عَ لَبِا صَافَ وَيَحْمَا لِسَعِرُ لِي كُلِّ مِلِي اللَّهِ اللَّهِ مِنْ وَ كَ يَتَّتِي يُرِكَ مَنْنَ (١٦) آرسيول النخاب عيرلقيني لنبس سير . الدي اين فرت کی بیردی کے تت ایک خاص داکست منے الله كاماكة- عرون ك الماري بي المام وه ب کی مجبور کا کے گت ہیں رہیں وہ میش (7) مندا این لافسدو دعلم سے دیکھتا ہے۔ کرایک آوی کے بٹاؤ کتے ہی ( ا پناؤی آزادی ، اپنی - کے مطابق علی کرنے کی آزادی نے خدا انسان کی فطرت کوسمین کے ایک اُد می سے یا سی اتنی تا بلیت انہی کر دا ور اوربر دولوں کے ہاس چنا وی ازادی کے ۔ لیکن نتیج قطع مختلف ہوتا - July Engles Selling بع نیک اوی بولائی کرنا چاہتائے اس لئے وہ \_\_\_\_ کرنے (2) یی رفتی کے مطابق چنے کا کام آزادی کے " دمیول کوکری فاص جناؤکے (١٦) تخليقي - عامل ف د ريرك تر (١٦) تخليقي عاصل شده اور بران فر ت الله محرر البس كياب تا راو كه وه وا بتا ك را سے فينے كے الا الله فدائے فرمان کی تعلیم مع بنیوں کی آل کو و و بنے ول کی تواہشات کی بروی کرنے

4.4	4-0
مرگند نفرت کاکیا مطب ہے ؟ ایک فسکل ب بین جوکدان ان کا زادی پر با بندی کوی مرکزے	(۱۱) یم اوری کومنداک با عقر می کوتی بنا ویتی ہے۔ (۱۱) دری کہ کیوں صنداک فرمان کا تعلیم کا ضطلب یہ ہے راہیں ہے، کم افسان کوری ہی ۔ جواب ویتے وقت اپنے ٹا فوی انجنی ، نجبودی اورصنداک ذرائع کو استمال کرنے کے علم سے بھی معددیں ۔
ا ن ن کرا متبارسے ازاد نے ؟  اللہ اس ا من رسے اس ن کے ہاس چناؤگی اُزادی نے ؟  اللہ ما بی ندندگی ہیں انسان کی اُزادی پر با مبندی محکانا کمیوں صروری ہے ؟  اللہ ما بی ندندگی ہیں انسان کی اُزادی پر با مبندی محکانا کمیوں صروری ہے ؟	نظيرناني انظيرناني عامل فارت كاكيام طلب كي ؟
ا وہ کولئی ازادی کے جبی پرکسی مکولت خدا کے کلام سے اختلاف کے ایم اختلاف کے این کا ایک کار میں ایک کی ایک کار میں ایک کی ایک کار میں ایک کی ایک ایک	(7) فرسّوں ، نیکی کرنے کی مغرورت یا پا بندی (8) جی طرح برسب کے درخت کا فوات کی مغرورت بے کہ وہ فوات کا فوات کی مغرورت بے کہ وہ فوات کے کہ وہ فدائی فعرمت ، خد کو تنظیم راسی طرح یا مغلقی کو اور فرسٹن سے کرو مغلقی فعرمت ، محبت اور پرسٹن سے کرو دو فوان کی گویت کی مزود رہے کہ و فوان کی گویت کی مزود رہ کے کا تخت میں دیکن اس کے با وجو د بھی مرو نوان کی گویت کی جن طرح میب کی گولیت اس کے کہ جن آئے کہ وہ تو ایک کے اس اللرت بیستی ، خدمت اور محبت کی تولیت کی جا تی ہے کی مونکہ وہ ایھے ہیں دویا ایسے )

بے کرچناؤ کیا ہوگا۔ اور صفیات میں اسے مقرر کرتا ہے۔۔ دیں بُرٹیز متذکر وصف ت ۱۱۲ ۲۱۵)۔ المريد حن اكوب الفاف بالله اعتراص، الساع بدليات كم الا اورات كي المات يع بيلي عامق ركات تودي الفاك اورف والمارية لون ال الحالة المال مرامة المن المناس ع وال وي المال الم . ف ع . اور د مار داس كى كاف أب احتياط كم ما كاف الله مناه دوران كالراب مطاوق ا - اد - اور ال دار الم الوال كالواب وي يواى كالدا تعيى اس اعتراض سے بیدا شره مشکلات و سفالات جربیدا برقی وه اس ات るはんのままというとうはんかって ين النوافرطان واربي اورج يات في المفالم النالال كالما المعالي بها والمنت مر الالع مريس ال اعدى الدارة الما المارة المارة المارة المارة ك القراكي كوروارة لادارة بنائب ادركي كوابيشت ك الايت رال خدات م السانول كم من تقطيسال موكانين كرتا - اس اسكان ا States عرف این از دکرد و یکن کامزود شینی . نیستی لاگ دکیا تلے بیدا بر تی ای ایستال و المرائع الجعل الدسط بدا بوت في اور باقي أنفي د كي بن البل فل عليه مريد وي رين و سلط در الله المان على المراق الم



المع بنياوب ان كرنى ب جوكر تومين ب مادول من خلال و و الما عنر المع بنياوب ان كرنى ب جوكر تومين ب مادول من خلال و و الما عنر المع و مناون المع و المع مناون كالم بنياد فعوليت با نظرت بك خوا ال المور كالم المور كالم المور كالم المور كرن المور المور المور كرن المور المور كرن المور المور كرن المور ا

الب احتداط و المراد الله و بوالات یه با ق بی و کوفوا طفرار البی به ای بی و کوفوا کے ساتھ ان کی افزار الله و ال کا ما فزار الله و بول کے ساتھ ان کی دورات المدم و اس ان الله الله و الله الله و الله و

یے کیکی وہ اسے اپنے جناوًا ورمرینی سے روک دیتے ہیں ۔ اس کا عام تعثل اس به گینگارول کے مع دکھ الخاف سے قاہر ہوتا ہے وہ اپنی ان کے گاموں رل بدخال لاس بيدك و داين فنول كرسا عدّا بي مونى كم مطابق سوك المداراني الي ويما اور دائي سني عالى وه حدار إلى اور فرواني الله ارساد المالية أب ك الم اس محمد اورت ول كرن منظر ب المكن كام العي رو وطر دیات کن و کرف کی اجازت رینا ب دشاکد ان کی به مام فل ت کرناچایی نے کو مندا قدام تو کو ل کو کا ت بات کی اطبیت نی دنیا کو بی دو النی دینی آپ کو ل احدثا كى سے تلك ديتائے ماور و نياجى اس يولال بيرائے - اس ١٣٥٢٠ يى نيونامي ع سان بي من دورول كالمشيل سان كرام من و د مختلف ا و مات برائد ا در البول مفاق ان لا في المان المالية. ، أن مقداري كام كي الكيل بريالك كي الني أله النبي كام في موفي الك بي مع م ووري وي ورواس فعقود كيايق اس ساكم بني دينا - ايكن و داجش كو الهيئة سالم ال و دينا جى خداتنام لوكون كو باكت كاسترا ديني عسا دل بوكا -الماسه اليكرف كاحق والراتفا المجيف بداس كابنا بسية اوراس كابناق كتال ت دولول الحرك اورفات عاوم كرك كاستريت وعدوا ولال ١٠١١ ١١٠١ ين النات الله المراف الله المرود كيول فيب الكائلية الواد كا الأده كا مقا الرالا الن كو بات ويف ك لي مرجعة اوران كم الت فريان ما يهيا ريد كا بنا يرجه الله من 4080800000 - Ligatoro - را الساق البادة لون ك ع من الع مناعض واب و الله الكون بون النزيان عن النوالية ن، دوسرول كوطاكت بن تجويرة من الرفضن لبعض بن كام كرتا المارق و المان الدوول المعزق ك الدول المال المدار الالوق لات المحاصلية المحاصلة المحاصلة بَ لُوبِ بِ الصَّاقُ لَيْ يَكِ مِن مِنْ وَمَا مُنْ الْمُولِينَ فِي مِنْ الْمُولِينَ فِي مِنْ الْمُولِينَ فَلَ اب فلاولوں ہے۔ سلوک کے وقعی ہیں اس سے بہتر ساوک لڑا ہے۔ من بنے جیکہ ایسن کو بادکت کے افرالیا کی جوکہ الفات کی وسے ان کا حق ہے الالمدون وكات مفت وتشق كوريد وي في المن كا وم هذا دان في الالمت - ایراکی در این بردی او برون اورانسیکول دو دن برجهکا تاسید ا و ر داستها زول او زالاستون الولايم بيانيا وفي ه و ه الدي الوائل الحائل الحالات الياب ما كاجي بي . اور يدمين الفراه عند ، ليكن با ين أن كا ي أن ، عم بني جاسلة كر فعاليون كالكات كم المختاب ليكن م يا بالغايل الدين والماليكالي ووال كالنوك را اید آب تو می مندا انبی خوداک پینام ۱۱ و ۱ ورودست عدد کرلای ۱ تالهم فشق المالين والبدوه الماكت من المرود الرود المروث السائدة وكوفيتا اور الي المدود الما المالم المراه المالم المرادي موراس كواي كا مام أنهار اللي عيد المالي المالي المالي المالي المرابية

رالا) نتیج مداولوں کے ساتھ فقدت سوک کرنا ہے یہ ناحق طسر فدادی ہیں ا کی مقدار ہیں داروں کو بلاکت سے جس کے دو تفدار ہیں۔ اپنی رقت سے بجانے کے گا۔ چفند رہیں۔ اپنی رقت سے بجانے کے گا

یے حفداد بی اس الکت بی جوز وینے سے بے الفات بنتا ہے ۔ مدل اسے اس بات کی اجازت وین ہے ۔ کدور اس اس بات کی رہا ہے کہ رہ وہ ابعن کو جو ان کا حق ہے ۔ ابنیں وسے ۔ وفن اسے اجازت ریا ہے کہ رہ و دو کر وں کو و د وسے جس کے و د حقدار بنی بی رئیلی غیبا وی ور برمیں بریا ہے کہ رہ و دو کر ان کی ویشت سے اختیار دکھتا ہے کو دو اپنی مربی کے مطابق کم سے باور گفتا ہے اور مختوق کو اس کے کاموں برا امترافی کرنے کا حق نہیں ۔ ہیں برجی باور گفت جا رہیں کی دور اس کے کاموں برا امترافی کرنے کا حق نہیں ۔ ہیں برجی باور گفت جا رہیں کی اکم وی اس کے کاموں برا امترافی کرنے کی اس بہتر سوک کرتا ہے او صلید وید النے میں میتر سوک کرتا ہے او صلید کی دنجولیں جس بی ففل اور الفیات دونوں بل جاتے ہیں)

## مندرج ذيل بالفي سوالات من صرف ايك جواجني -

و خدا کا فرمان خدا کو بھا تھا ت نہیں بنا تا کبونکہ: ۔ ول مطورضا بق و داپٹی مرائن کے معابق کا مرتبے کا من رکھناہتے۔ وب، جبکرتمام م دمی انفعاف کا حق رکھتے ہی ، اور مفش کا حقدار کو فی عی ہے۔ ربع ، ولاں ۔

رد ال من الكري إلى دي الكري الله

(۱) مستدان پر اپنے نفش کا افہا رکرنے پرتم پوسیة ، زر

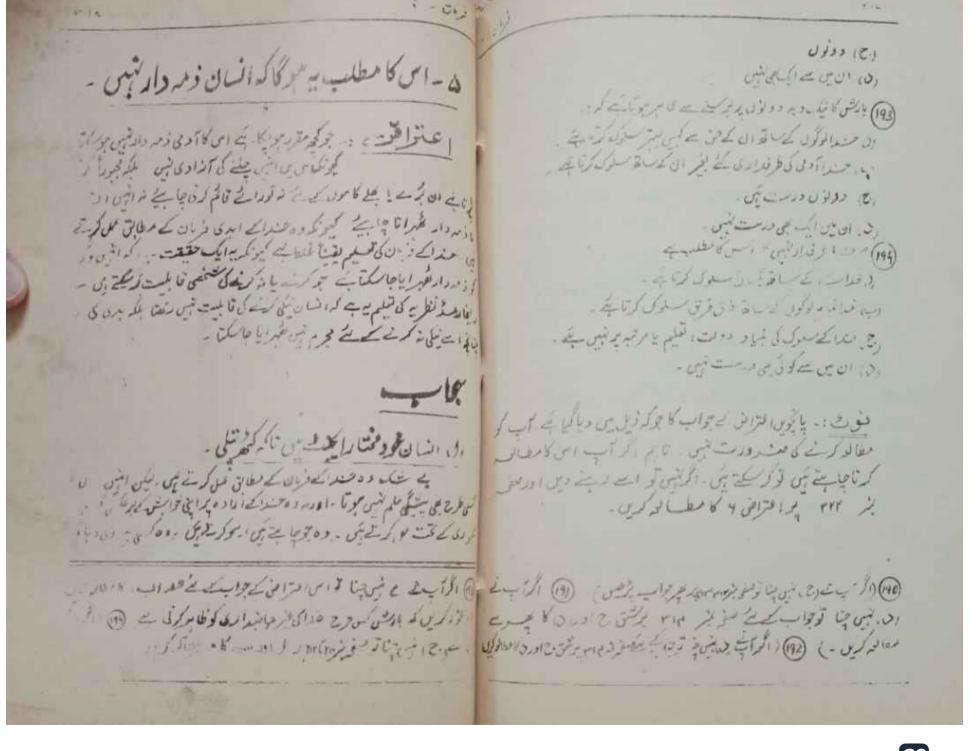
رن سب

رب بعق ہے

جي و اورب دولون درست ئين .

ردی از اور ب در نول در ستانین

(9) رق فعن ان کودیاجب نابتے ہواس کے حفت داریس دیس، ععلمان کودیاجب نابئے ہو اس کے حقداد نہیں۔



ペーひしょ یا فردی کا دادیگ فرد بدات و داید فران کو بروٹ کا دلانے کے لیے کام بنی کراد ادیاں دہ اسکا حکمت کا روائش میں ان نافری ذرائع سے کرا تا ہے ہو کر اپنے ایس جود مختار میں۔ اور خدا سے تعقیقی طور پر علیجدہ میں ۔ عای برداشت مرنگ معل مورد د کیا ہے۔ ایک جورے می میدالی تاب ۔ ایک جورے می میدالی تاب ۔ ماب برد کی وہ جوری ترک کر سے ، ماب برد می د وجود می وہ فرم سے ۔ ماب برد منيرول كافوات يرغوركري - ود نوانا كونت فوريس ود لهاي يد رے، ومدواری کی بریاد تام کاموں کورنے کی قابلیت برانبس بلے ويده فين ده كے - التي زيره رہے كے كے بالاروں كوماك كرنا يوت ہے -علماني فور كرطاب على الرف كى بيروى تجورى سے آزادى إ さんしんとうこうとうこうとうじんけんかいと ع جوال مرا المري لم وول محيى وى ك وروادين كو محرول لول كانے كا وامن ير بامنوى لگانے كا قائل نے اے اس كا اور ما ورور عن الخاب عرى عم ابن الدوس بالكرد يقيل و وهورس ال لمراتين الرومكي نفي في كراد تابع - ويود ما دا جاتا مي . المرا نط البي كا الذي عال المفائل والبيت البين ديتي اور ديم البي اس كاذمردار ے دریوے اسکی ازادی برخاری طور پرمندش مادی ما قاب متواد و يني . در دادي كالين ما طيت يريس ملد وطرت مركياجا تا مي . ما فار ای فوت کے ذمرداریں فراہ وہ ان کی عمل کی قابلیت اور الرادی وج الميليمويقه كانانوم داريك كام - CUE 10 - 1 1 100 -م بردوند الى بنيا ديوكام كرتے يكى عدا فينى عى نوكوں كو اكسى بنيا وير المانان جو کروہ کے اور کرتا کے اس کا ذر دار کے ریا سیکودں آیا ۔ الدارياي ويدال معتقت المراهيقت كاسامناكري واورمقيقت اس معای سے سال کری ہیں ۔ کہم او کا ہاں والم دینے فرورت موس العالية لام كري . تام جا تلاد المية الال كي ومر حاديث و فواه ال اعمال ير بن را على و فرعون كرول محن كر المع الله على والله على ووالم والله والله ي لا لدكي ، ووست ايرورفي : مناسب و تست يا مور و في قطرست الزا فرالا كا من كا فود در وارى . كومي نه يوداه اللري وكو شاردول كه يس الول عرق ہو عدالت ایک جود کو کسی جزے برائے کی سدا ویتی ہے راکس كادم دارى سونيدكر اس كاما في كذ ماكش ركى ، تا بم و د سور اورفدار لا تدار فراس لے ما منائی کیا جاتا کیونکراس کے یاس کام اپنی ہے ریا اس في كافود ذورداد في روي أدير لكو الين الكام ما في كا على وجائے ارد تا ادن بی تولیسه و داس کا دور دارسیدم س کے علاور کول واللك باسى باك بنن كى تابيت بين بي ماج وو بن يك بنا كا دويتا ا مان . . المناه ع صاكرو و فردياك يك دوا ياكونك الدي يي المراوال الفيك يع قاري طورير مجود بني جاتا ، تا بم ايك وجات ده ايماكر-

## ٧٠ يېر وعاكوبيمى نبادىتى ئىم ر

عنے آزاد بنیں بین کیونکدان کی اپنی فطرت البین ایسالبی کرنے دیتی ۔

(ق) آد میول کے فنمیر کی گواہی عالمی بطور بیر میر دکھا تی ہے ۔ کرا دی ایک فیصل کرتے ہیں کہ اور اپنے کے ذمہ دالہ بین ہو ۔

الم کرتے ہیں ، توان کا خمیرالمنیں مزم کافہرا تا ہے ۔ اور دکھ دیتا ہے فیکن جے وہ بیک کام کرتے ہیں ۔ تووہ ان کی تولین کرتا ہے ، ور ابنی توش بنا تاہے ۔

ام کرتے ہیں ۔ تووہ ان کی تولین کرتا ہے ، ور ابنی توش بنا تاہے ۔

کیے ہم اس بات کا استسراد کریں۔ کہ انہی تک، بست می باتیں اوسے ہیں۔ مدال سے وگوں نے ان بلا ہر دو منطناد حق کی میں مطابق متیل کر نے کا گوشش کی ہے ملن ہے میں اس پر الیان رکھنا بڑا معیوب نظرا کیسه معدد تحف ما فرصطان سے اور ا

و د عالی لوعیت کے بارے میں غلط قبی ۔ ہم ب اس ا بدا کوجائے الم الم وعا تمام كالم من الله المين من وعاكاذ ما و وحد راستى المناكلال الراقراريستويوتا بي الم فاري وعايا ورثواست كذاري بنيا وي طوي يالخناي ئے کر مندا ایک مناعل طاقے سے کام کرے - اس تھم کی مفارشی وعایی افسان کو ت اسے اس کے اہدی ارا وہ براف مل کرنے کے لئے اپنی اناجا ہے سکت بھی دے سے کہ جوا کی رمن کے مطابق کے ۔ " بتری رفن پوری ہو ، وحق ١٠:١) يس كلام كى سير كال قد وعالرنى و ي كسى ورتك بم فعلا عام لام ميں ہے۔ دعا کر سکے ہیں ۔ " بی ۔ عقل سے بحق وعا کرول گا۔ الرائمتي ١١١ ٥) - نيس اس طرح ليسوع كيركن بل كرم اكرميرى بايس عم يم قالم رين ( وجام ما مل و و تمار سے لئے بوجائے گا ١١ ( يوف ١٠ : ١١ جب او ك يسوع ع كلام كو سمية بى - الوراس كى فرما شروارى بى ترند كى مركزت بى . تو درى ان کی دعائیں میت ای مرفتی کے مطابق ہوتی ہی ۔ یس دعا صدر اکو فرانسی ت بن ہے۔ " کے وکر اتنا را اے کمیارے مافق سے پہلے ہی جا انتا ہے کہ تم کی ان (ول نے ایک ع ہو۔ ( مق 4: A)- یہ ہمارا مطالع ہیں کے مکرف را تعلل کو بوسفورم نے بنایانے اس کے طابق شیل کے۔ المريكي باست مي اسي كام هن كوست ورى طور يرسمهما ني أور تدير وعا، اللَّاتِ كَرِيْكُ ابْنَ مِنْ كِيمِ اللَّهِ كَامِ كُرك - باس كي مرضي كو ما نعا الوراسي ما المالاي كرارة بي والكرج ورات يه كريمكي بات كريم حودواك

لفتن الزات مندا بات و مروریات کالورا کیاجانا استخایان اور مجالی الی کام می برنی صفائی سے و میں ایمان کر سات کالورا کیاجانا استخایات اور مجالی کام می برنی صفائی سے دعا کے ساتھ ہوگئے ۔ و دسب تم کو ہے گا ہم و متی اور ۲۲ ) ورفت اور ۲۲ ) اور مائی تو تو کا اور کی کا اور کی اور کی ساتھ ہوگئی ۔ اس کی اور کے ساتھ ہوگئی ۔ اس کی اور کے ساتھ ہوگئی ۔ اس کی بالات کی ساتھ ہوگئی ۔ اس کی بالات کی ساتھ ہوگئی ہ

طرع الني تلى سائل المرائل الم

بائری تفنیا طوریر مانگی گئ و عادی اور و عاک جرالوں میں تعلق بیان الله اور و عاک جرالوں میں تعلق بیان الیائیائے - پیلوی مین میں منا میکن کلیسیا بری حیا افتقان سے اس کے لئے وہا کر رہی تھی ۔ اسے رہائی مل کئ ( اعمال باب ما) دیشورع کے ما گئت اسسائیل کی فیتے میں کے دعا دُن کا تنجیم تی ۔

محورہ محوار میں مزود اس اور ان کا بواب دیتے وقت سے بہا مزود سے بہت کہ مران منطقہ کے اور مفقد کے اور مفاد کی مزود سے کہ کہوں وسال کا فران دو سری تعلیم کی لیست دعا کو تریادہ صف رودی سب احتا بہر مجر بس مے مولوں کی فران کی فلیم کا علم دعا میں بوا و صد مزال مولوں کے اور ان کی فلیم کا علم دعا میں بوا و صد مزال مولوں کے اور ان کی فلیم کا علم دعا میں بوا و صد مزال مولوں کے انسان کی فلیم کا علم دعا میں بوا و صد مزال مولوں کے انسان کی فلیم کا علم دعا میں بوا و صد مذال کا انسان کی فلیم کا علم دعا میں بوا و صد مذال کا انسان کی فلیم کا علم دعا میں بوا و صد مذال کا انسان کی فلیم کا علم دعا میں بوا و صد مذال کا انسان کی فلیم کا علم دعا میں بوا و صد مذال کا کہ دور کا کہ کا در انسان کی فلیم کا علم دعا میں بوا و صد مذال کا کہ دور کا کہ کا دور کا کہ کا کہ دور کا کہ کا دور کا کا کہ کا دور کا کہ کا دور کا کہ کا دور کا کہ کا کہ کا دور کا کا دور کا کہ کا دور کا دور کا کہ کا دور کا کا دور کا کا دور کا کا دور کا دور کا کا دور کا دور کا دور کا کا دور کا کا دور کا کا دور کا ک

رتمی سے دعا کے بار سے سی لمیا دی فلط فہی کے باعث دیا وہ و دعا تھا م درای کم ہوتی ہے یہ کلام کی سلی سمجد کا نتیجہ ہے۔ تیاس یہ بنے جب السان و ر نبسلاتا ہے ۔ کرمندالوکیا کرنا جاہیے ۔ اور ہومندا سے بھی وی کھاکے ى كوشش كرتلت رو داس يات برليتن دكتاب كرايك ورفواست كويار باد دھرانے سے اوراس کے احماس کارٹرے کے باعث خدا اے منظور کیے كا. اور كرحندا سے منظور كرنے كا يا بندئے - ليكن يا اياك فين كے اور د يه و عا بئے . محقيقي و عامية مندائي مرحني كے مطابق اسم كے مبل ل كے ليے

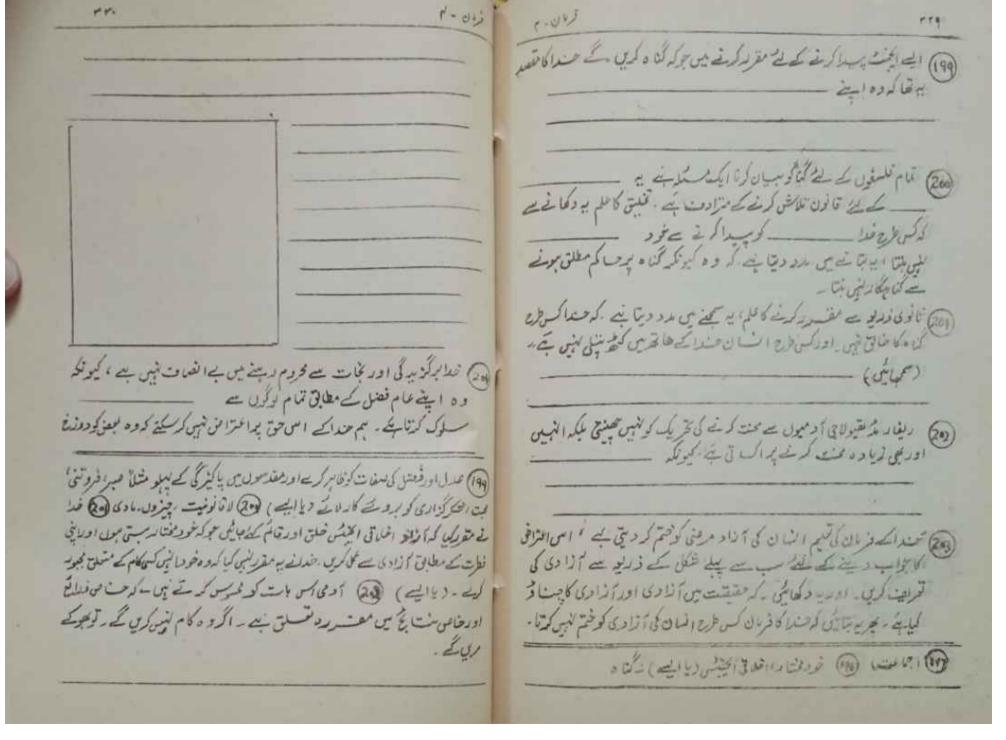
دوے یی بوتی ہے اور اس کا باتھ ور دنی اور تا اجدادی بوتا ہے . ا يمان اس كولنى كمة بى .كمني كورے طور برجانتا بول كر حدراكب اول كس طرح بواب د سے كا . لا وين كوكر وه بواب و سے كاراس ايال مى يوسلم ت ل موتائي كه وعاملين كي طرح الي ب جندا بيدة قوراً بي وما كا بواب بني : دیاکہ نا ، اور دوہ ہمیز ایک بی طراح سے جواب وبتاہے ، عاری ایان کی دھاؤی مع جوابات ات بي مختلب اودنون بورة موت بي - جيد كرند كي موكر يحيكاري كالمية دنك بدني سے ييكن اكر اس كى مرفنى كو جانے كى كوشش كرتے وقت اس كارون والا إن دوج المبن ؛ بين لقين ولائے توجین اس وائے تک دعامانگئے رہتا جا ہے جب تک کی بواب در فاجائ ركبوع اليه كرت رجن ك الم بما دى وصلا فراق كرتاب -- (x - 1:1x : 1 - a:11 6)

ایان کی دعا اور قیاسی دعا کے درمیان بڑی یاریک سی طیرہے۔

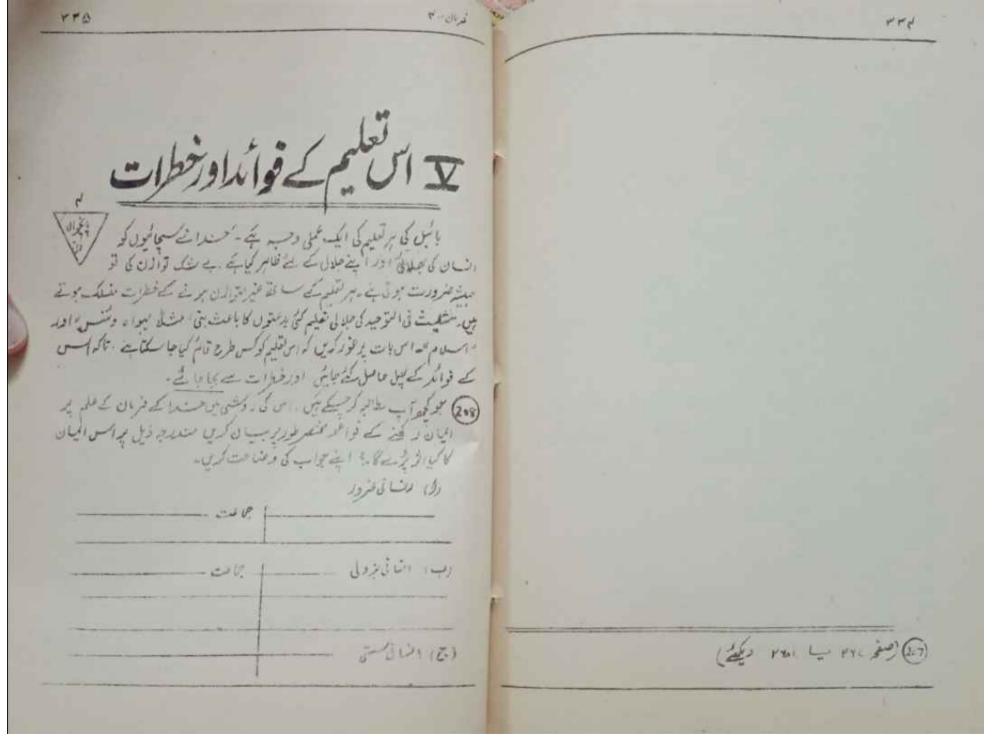
كان كم كه مطابق دعا حشد اكدال لى فرمان سے بنبي كوائي . ماكمه به ضعار كه روسط كانتي ك بومندا كي قابرام من كامعابات اوركي مديكة منداك فران ك كام لاف 40/00 00 2 2 Lily of 6

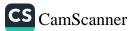
بوستيده مرضى كومكى طور ميرينين حان كت- جنائي عارى دعاد ك بي فروتني الراوداس كي لوستيده مرفني كوما نتاياً با قبانا جاسية-يراليان كي طرت رينما في كرتائ - عم اليان سے مالكين اورك مذكرين. (ليانوب ١١١) - بم اس وقت تك كسي طاص بات مے لئے وف مذمانچي جب تك بيس ولي ليتين اور يختر ايمان نه بوكر ير صندا كی مرفتی ہئے۔ يراس وقت بوگا۔ جب ہم اس سے اس کی مرفنی سمجنے کے لئے در نوار كري كے ۔ " ايان منے ب را بوتانے اور مشاميع كے كلام بي ولدوميول ١٠ : ١١) سم خداكي تواب دينه كي قابليت برايمال و كلف لكني ي ہم اس کا یقین کرتے ہیں ۔ لیکن جب ہم میں سم یا حکت کی کمی ہو ، جب ہیں سر معلوم نہ ہو کہ کیا کرنا ہے باکس طرح دعا مانکی کیے کوحندا سے حکہت کے قرار درخواست کریں . حندانے اس کا یکا وعدہ کیا ہے ۔ (دیکھے لیقوب ا دی) جب ہم اپنے آپ کو اس کی مرفق کے تابع لے آتے ہی ، تواس کا روح ہماری دیا ين رابنا في رابنا في راب و دوع بي بارى كر ورى يى مدد كرتائي. كيونكرص طورس مم كودعا كرنا حاسير بم بنبي جانية مكر روح نؤد ايسي أحيين تعريم كر بمارى تمفاعت كرتاب جن كابيا ك ننس بوكسكم " ( روميول ٢٢١٨) ہم اس بات کی تر فیزہ تلاش کرنے بین ، ہم اس کی مرحنی جانبا چاہتے ہیں ۔ ہم اس كى مرفنى كو مان ليخ بين - ہم ا ين فنرور يا ت كے پورے كے جانے كے البين. بلك الس كے جل ل كے فواسم شملہ و تے بى - ہم مدد كے لئے ياك رون ك طرف ديلية بين . كرجب بين يستح نين كدكس طرح دعا ما كلين ا وركس، کے بع مافیں تووہ ہماری اس کی کو لورا کر و سے - ہمرہی ہم ایک معصوم بے کے سے بان اور لفتن کے ساتھ لیے باپ کوکسی در تو اسے کو منظر 200 123

نوب بر اگراپ کے پاس وقت شے تو ہو موال لیز ، 10 مل کیں ۔  وف بر د ما اور ماس کرنے ہیں بڑا مان تو ہو ہوال لیز ، 10 مل کیں ۔  (ق) د دما اور ماس کرنے ہیں بڑا مان تو تھے ہا یہ ولان سبب ہیں اور در ما دولوں سبب ہیں اور در کا کو کو کا کم اور در کا کم اور در کا کم سرکا کیا مطلب جماعت ۔  جماعت ۔  جماعت ۔	رب فدا کے فرمان کی تعلیم و عاکو منرور ہی سب وتی ہے۔  (اور) بیان کریں کہ کیوں صندا کے فرمان کی تعلیم و عا بے معنی اپنیں بنا تی بلکہ دما کو کمیں زیادو  بامن اورا ہم مبادیتی نبے ہواب و بیتے وقت ، ہو کچھ اُ ہے نے سبب اور نتیج ہے  منتلن صندا کے مقرد کر دوہ قالان کے بارسے میں سیکھا بتے اس سے مددمامل  کریں ۔ (سبب ۔ ذلائع ۔ نتیج )  جانت
ہم نے فدائج وران کی تعلیم کے باریحی چوا عزا منات کا جواب دینے کی کوشش کی ہے بڑتے واسے اجزا منات ہی ہیں . ووسرے اعترا منا سے کا جواب نا انوی فدر یہ اسب انہیں ہم اسروانی نجیوں اور فعات کے قدر یہ سے اکا ذادی پر پا مبلوں کی معمونتوں کی با و دکھ کی ویا جا اسکنا ہے ۔ اس می پیشنز کو ہم اس تعلیم کے فوائد اور فعات پر مغود کریں ، اوسے ہم اسکی فعنصر طور پر نظر تا نی کی مندا کے فرائد اور فعات پر مغود کریا وہ کا خالق بنیں بن تی ابلکہ سے کا خالی ہو کہ افر خود کے خالی ہو کہ اور خود کی دور کی کا خالی ہو کہ اور خود کے خالی ہو کہ کا میں ہو کہ کا میں ہو کہ اور خود کے خالی ہو کہ کا میں ہو کہ کا میں ہو کہ کا میں ہو کہ کا میں ہو کہ کہ کا میں ہو کہ کا میں ہو کہ کا میں ہو کہ کہ کی کہ کا میں ہو کہ کہ کا میں ہو کہ کہ کا میں ہو کہ کہ کی کا میں ہو کہ کا میں ہو کہ کے خالی ہو کہ کی کا کی کے خالی ہو کہ کا کی کا کہ کی کا کی کی کی کہ کے خالی ہو کہ کی کا کی کی کے خالی ہو کہ کی کی کی کا کی کا کی کی کر کے کہ کی کی کی کی کر کے خالی ہو کہ کی کے خالی ہو کہ کی کا کی کی کا کی کی کی کر کے کہ کی کور کی کو کر کیا گور کی کی کر کی کی کر کی کر کی کر کی کر کے کہ کی کر کو کر کی کر کر کی کر کی کر کی کر کر کر کر کر کر کر کا کی کر	رجی، خداک فرمان کی تعلیم موصد شکنی کرنے کی بجائے ، اور نریا وہ ایسان میں داکرنے اور دعا کے بواب کا بیتین ولانے کے وسیلہ سے وعا کرنے کی موصلہ افرائی کرتی ہے۔ (196) یہ بیان کریں کہ ایک وی مانگے والے بین حدا کے ذبان کی تعلیم کا بتیج کس طرح موسلہ انیسان کی صورت بین لکلتا ہے۔ وہ اس کی دعا مانگے کے لئے کس طرح موسلہ افغرائی کر ناہے ؟



كائق دادمنا ثابت اور دوسرول كو ورا كو يخاست كے لئے بنتا بنے و كونك مجنیت \_\_\_\_ اسے من ماص نبے کہ وہ \_\_ مزید بک مدل کے \_\_ ب حقال کی دیکی فضل کا حقال کوئی رہی \_\_\_ (2) اگرم انسان کے باس نبکی کرنے کی تا بہت نبس، تو کبی وہ اپسے گنا دالور کا مول کے فرمرداریں کیونکروہ النبی کسی سرونی - کے بغراسة ( و عدا کے و مان کی تعلیم و عاکو ہے متی اپنی سِناتی بلکہ ار یا و و عزوری اور إمعى ساتى بے يا اس اے سے كيلون دوسرے عام درائع كافرة منتا کام اور الخبل کون میں حدا کے فرمان کے مطابق خاص ۔ بیدا کرنے کا مقرر کردہ فر اجر ہے یہ اعتراض وعائی فرمیت کے بارے میں غلط فہی ے پیدا ہوتائے ۔ دما مذای رضی کو بدلتی بنی ملک -- کے معابق موقاہتے۔ (3) ایک شکل بناکر مشہران، ڈوا انے ا ورمن ص بیٹھے کے درمییان مقروہ نشيق وكعب بين ر اگراسيد كوئي مثال استنهال كرا جاستهن - نو عنی ہوں پر ہوشکل بکے اس کے مطابق ہماں شکل بنائی رحندا کا ڈوال انسان لی ا دادی کوفت الی کرتا اکیونی حرس طرح بیشکل بناتی ہے کہ انسان کی اندادی اس کی تخلیقی احاصل سنده اور مرکشة رفط ت کے باعث یا بندسیک السان ال معلوں میں آزاد ہے کہ وہ بروئی مجرری سے آنادینے وہ اپنی نوات کی نوابٹ سے مطابق مِنْ كُهُ لِي أَزَاد بِيَ حِنْدا كَافْرِان كَى طرح بِي اس بنيا دِي كُو مُدود أَزَادِي میں دفن الدازی لبن کری طرا س کو برقوار رکھتا ہے ۔ دیا لیے ، جی سوک کے وہ حصاداری اس ماہر مفالق - این مرفق کرے راہی -100 Sec - 2 (20) (5) 3. (20)





1 1 27	570
1182 1- 313 1/3 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2	- CO (P. )
م مجید عرف ایک الای ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک الایک ایک الایک ایک الایک ایک الایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک	رده وعاكا فقدال برات
	ری غیرامیانداردل کے متعلق درم دلجیری جماعت
<u></u>	رق الوقي اور الربو أب موج كية بني . بمانت
بم نے فداک و نوال کے تعلق اپنے مطالع کو فتم کر لیلب اوراب وقت کے کریج کی ایس نے سیال کریں۔ سب پہلے آپ ایس ایس فی است است مال کریں۔ سب پہلے آپ ایس ایس فی است بیان کریں۔ بارٹ و اس کے مورک کے۔ کر علم المی میں انسانی	عی ای تعلیم کے سکون نے کے کیا فرات ہو سکتے ہیں۔ ؟ رلی میزایان فاروان کو مواس تعلیم کو سینے بیتی ؟ علاقت
رای ای دکتے ہیں - کہ کلام کی تعلیہ ہے اسے تکھیں - اگر آپ اس آملیہ کو احتیاط کے اسے تکھیں - اگر آپ اس آملیہ کو احتیاط کے اس تحقیم کی اور خوالی حالیہ اس کے بعد کریں گے متعلق میں اور دگادی ، مرافعت کی اور اللہ کا اور اللہ کا اس کے بعد کریں گے متعلق میں بہت برگت کا اللہ کا میں بہت برگت کے اللہ میں بہت برگت کے اللہ میں بہت برگت کے اللہ کا میں بہت برگت کے اللہ میں بہت برگت ہے۔	رب، ایسا ندارول کو جو اس هنیم کو نمینی نیزی ایسا
ان فرنم موں ریکن می ایت میں رکھت موں کو ہو کھے یاں نے انکھائے وہ یا سن کا انگلا ہے وہ یا سن کا انگلا ہے ان کا ا (جماعت)	( د واعت )

7-9	۲- تا الله الله الله الله الله الله الله ا
	تليم اسيامك يك اب أب نؤد فيعل كرك يئي .
(۱) كرهنداكا فرمان ( تعرفين بيان كرب)	(ل) خداکے ریے ۔ کے فرمان کے متعلق اپنا نظر یہ بیان کریں ۔  (ال) حدوا کے در مان سے مختلف پہلو ڈوں پرسا دگی اور تسفائی سے اپنا افتقاد  مبان کریں ۔ اگر آپ یہ یا در کعین کے ۔ کر دلفالا سے علما و اور آدمینین ملا ا  کے خیالات میں ایک نمایال سندق ہے ۔ توب ایس سے کے خیالات میں ایک نمایال سندق ہے ۔ توب ایس سے کے میاک مدی کارسکتا ہے ۔ یاال  منے کا جم ب کا نظریہ ان وولوں یں سے کسی کی عراسی کرسکتا ہے ۔ یاال  میں دولوں یں سنا مل موسیکہ بین ۔ لیکن جو بھی آپ کھین اسمی احتماط دہیں ، کر
رب، اینے نظریہ کو کلام سے تابت کریں۔	و ه حندا کے تخسر میری مرکارٹ فائے کے مطابق مبلنے . میں المیان رکھتا ہوں کہ کلام کی تعلیم نیے مبتی بد
بعن آپ کے نظریہ ہو مندرج طربقوں سے اعزاض کریں گے آپ ان کے اعتراف کے پیٹس نظر اپنے نظر یا کی جمامیت میں نمبوت لکھیں ۔ اگر آپ بالکاریہ آرمینین سے مدت جدا ہے ۔ توریفا سرمیڈ لنظر ہو کے ماننے والے امتراض کہ	رب، برگزیری کے متعلق کی
کے بیک ۔ اگر یہ وابغا دم فرہے ۔ توا دمیسین معترین موری کے ۔ اور اگر اس یں دو اول سٹ نی ہیں ۔ تواس کے لوش ہوسوؤں ہر ہو ابی اعتراض کے جائیں گے ، ہو کام آب مسیکو چکے ہیں - یا کلام کے دوسروں حدول سے نبوت بیش کریں۔ ای پر آ ہے۔ بین منٹ سے نریا دہ صروت مذکریں ۔ سب زیل سوا لات ہیں	ری بات سے درم رہے کے ستان کا
الهراب بي سيد سي و و سرو مري سب دي والات يا	رى، خداكى خصر مىيت ا در فريان كى خصر ميت بى تعلق كے متعلق كم
(=+4)	(2) (3) (2) (2) (3)
***************************************	

ret - 053 %	4-01/2
اَ اِلْ لَا لِمَا مِنْ اللَّهِ عَرُور اور سَقَ كَارِ بِنَاقُ كُرَّا ہِے۔	(1) الرّان بركز بركى كارسى أب كالظرب كلام كے مطابق لبي بكے.
الماس لات:	
	(213) نجات سے فروم رہے کے بارے یں آپ کا نظریب کل م کے مطابق انہا بنے
الله خداک فرمان کے علم کا نتیج رق سبق برام پر بر کھنے کے سوالات	(این این نظریر کے مطابق مندرج ذیل ین سے کسی ایک استرافی کا جواب دیں ایک استرافی کا جواب دیں کے کہ کا بیاب کا نظریہ حسندا کو گزور بنا تاہے ۔ وراس کی حاکمیت مطلق کی فنی کرتا ہے ۔ با آپ کا نظریہ فدا کو گنا و کا فالق میت تاہے ۔
رای کرمینین کے لئے رای کرمینین کے لئے رب رینار مسئر علم ابنی کے لئے رب موان کے لئے رب کسی کے لئے بھائیں ۔ رب کسی کے لئے بھائیں ۔ رب اعتقاد کہ حضا گیا و کابیٹ کی علم رکھا تا رلیکن اس نے اسے مقرالین کیا ؟	وی ایک نظایه فیسایی تدلی از در منی کی نظیم دیتا بیک اور انسال کو ایک جیسطے میں دیتا بیک اور انسال کو ایک جیسطے دیو تاہی جب مرتبا

4-063 THE رال گناہ کے وجود کی اصری وصواری سے صندا کو بری الذم و سواداری رب كنار النادر في در الوريول ك. (5) ce (U). رب کاہ کی ور کی کے عضوراکی احتری ذمردادی سے بری نہیں کی ا رد) کسی سے بی ابنی 15) celes (0) 12. 13. 15. ( عقيده قضاء تديد حند اك فران كانتي لين ب كونكه: (219) كن د كادا فل القيني تقارات ولى عقيده تضارون تدراسانى عقيده كله . رل گناه که تعلق اجازتی و را مان در اعتقا در کف والے مانے ہی۔ رب، خدانے خاص نائے ماص کرنے کے لیے خاص ذرائع کا فرمال جلری کیا ہے رب كن و ك تعلق مقررت و فرمان ير اعتقاد ر كهنه والم ما خته بن يا (2)- ceko رى كناه كم يشكى علم يراعتقاد ركين ولي مانية ين --025. Li 10 رى واورب دولول فتحسيم أل -وي ميد مروعا رت يمن. آويم: رفي حرف خداك رب اين كريم اي يوافعا و كرت يكى . كر و داين و في كر -ره ب اورج دواول فيح يل -رق ع ادر ل دوال صحح عن . البا در الاستى مىش كى -رن اتم ميجين و ( اب اورج) رج) دونوں۔ رح، کوئی بھی صحیح نہیں ۔ اس المترامن کا جواب کردندا گذاہ کا خالق بئے ۔ الك اللي اللي اللي ( المعنود النواك المرك في الله الم رل سب اور متی کے مقرر مندہ اصول کوسیان کرکے دیا گیا ہے ال عام طراقة و الله يك كر-وب) عام طريقة كارك اندروك . رب، الله في ذريد كورسيد س تقرد كوسيان كرك دياكيات -1.3) cett (3) set ( رد الك بحلين -رفی کسی ہے بھی (22) فيوك نشرال كياعت ري آزادي: ل گنه کاریقینا کناه کرن گے۔ رالى اس كا ديوديس ولا الماستين فوالموجائية) (ق رح) الرأب فللإجاب لوسي ١٣١ ولك 

1-04 4-じしょ 450 وب) ایک منفول فارت کے باعث یا مزد ہے رج) دونول (ج) ہروی دہاؤی علی موتود گاہے رن ایک بی ایک رد فاردرسیال و منواطرفدار بين بيد اس كا ملب رة) رايدب الى منعاكرى بىلى كانى اور دولت سے ليلى نظر ب كے الفريك المسالية بك المسالية الله الله الله كالم 8101410 201 1 1015 رب سندابيروني سفات كابنايرنين عكراندروني باكيز في كاب بروكول محاسمة رع ا كول جي درست الين -ساول كرتائي. (224) المضفى كالزادى اس ك/ الكي رع) دولول ول تجديك باعث باندى . وب فاقت كما عث يام ربع . لوى بركزيد كاحت اكو بالفات نبي المراتي كونكوار رالى فعنل يوكس كائل الين بيان (22) أد يول الين الح في أل ادى م. كيونكم ١٠ رب عدل کے سے حقراد میں . ولى وولى بلى والمنة كو يضف ك الداوين. رع) رولول رب بو گوره ما بيت بي چن کي بي . - vist 61 03 -800 je 231) · 42 - 41 (V) رفى اين كامان س فروز سال قي . (ع) ایک جب ازاد کی بحت اس وقت قابل تولید بے - اگر ا-را اس مجت یا تولین کرنے کا کنادی ہے اور وہ حبدوج در کے بعدی کوچنز کے رب مستن كالديب الرق -رج دولول -رب وه ایت رف فی ازورت کے اکت بی ن الله الله الكان دويك من شادم عوم المكان رويك من من ١١٥٠ كا ١٢٩) ال (دیکے صفی ت ۱۹۹۱ ۱۹۹۱) (دیکیے صفیت ۲۸۹ تا ۲۸۹) ( LT CATA LACTOR C CONTRACT LACE CANA CANA CANA ( و يكي صفيات ١٠١ ور ٢٠٠٧) وي و رياي صفيات ١٨٠٠ ( و الكي صفيات ١٨٠٠ مر ١٨٠١)

2-30%

وہود کے ممنی کاعلم الشان کی درسائی سے باہر ہے ہوکہ صند اکے مکلنف پل ہم نے اپنی مسکماً ، کیونکر الشان می دود ہے اور اکس کا جرکا وُ گُا ، فاطن ہے ۔ با شہن یسکھاتی ہے کہ وہود کے لئے طہا کے ادادہ یا بخویز کوصندا کا سنرمان کھے بین ،

و ران کی وسمت ہم نسرمان کی وسمت کاشکل ایک ہم مرکز دائروں کے سے سے اسکے بین ۔ با مب تعید دہتی ہے ۔ کے سلاسے اس تعید دہتی ہے ۔ افتدا نے آنام دیسے فرول کو پہلے سے معتدر کھیا ہے جو کہ عالم ارواح ، مند ایک جان دہشیا ، یو دیے ، خب نور اورانسان کے کرول میں واقد ہو تا ہے۔ اس میں وہ مت م جب زیر جو موجود ہیں ان کی سرگرمیال اور تما ا

ہے جو کئے بیں کر خواکی ابدی بخو لیز کو سمجنا کیول اتنا ہزوری ہے تاکہ ہم مالبور کی تیلمات کو سمجھ کیں اس سے میشند کم ہم عمیدی کی تعلیم میرعو رکمہیں ، آسے ہم ال حیاروں اسباق کی مختصر طور یو نظر ٹانی کمیں ۔

علم النی کی تعلیات میں تعلق ۔ مسیم علم النی صفراول میں سمنے دولفات کا مقل کا مقل و سیارے ایمان کا مقل مندائے فن لوٹ اس کورس میں ہم چھر تعلیات کا مطالعہ کریں ۔ اور آ شنرہ ٹرم مندائے فن لوٹ اس کورس میں ہم چھر تعلیات کا مطالعہ کریں ۔ اور آ شنرہ ٹرم میں مزید ایک ۔ اس کورس میں ہم نے پہلے فرمان کا مطالعہ کیا کیونکہ بیراس کے ابری فرمان کے مطابق اپنیا کام ہے ، کھر اپ ہے ۔ اس کے متعلق ہم تخلیق کے مقابق ہے ہو کہ حنداکا تبدیل کام ہے ، کھر اپ ور دگاری کے متعلق ہوکہ وزران کے مطابق کی ایم ہے ، کھر اپ ور دگاری کے متعلق ہوکہ وزران کے مطابق تسام چیزول پر حکومت کرنے کا جاری کا رہے فوال کام ہے ۔ اس کے بعد ابرگنت کی کہ لیم آئی ہے ۔ کیونکہ اس کھوڑ سے مرجے کے بعد جب نور کی اس کھوڑ سے مرجے کے بعد جب نور کی اس کی خلف کا بعد میں گوگا ۔ اس ابرگنت کی کی کھی کا بعد سے حندانے انسان کے ساتھ اکس کی خلف کا کہ میں اور حندا اپنی ہرور دگاری کے مطابق کام کر تا رہا ، اذا ان ویں گرگا ۔ اس ابرگنت کی کے باعث حندانے انسان کے ساتھ اکس کی خلف کا حدد میا بی خلف کا در میا بی ہے۔ منطق طور اپر اس کے بعد خلفی آتی ہے کہ بی ترتیب ایران ہے۔ در میا بی ہے۔ منطق طور اپر اس کے بعد خلفی آتی ہے کہ بی ترتیب ایران ہے ۔ در میا بی ہے۔ منطق طور اپر اس کے بعد خلفی آتی ہے کہ بی ترتیب ایران یہ خلفی ۔ در میا بی ہے۔ منطق مور در کاری ، برگنتگی ، عہد، در میا بی ، خلف یہ ۔ منطق میران ، خلوں ، خلف کی ۔

وجود کوبیان کرنے میں شکل وجود کے مطلب کوبیان کرنے کے مسلم میں اور کے مطلب کوبیان کرنے کے مسلم میں اور کے مطلب کوبیان کرنے کوکسی مذا کسی صورت میں بہت کرتے ہیں ہم نے الیے خاصفے کا مطالع کی کہا جس کے مطابق بیلے سے مقرد کے مجانے کا وارو مدالہ دوجوں کی مرفنی پر ہے پہلی ترندگیوں کے کامول اور ذات بات کے ذریع بیلے سے مقرد کے موال کے ماحول اور ذات بات کے ذریع بیلے سے مقرد کے موالے ماحول

خدم دبن اور برگزیدگی.

4-00

نجات سے محروم رہنے کی تعلیم رومیوں باب ۱ اور دیگر موا لجات میں کھا فی گئی ہے ۔ معندالے مقرر کیا کہ ان کے گذا ہ کے باعث کی دوگ بخات میں ہے محروم رہیں اور سروائے وارٹ ہول ۔ گئے یہ ایک مشکل اور ہولائ کے ان کے محدوم رہیں اور سروائے وارٹ ہول کرتے۔ بکد کام مہیں قبول کر ہے کے ہے ۔ بید کام مہیں قبول کر ہے کے ہے کہ کہنا ہے۔

سر گزیدگی۔ یہ وہ مقرر کے جانا کے کون منفی یا می گئے ، کھے منفی یا میں گئے ، کھے منفی یا میں گئے ، کھے منفی یا میں گئے کہ وہ کہ اور وہ کب منک منفی میں کیا کچوٹ لا ہو گا۔ اور وہ کب منک منطقی میں قائم دیں ۔ خلفی ضراکے سنرمان کا مرکز ہے اور باشب ل میں اسے بہت زیا وہ میکہ وی گئی ہے ، فنفی کے بارے میں یا دکرنے کے ہے آیت آنسیوں ا؛ ام ، دیا اور منبلنکیوں ۱؛ ۱۳ ہے۔

فرمان کی خصوصیت اورون اکی تحصوصیت : پیچ ایک فرمان کی فعوسیت کے متعلق ہے کہتار آیات بائبل میں پاکی جاتی ہیں۔
اس لیے ہم نے افسیوں کے خواس کی لیات بائبل میں پاکی جاتی ہیں۔
اس سے ہی دجری کیائے ۔ اس مقصد کے لئے ہم نے آفسیوں ا: الا ۱۱ الا کو باور کیا تھا ۔ جب ہم نے فرمان سے متعلق آ کھ موالات کے ہما ابتلائش کے نوال سے متعلق آ کھ موالات کے ہما ابتلائش کے نوال سے متعلق آ کھ موالات کے ہما ابتلائش کے نوال من منات کو بیاں کو ایک جیسے حافروں کی شکل مے خوالی سے طاہر کیا ہو کہ جیسے حوالی منات کی لفاخ کا لئے ای کو بی حوالی موالات کی لفاخ کا لئے ای کے خوالی سے طاہر کیا ہو کہ جیسے حوالی منات کی لفاخ کا لئے ای کو بی منقبے تھے ہے تھے ایک موالات کی لفاخ کا لئے ایک میں منقبے تھے ہے تھے ایک موالات کی لفاخ کا لئے ہے ایک موالات کی لفاخ کا لئے ایک موالات کی لفاخ کا لئے تھا ہے۔

طریع بواختیا د کے جاتے ہیں سٹائ ہیں ۔ کیسیاه ۵ م د ، میں ستایا گیا ہے۔ کہ اس کی وسعت نقصال وہ اور فائدہ مند واقعات وو لائ مک ہے

پہلے سے مقرد کیا جاتا ؛ پہلے سے معرد کیا جاتا ، عام طور پرونوال کے اس صفہ کو کہتے ہیں جب کا لغلق بی فوع انسان کی من وال انسان کی من والے انسان کی من والے انسان کی من ان کے ایم دی گئی ہے اس دو سرے طبقول کے تقر دکی انسبت اس میں ان کے لئے دی گئی ہے اس دو سرے طبقول کے تقر دکی انسبت اس میں ان کے لئے بہت زیا وہ تعلیم دی گئی ہے۔

 فرمان مخروع ع الم الو تك مندا كا فقوميت كو تا برك بي .

2-36/3 ب صندای الحلاقی فصرصیت سے مطابق رکھنے اور اس کا انتام حدد کی دول منات کوفا ہرکہ تاہے۔ مندا کا جول اس کا اشتام نے اس کے ای بات بر عور کما تا مرا ملاق سے بها را مطلب یہ الیوں نے کر بواحث تی سے رابع نان کرامنان کے ان دی کی باک ے معالی کان کے اللہ کا رمنداك فعوميت كافاميت. رفان كوسمية اورقبول كرف ين ين جومشكات ين أي يى و دناده تر الواصف سيدابوني يى - الم جرور و ورى مالنه ي منداك الماركي لي بي العامون كي الافرل كرفي ناهم دي يي -

مندا کے قربان کی تعرفیت.

مندا كا فرمان ايك د د واحدمكل اجرى كالمبديل اوراحشاتى لتعديد بركيا عن الل الما ومؤلى بالعلاء معالى التروط اورليتي طول مج كووق على الأب معت د كرد كما بع. الادوه سياس كم على ل كر المعابي .

تداکے سرمال کی یے تحرایت - اس عزان کے تخت ہے نے اپنے

١- قرمالي كنتي يل ي حب طرح حندانيك بيد السي طرح نران الك مخده فؤوج ، كونداے ابرى ير عكمت مندانے منايا ہر ابرى م المال المرات كر تام . م نياس صفت كو دا فرد م قاير كياتا. ٧- منواك فرمان كا الخصاركس يريد ؟ منواك فرمان كالفلم ما سواكل ابي ذات كري راني - ليكن سب بيزول كا الخفار اس يرب ياس كالم المروطين. في كرسب اور ملتم كم المات كا الخفاد البندائي إلباب يرك حندا وج د بالذائب اورفود مختايي لإل تشومان عير مخدروط يك كه خداخود فيتاري.

٢- فرال ين كميا كوت ل ي البس طرح حندال محدود ب السي طرحال كونال ي سب كوشال ب الى فقوصة كے لائم نے لفظ 4400000

الم- ونوال كب با إن اين بان والع كاول البرى واذلان ٥- كما حنداكا منسوال تبعيل وكتاب الجس طسع طدال بتديل نے۔ اسی طرح اس کا فرمان لا تبسیل ہے ، کیونکر اس کی بسیاد ہر صندائ م باعن مل ين لا تاب . و وكري بات كو الن بات يربيل بى مع معترينى رتاکہ اس مے وقوع میں آنے کی مشکی علم ہے . و معلکا منومان حشاری اپنی اللہ اللہ علم اللہ مناکا منومان حشاری اپنی القابل محملت كى على ولاين اوداس يداسى بليا دين الى بيادرس كما بي برحمت نوائي يرب د كومتيل كريان ياماه ت مراطم يرفي لون فرال دا اء ... ١- كياخلا كافريال يا يريكن تك ليخ كارة خدا كا فروال التين لولا

1-34

### بو تقصيق كاخلاصه اعتراهات

اس سے میشترکہ ہم نے حشد اکے فرمان کی تعلیم کے خلاف اعترات کا جاب دیا دہم نے منائل کے بار سے میں اپنے خیادی دور پر مور کیا ۔ بیانہا بت اہم ہے۔ بیسب سے بڑا کر ارموضوعات میں ایک ہے۔

۱- سب سے پہلے ہیں اپنی محدود دیت کا اسرار کرنا ہے۔ یہ دوشم کی ہے۔

ہی مجود امثان ہا داخلم، کر بر اور قابلیت محدود ہے یہ متود و قابل حل موال س

گرمت امشارہ کرتی ہے۔ اس کا اقرار کر لینے کا نتیج فرد تنی کی صورت میں تکلی ہے۔

در مرسم کا جہماری گناہ کو دوخل سے کہ بنایت کنگین اور نازک محدود دیت ہے ، ہوکر
مود وی طور پر محدود
مود فی طور پر النی سیا المئی مکا کٹھ کی خرورت ہے۔ بہونکہ ہم اس نی طور پر محدود
میں اس لئے ہیں سنے دل کھ حزودت ہے۔ ویک ہم دوست طراح سے
موج مسکیں۔ تسکی کھرنی ہیدائوہ طبعت ہیں ہی دود در ہی ہے۔

موج مسکیں۔ تسکی کھرنی ہیدائوہ طبعت ہیں ہی دود در ہی ہے۔

موج مسکیں۔ تسکی کھرنی ہیدائوہ طبعت ہیں ہی دود در ہی ہے۔

موج مسکیں۔ تسکی کھرنی ہیدائوہ طبعت ہیں ہی دود در ہی ہے۔

موج مسکیں۔ تسکی کھرنی ہیدائوہ طبعت ہیں ہی دود در ہی ہے۔

موج مسکیں۔ تسکی کھرنی ہیدائوہ طبعت ہیں ہی ہی دود در ہی ہے۔

موج مسکیں۔ تسکی کھرنی ہیدائوہ کی طرود سے ہے۔ ایک مشغت طاب کام ہے۔ دومانی بری دومانی

وم مشام مواد جے بھی کہ لیں ، تو بی بہتندہ بھید باق دیں گئے۔
سے ہے خضویں ہیں ان بھیدوں کے ہے جو بیسا قانبی کے گئے ، خوا پر بھیروم رکھے کی ضرورت ہے۔
رکھنے کی ضرورت ہے۔ بہت یہ بہت میں حمنعائی طکیت ہیں ہو کچے حضدائے ظاہر کیا اورجس اہم عملی فر بدر کھنے ہیں ، کہ خدا ایک نیک اور معتول خدا ہے جا پہنے ہمان باتوں کے ہے ہو اس نے ہیا ہے ہیں اکس بر بھروم رکھ کے ہی ۔ جب ہرا ال

مالم كالميتلق جن بالول كوبين مان كالمرورت بك، وه منام كام مقدس بي بي

بن كامقابه وليد ومشرعفيده اوركليب انكستان ك أشاليس ماكاها ے كوفاء م دولوں بارے كسبت ستفق تقرب ديفادم دُا قرامق بع بهند ردنی دم پر اود آدمین علم الی کا مغا بل اکس می مقابر کمیا درای رستو تعلیدلاجی، عا ممکر فرمال برگز میرگی حس کی بسیا دهرون صندای 60 بل سیم عکمت اور جبت پرج برگزیدگی جو فیرمشروط ادر ماصل میب سے . کیات سے محروم ب اوروند ای خعومیت کی طب مرکف والے فرمان کی تعلیم دی ہے . دولس طسرت ارمین بیواجی محدود فرمان کی تعلیم دیتی نے عصب کی وسعت برستے تك في ماموا اف ن ك الداد على عدر بركندى كالخدار انسان كاليان كے پنیا علم بہتے . اوراس طرح بر كرزيد كى مندروط اور تشجر فيز ہے . كات سے مروم کرن منس . عدمت علم کم کون انجیل با مرد کورد کرے گا اور ایک فرال بوجب كرانان كافرمنى منفات كوقام كرتاب لوس عذى حنداكي فود محنت دكا لا محدوديت ، لاتب ويكي ، حكمت ا ور تدرست كى صفات پريد و ه دال ويتاينے رلیفارم ڈکی تعلیم کومل فنے والا ، حنداکی صاکبت اعلیٰ اور تعریک بارے می مبان كرتاب ي مرمدينين لمتسلم كا ما ضف والا ميث كم علم أور النسان ك الداوى كى تميم وتيائي.

مداکے نے مان کی تعلیم ہرا عراض ۔ جس بی ہرم ابی غود کر چکے
ہیں اس میں ہم سے ان عام جواعة افغ سے ہد عود کی جوعام طور ہوئے دا کے
مزمان کی تعلیم ہرکئے مجانے ہیں مرفحیا دی طور ہران کا ہجوا ب تخلیق کا سیم ، الااد
د دید کا مقام ، الاادی کی توست اور جیوری ، سبب اور ہینچ کا مقررہ اصول اور
ایک مقام ، الااری کی توست اور جیوری ، سبب اور ہینچ کا مقررہ اصول اور
ایک مقامی کا عمل کا الکی فطرت سکے اعتمالی مقامی کے با دکرنے سے دیا جاتا ہے ۔ آ ہے
ایک مقابین کا خلامہ جیسے آپ نے ابی ختم کیا ہے قدرسے تفصیل سے سیا ن کری۔

فرال راج

روية درست بوتائ توم ماك كوس كريية يك .

عام اعتسراصات

ا ـ يه عداكو كنا كاخال بتاتا به -

مشعلات ا رئی گناه کے مند کا مشکل کا برقاسینہ کوسا من کرنا پڑ تاہے۔ مشکل علم اجمع کی تعلیم اُرمشین دیتے ہی اصنعاکو اصنری فہر داری سے بُری انہی قرار دیتی اگر صنوا کو گناه کا بیشنگی علم میں تو وہ ایسی نملوق کو بیدا کرنے سے انکار کرسکتا عبّا جرگناه کرے گی یا وہ اسے فریشندں کی اضند گناہ سے یاک رکھ سکتا تھا۔

رب، رین امر اقرار الامیان ا با بس کی طرح یقیم دینائ کومنداکناه کالقرد بریمی افتیار کلی دکفنا ہے میکن اس کے با وجودگناه کاحت لق نہیں ہے ۔ بیرایک موسیے ۔ حس میں بفا ہر مکا کشفاتی صعفائی کے بارے میں دومشفا دمیلو یا شے جائے ہیں ۔ رحی گناه کے دمجود کی وجربہ نلاش کر کا ایسا ہی ہے ۔ جیسے کو درکشن کے وربود تاریج

رج) کن و کے وجود کی وجب نام شکر کا ایسا ہی ہے۔ جیسے کر روستنی کے ذریعہ تاریخی کو تاریخی کو اربی تاریخی کو کا م کو تاریخ کرنا ۔ گناه بنیا دی طور پر ہے اصول ، خیر مقلی اور نام عقول نے ، البنواللقلی طور پر بنی سمجا معرکیٰ .

(ج) اس کی وج ، کوصندا نے کہوں ہزاد اخلاتی ایجنٹ بہیداکر نے اوروت الم کے کئے کے اس کی وج ، کوصندا نے کہوں ہزاد اخلاتی ایجنٹ بہیداکر نے اور وت الم کے کئے ایک منزد کیا ہوگا ہوں جا میں ہے ، بہ ہدت کہ کا دور د کرنے سے ابنا عبل ن طام کرکے اور خنصی یا فعت گہ گہ کہ کا دول میں باک خصوصیت بدیا کرنے ۔ گناہ کے داخلہ کے بخیر خدا کے حدل ارتم اور دختل کی تومیال نا مرتبی برسکتی تھیں ۔ اور دزانسان کو با مطلب من گذاری ، فروتنی ایمان یا تورشن کے بارسے میں معلوم مورسکتا تھا .

## ٧- يدانسان مين مشقت كى تخرك كوخم كرويتلسك

مشکلات دف اگرمداک فران که مطابق انجام پیدی سے مقرد کمیا جا م کا بے۔ توہیلی نویں ہی یہ بڑی میرمعقول کسی بات نظری تی بکر انسان محنت و منفقت کی طرف را علب ہو یا بالیزگی کی تنائش کرے ۔

d- 06%

سے بید ممکن ہے - ہماری ان بہت سے باہم نفلق رکنے والے اسباب کے بیک و الت معروب کل موٹ سے عدم واقفیت کے با است ہو۔

(4) مکن ہے مندا مام سبب - ذرائع . نتیجہ کے تعدی سے سٹ کر عمل کر؟ ہو جیسے کہ و معجوزات اور نو نادگی میں کرتا ہے۔

# اللب بيرانسان كي أزادم صنى كوتهم كروتيائي.

مشکلات ، رق آزادی این موروثی فطرت کے باعث باسدے جرکوا کیسام اس مشکلات ، رق آزادی این موروثی فطرت کے باعث باسدے جرکوا کیساما میں مام دیستے اس مصروف مل درائی ان کی موروثی فطرت کے باعث باسدے جرکوا کیساما می کا مام ل شدہ فطرت را درست اس کی مام ل شدہ فطرت را درست اس کی مام ل شدہ فطرت را درست الدرس کی مام ل شدہ فطرت را در این طبیعت کے زیرا تر قانون شکن العزور الخود فرائ بہاری اور دکھ کی درگشتہ فطرت رو وہ اپنی فطرت کے باعث با بدریت رہیں افسان کی ازادی اس افرائی افروق مجامد کے باعث بابدری کے باعث بابدری کے دوہ اپنی فطرت کے مطابی کا م کرے ، چنا کی آن اوی محامد کے باعث از دی بھی ماتی کسی بروتی مجروی کی باعث بابدری کے مطابی کام کرنے کا نام ہے ۔ ایس آم کی ازادی مج ماتی دی کئی دادی مجاماتی کام کرنے کا نام ہے ۔ ایس آم کی ازادی مجاماتی درکی کے باعث بام بی فطرت کو انہیں روگی اور س کے کام صابی در ندگی کے یا صف بام بی مطابی کام کرنے کا نام ہے ۔ ایس آم کی اور س کے کام صابی در ندگی کے یا صف بام بی من بام بی فی میں دوگی اور س کے کام صابی در ندگی کے یا صف بام بی من بام بی منافی کی میں در ندگی کے یا صف بام بی منافی کام میں در ندگی کے ایک نام بام کے ایک میں در ندگی کے ایک نام بام کے در ندگی کے ایک نام بام بی منافی کام میں در ندگی کے ایک نام بام کے در ندگی کے در در ایک کام کی کام کی در ندگی کے لئوں در کی کام کی در ندگی کے در در ایک کام کی کام کی کام کی در ندگی کے در در ایک کام کی کام کی کام کی کام کی کام کی در نام کی کام کی کی کام کی کی کام کی

(ب) چنا و کی آ زادی کے یا ہے ؟ یہ مراکب مکن صورت کو ہے کا تابید انکو کھے مکن صورت کو ہے ۔
کی قابلیت انہیں ہے واکد انہوں کے جنا کو بقسینی ہیں ۔ لیکن ان کا لحزات انکو کھے مکن صورت کو جنتے سے دوک دیتی ہیں ، البتریہ اکر اوی وہی خواجش کے مطابق چنے کی فابلیت ہے ، آوی کے باکس چنے کی آزادی ہے کہ رفتی کے مائے کے میں مجبور انہیں کیا جاتا ، گووہ مرمکن جنا کو انہیں کرسکت ، تو ایل وہ اپنی مرمنی کے مطابق چنے کے مشاراد

رب) اسدی مادک میں تعنا وت رد کاعتیدہ را ج کئے۔ وج اسپی جامش ہی اس برامت ورکعتی تیس ۔

مجوز و برواب ول ا د محت ما کان مرام منی کے مطابق عمل کرتا ہے ذکر اکس کا درائیں میں معلی میں میں میں اور اس کا درائیں اور اس وقت معلوم انہیں ہو تا ہم۔
اور و داکس وقت معلوم انہیں ہو تا ہم۔
انک کہ دقوع میں د آئے ہیں ایسے کام کرتا ہے ۔ کو یا کہ کوئی منسون ہے ہی نہیں ۔ ہم قام اور ان کے دوائی کے مطابق کام کریں ۔
کی دام ان کے مطابق کام کریں ۔

(ب) فرمان میں سبب ، ذریع اور نتیجہ کے درمیان مقررہ تعلق شامل بنے یحدانے مقرد کیا کردین کام مشکد ایما نداری سخت محنت ، دعا ، پاکسیٹنرگی ، اور انجیل کی منادی کا نتیجہ مت می مشا انگرہ کی صورت میں ان ہوگوں کے لئے تیکے سجم انہیں کرتے ہیں ،

ج ، اس بات کاعلم کر در الع اور بنت ای کے در میان مقرر و تعلق ہے . محنت باکیزی اور منا دی کا بہت بڑا فرک ہے

مستثبات: بد اورنتیج کے معتدردامول کے جارم تثبات تی ایکی بدیر مثبات تی ایکی بدیر مثبات تی ایکی بدیر مثبات تا دیکھنے میں ناکا کا مدت بوکل تی ہے میں ناکا کا حدید بوکل تی ہے ۔ کہذا می سبب اور خاص نتیج میں اتسان و کیلنے میں ناکا کا حدید بوکل تی ہے ۔

(۱) آرام فوائد سیطرنی کو که تنها کرف که نتیجه که طور پرمانس ہوتے ہیں ، ما دی اہنی مجرتے ، وہ فیرو پرتی اور روحانی موسکتے ہیں ، (2) فوائد کی وصولی ایچی وجو ہات کی بناپر ویری پوسکتی ہے ۔ ممکن ہے یہ ویری حبند و لو ارا سالوں اموت تک یا بمار سے آممان پر بہنچنی تک ہو۔ (3) ای بات کو سمجھنے میں اکامی کی وجہ کوکس طرح ایک خاص سیب کا تعلق ایک خان تیجہ الم الدره في باكرات فرق فرق سول كراته. يه هم بائل من السرائل كرف الا المن المسرائل كرف الا المؤلل كا فيم المسرائل كرف الا المؤلل كا فيم المسرائل كرف الا المؤلل كا فيم المولا كو المراق و المحار المؤلل كا فيم المون المولا الحار المؤلل الما المؤلل المؤلل

رب، عمل کرنے کی صف ورت ، خعرمت مجست یا تابعدادی کو بے قائدہ اور فائدہ اور فائدہ کو بیان کا بین میں میں ان کا بی معرورت کی صفرورت سب سے تھی حالت انہیں ہے ۔ ملکہ وجود صفرورت سب سے تھی حالت انہیں ہے ۔ ملکہ وجود کی صفرورت سب سے تھی حالت انہیں ہے ۔ ملکہ وجود کی صفرورت سب سے تھی حالت انہیں ہے ۔ ملکہ وجود کی صفرورت سب سے تھی حالت انہیں ہے ۔ ملکہ وجود کی صفرورت سب سے تعابل آئے دائیت مالت ہے ، وردہ اسمان ہی فرمشتوں ، فعدا وریخ اس یا فعد لوگوں کی صفرورت تا ہل تولین مالت ہے ، وردہ اسمان ہی فرمشتوں ، فعدا وریخ اس یا فعد لوگوں کی صفرورت تا ہل تولین نہ ہوتی۔

رج ) گوان ان کے کام مغرر بین . نوبی و دکھ مینی نہیں ہے اکیونکہ و دائی فطرت کے مطابق کا م کر تاہیں ۔ ایر نکہ و دائی فطرت کے مطابق کا م کر تاہیں ۔ یہ وہ کسی بیرونی و باؤ کے لینر باصفیقی خو و مختیار در آناد ایجنے ہے۔ کی صورت میں کر تاہیں ۔ خوا بڑا تہ اپنی اثر بخش قدرت تو استعمال کرتے ہوئے ، اوجی سے مطابق کا م کرتا ہے ۔

## الم- يدخداكو بالاحات بناتا بي -

مشكات، ول كيافذا قام أوميول من كيسان سوك كرًّا جُدا؛ نني -

رت کے مطابق کرتے ہیں ایس کا ذمہ دار کفہ اتے ہیں۔ ان اپنے اعمال اللہ دار سے مطابق یا اس کا خرد دار کفہ التے ہیں۔ ان اپنے اعمال اسے مجم کفہ راتا ہیں۔ ان ونیا میں ان ن کاطیر اکس کے کا مول کے مطابق یا داسے مجم کفہ راتا ہیں۔ یا اکسی تردین کر تاہیے۔ ایمان کا موت کے دار سیجنے کی آملیم حبس کی بنیا د مواقع ، پر ورش ا ورماح لی ایمان کا باعث الله ای جاتھ ہے۔ معتمدی تا اور کی عدا انتواں میں بہت لفصان کا باعث کی دہی ہے کہ در میں ہی کے دیے گرد بر بیدا کردمی ہے کہ دری بی کے دیے گرد بر بیدا کردمی ہے کہ دری بی کے دیے گرد بر بیدا کردمی ہے کہ دری بی بیت کے دیے گرد بر بیدا کردمی ہے کہ دری بی کے دیے گرد بر بیدا کردمی ہے کہ دری بی بیت کے دیے گرد بر بیدا کردمی ہے کے دیے گرد بر بیدا کردمی ہے کہ دری بی بیت کے دیے گرد بر بیدا کردمی ہے کہ دری بیت کے دیے گرد بر بیدا کردمی ہے کہ دری بیت کے دیے گرد بر بیدا کردمی ہے کہ دری بیت کے دیے گرد بر بیدی ہے کہ دری بیت کے دیے گرد بر بیدی ہے کہ دری بیت کے دیے گرد بر بیدی ہے دری بیت کے دیے گرد بر بیت کرد بر بیت کے دیے گرد بر بیت کی دری بیت کے دیے گرد بر بیت کے دیے گرد بر بیت کردی ہے کہ دری بیت کے دیے گرد بر بیت کی دری بیت کردی ہے کہ دری بیت کے دیے گرد بر بیت کے دیے گرد بر بیت کی دری بیت کردی بیت کردی بیت کردی بیت کردی بیت کردی بیت کردی بیت کی دری بیت کردی بر بیت کردی بیت کرد بردی بیت کردی بیت کردی بیت کردی بیت کردی بیت کرد بردی بیت کردی بیت کر

## y يه وعاكوبے مطلب بناويتائے.

مجور و بواب با بنادی طور براس کا تعلق اس اعتراض سے بئے جس میں المان من بنادی طور براس کا تعلق اس اعتراض سے بئے جس میں المان میں مخت منتقت کی تخریک کوخم کر دیتی ہے۔ البواب بھی تبیادی طور پر اکسی طرح دیا جاسکتائے۔

رح ا عدل برخف کا حق ہے ، اگر وہ شام آدمیوں کو بل کت کا سرا کا حکم منامے تو و د عا دل ہے ، گیونکہ مخلعی انجا ست اور بر کوں کا کوئی ہی صحت علائیں ہے ۔
محت علاد انہی ہے ۔
ری اضل کا کوئی ہی حق زار انہی ، قربی و د نوعی کو دیتا ہے ۔ یہ اس کے مدل سے لینے کی بجائے ان لوگوں کے لئے ہوائس کے نفتی کے حق زار انہیں اس کے فضل کے حب ال کو اور زیا وہ کرتا ہے ۔

## ۵ -اسكا مطلب يبهو كاركم النان فرمر واريني -

مشمکلات - اگراوٹیوں کو تو کھروہ کرتے ہیں - اسے چنے کی اور کہ تے ہیں - اسے چنے کی اور کا دی بنیں ، قورہ کے جا کتے ۔ اسے دور کا مول کے لئے فرصہ وار ابنی ، کھیرائے جا کتے ۔ ور و صفح طندا کے مسرمان کے لئے کی ایک میں قابلین مستروری کے کہ بور کھر وہ کرتے ہیں - اس کے کر بنے کی ان میں قابلین

4-06%

ب جانفشائی و کھانے ہیں۔ یہ نصل کے تام ذرائع کو استحال کرنے ہی جانف فی محلف کی استحال کرنے ہی جانف فی محلف کی اور حشدا کا کام دیکیس اور حشدا کے کی ایک معلم دیکیس اور حشدا کے کے دعدے کے مطابق اجرحاصل کریں۔ یہ ان ہی اکسی طرح کی کو کی بیدا کرتا ہے۔

کاد کا دعدے کے مطابق اجرحاصل کریں۔ یہ ان ہی اکسی طرح کی کو کی بیدا کرتا ہے۔

کاد کا دعدے کے مطابق اجرحاصل کریں۔ یہ ان ہی اکسی طرح کی کو کی بیدا کرتا ہے۔

- کام ی - گوامی دینے کی

- بارق

سخادت کی

مروننی دکھاتے ہیں۔ یہ ایمانداد دل کی آید دکھاتے می حوصدافزائی کہ تلب کہ حدد نے اپنی ان کی کسی فو بی کے باحث ابنیں جنا بلکہ وہ حسنعائی کا ذا در جبت ا ورہرت مفتل کے باحث بین ماخ مدکھیا ہے ، ان پر برکٹ کی باری برکٹ کے باری برکٹ کی باری باری برکٹ کی برکٹ

ان المست بدهائے ہیں۔ ۔ یہ بخات بائتوں کی ہمت سندھا تاہے ان کی مستقبل کی نکر میں سے بخات والا رجب کے مشعق وہ جائے ہیں ، کہایہ وہ مکن طور پر صند اکے ہا کا تین بھے یہ اومیوں کے ڈرسے رہائی ولا تا کھی رکھونکہ وہ جائے ہیں ، کہ حندائت م چیزوں پر با دن و ہے اور وہ منام اور میوں ہیں اپنی مرضی پوری کر تا ہے ۔

ایان رکھنے ہیں : ۔ یہ حندائی بخریز جن سب کو تال ہے۔
کا عظمت اور حندائی کا بل رور د کاری د کھا تاہے اور حندائی حال اور نقتل
دوون ل ندماون میں اور موجودہ اور مت م مکن حالات یں کام کرنے
کے باعث ایمیا تدارول کی ایمیان کو داھا تا کے ۔

ع بتارت و يع بين : يه الجن كي من دى اور أ د مير ل كي منولى

رفی ہے وعاکی فوظیت کے متعلق ایک فلط جنی ہے دعا کا مقد و خدای ابری بجو بڑکو ہر دیا گرا مقد و خدای ابری بجو بڑکو ہر بدیل گرا ہیں ہے ۔ بلکہ جب ہم کو سے ہائے کام کو لایا وہ ہم کو بالے کام کو لایا ہو ہم ہم بالہ بالیاں در کھتے ہوئے گہری افرایع ہیں اس مناص میں اس کے خدای مرحنی کو سجھا جاہیے اور اجو خلا ہما کیاں در کھتے ہوئے وہا ما ملکن چاہیے ۔ کو وہ اس کا جواب اپنی مرحنی کے معلی ہونیا جاہیے کہ ہم جن ہما ری سمجھ کی کو بوداکر و تباہے کہ ہم خدای مرحنی کے مطابق ویکا ۔ باک دور ہم جی ہما ری سمجھ کی کو بوداکر و تباہے کہ ہم خدای مرحنی کے مطابق وعا ما نظری ان دور است کے سرحان کر ہم میں ہا دی ہوئی ۔ مطابق وعا ما نویس با دور است کے مطابق صرور ہوا ہے دہ تیں ۔ مطابق صرور ہوا ہے دہ تیں ۔ مطابق صرور ہوا ہے دہ تیں کہ حضرا تی در گئی ۔ یہ اسٹ ما ان جن اور نہ اس سے محواتی حالے اسے اور نہ اس سے محواتی حالے اس سے محواتی ہا ہے ۔ یہ اسٹ ما ن جن اور نہ اس ما فرائیس کے مطابق حد میں اس ما فرائیس کے مطابق حد میں اور نہ اس ما فرائیس کے مطابق حد میں اس ما فرائیس کے مطابق حد میں اور نہ اس والے خدم والے سے وعاکر کئی ۔ یہ اسٹ مان وہ میں اور فرائیس کے مطابق حدالی مرحنی کے مطابق بنانے کا نتیج ہے تاکہ ہم ورست طرافتے سے وعاکر کئیں .

(ب) دما ، کام اورانیل گاستادی کرنے کی طسرت سنوان کولودا کرنے کا ایک مقتل ایک مقتل مقتل در این مشتل مشارد و درائی مشتل مشارد و درائی مشتل مقارد و درائی مشتل معارک بارے میں اپنے میب اور نتیجہ کے معتبرہ اصول کے مطابق کام کرے گا ۔ کس مقم کا علم ایک خفن کی اس مغررہ ورائی کرتا ہے ۔ میں مقدم کا علم ایک خفن کی اس مغررہ ورائی کرتا ہے ۔ میں موسلم استرائی کرتا ہے ۔ میں موسلم وہ جیسر وں کو وقد تا ہیں آئے ویکھتا ہے ۔

رج) أَنِّى قَدِم كا علم ، د ما بين حوصلات في كابسائه ، ايك شخف كا بو د ما كر تاب -حوام نـزالي كر تا اورايك ن برُحامًا اور د ما كه جواب كاليتبين و لا تاب -

اس تعلیم کے فوائدا ور خطرات

العرائد مران كالليم الما ندار و ل كالوصله المسترائ ان طراق العراب المراجع-

کاوں کے نقائق اور ابطلان کو دیکھتاہے تو یہ کرویاں صار افزاق کرتاہے کہ وہ وہ فنزاک کو تاہے کہ وہ وہ فنزاک کو تاہے کہ وہ ونداکے فعل کی در نتواست

## ۲- نطرات

1-06)

بالله المروم وروي وروي المراد المرور والم المرور والمرور والم

میں اہم تعلق اور اسکی با در سناہی اور اُسد ٹانی کوجلد کرنے کے لئے واکوں کو قائل کرنے کے واسیدسے ایسا نداروں کی بیٹا درت کا کام کرنے میں حوام

### یے ایمانوں کی توصلہ افزائ کرتا ہے۔

توبہ کرنے ہیں ایک بیری ت یافۃ کی اس کے تمام کا موں
سے توبہ کرنے میں حوصلہ افزائی کرتا ہے۔ وہ جا نتا ہے کہ جب
تک وہ توبہ نہ کرنے میں عوصلہ افزائی کرتا ہے ۔ کہ وہ نجات سے محروم ہے
تک وہ توبہ نہ کرنے ہیں ۔ یہ اس کے تمام فرائے مشک عباد توں
میں حاصر مجرفے ، پالسبانوں سے صلاح سے ، با بس اور مسبی کتب کا
مطالہ کرنے اور صندا ہے اپنی روح کہ روئشن کرنے کے لئے دعا
مانتی بین مجرکہ اکمی تبدر بلی کا باعث بین کے آپی ۔ استمال کونے ہیں
موصلہ افزائی کرتا ہے۔
موصلہ افزائی کرتا ہے۔
موسلہ افزائی کرتا ہے۔

واقدم مرتائي اورأسي لي سمين الخلصفي س ديكفنا موكاه الدهنديا نی اسکے دی۔ تک کردندا کا روح ان کے دل یں کرمک سرا نے کور ح لیے فرمان کے معابق سب جزوں کو خلق کیا .
و و کی و ح اس مروں بر فرمان کے مطابق پر ور د کاری کرتا آیا در ار دار طرح ده جلنے ہوئے اس سے کی مسرق بن رات ا و د عبائق اور أن و ين ملت الهو مسكتم بني . الوري الوت المرك الله مورك ما تي الوا. اف ان کی امبتدائی ہوگئی کے کیا کیا خت کا تھے۔ اف مندنے اپنے فروان کے مطابق کی طرح انسان سے ایک پر نفش عرب الاست كو ديكية بن حند الحات م مثور ت كو صرور بي بيت ارنا جائے اور ایس بات پرزور دینا چا ہے کہ اوی صندای فاہر آ کروہ کنادہے تامی یائے۔ رعن کے مطابق کے اوراسے صندای لوسیدہ مرصی کے متعلق نے کار • اس فرمان كويد يرك مطابق يوداكرن كروندان كسواح لية فيس و مني يرا نا جا سي- اس تعليم كو حدد ور كمانا جاسي ا اور بیع در میانی کی خفیت سے بھی ولان کے مطابق طدا کس طرح برائز بدوں کو مختص مطاکر تاہے۔ اس طر وراكمان في كرونداك حاكمت مطلق اور اف ك كودموارًا المان المرفزورى دراغ ير دور ديا جائ - يالى بالله انسان كرا لو هنداك كام اورتعلقات كاكتاب بي اور المال جلت فاكرا وميوں كے ولول يك فيك كام كرنے كا سيب بيدا مو - Eblo810 21 (2001) 316/091-11 اور برورد دالاری ، عبد اور در میاتی اور فلص اسی ابری دا نا بخریز کے حندا كافران ايك كرا اور يحيده موعنوع بئ . تام يرطلب مان مجودیں ائے۔ آپ نے حدا کے کاموں کی سنساد کا مطالع کا زائس واليان ورور في مياكه اور برات في كاري من فالم بنیادی روائن ی این و در اور ای منداکے کام بی سکمس بها تا ہے۔ اب یافیدا ذال کے اس کا مطالع زیا و ہ تفصیل سے ر ا جانگ - الراب ما ہے ہیں، واب کے سے اس سے اور یں بھور فقیم ( ملحقات ) مضہور مصنفین کے افتیا سات ولاراک ماتے ہیں۔ اس موصوع براید فیرست کتب ہی سے ان کی جاتی ہے الراب الرمزير سائل كان ماكرة يراب توابني ايخ اكتاد ك تبلنے ہے بالل ند جیکیا ئیں۔ خا كافران و والمرى بورائے جى كے مطابق - ار

ان مس سے کو فی کی صندا کی مرصی کے لیے میں موسکتا ، ملک ہر کام اس سے راس ك واسيل عيه وواسرى طرن النان اب فيناوي رى كى كام كرسكتاني، مثل جدود ابنى وفي عب كرسان الله نے یا تتن کر تلہے۔ علی بذالقیائس ا۔ داوک شن اجن واج کر اس کاحوام ری کے کر کھیش کے ارشکل ۱۱۱۷ یی دیا گیاہے)

### مارئ لوكقرا توحب رمني

" بركه ان ل كتاب و وكسي معقول محبوري ك باعد في كا ور المراق على في كالم المراق في المنول كرات من وا تعالى المرائل لا بدى طور مركة الله و وى كورا من المورد عرب با اورس كأوه على علم دكفتا تقال كم ود و بي كرك كال فا ا برها موثر اورسيشكي علم نعتني كي الخيم مني اور أنساني مرتني وولاا بورى ك يخت كام يس كريش - أورج كوانسان كرتائے نواه واره ہے بئے یا بڑا وہ اسے اپنی خواہم ش اور رحت مندی سے کر تاہئے۔ کو لده وعتقى طور بر آزاد سے .... گونیک و بد دولوں اپنے کا دول ندا ک فرمان اور تقسردی کو بو را کرتے بی ، تر کی وه کسی کام تو کسی د باز الاس البين ارت بلكم ابني رمن مندي اور مرمني سے ، و ارتي لوكات وی بنتری ان دی ول حسی والد ایل بوطیر نے دیا ، المورد

" جنا في مسحول كان به جانزا عي فاي فوروف ورفاور فالكره مندي كمحنوا اللاق طورير يامشروط طورير أس ا مايي

شان افرلقر اوك على " خداك عظيم الشان لام صداى مرفيك براراده نے مقابق انتہالیکا فی بئی . یمان تک کرد و کام بی جواس کام بنی ك ف د د كاني ديتين د لكناه) وه بعي أس كي لوري الإلات ك بات ين و وه يه ا فاله ت الرصا مندى سي بني ويما لكرمنامدى ے ۔ كوده سكى كا حقول كے - كو يى و د بدى كى اجازت ديتائے كو نكر و د

- ( 16- 40 14 digit 1 4 613 = 0 5 2

ت درمطاق مندا بونے کے باعث بدی کے کاموں نو ہی حس کی دى ريفارم ألا أكرائي آت يرى دول منش العلالفها . (دى يربى ابنار ريف رمير سلكش كسنى مردولي صفي علاله)

الم يم يه جانت بين كمات م انسان آناومرسى كه مالك بين كونك ات م قدرتی طور یوسیدالشی سی اورعقل در کھتے ہیں ۔ لیکن بر النہمان كامول كرف كوت بل بني بنات جب كاتعاق من المري من قريد رمشا منداکوا ہے لادے دل سے سیارکرنا یا اس سے درنا) کو تکہ اس د ندگی کے خارجی کا مول میں ہی النبی دی یا بدی کو صنے کا ازادی ہے نے ہے وری مراد یہ ہے کہ وہ فطی طور پر اس قابل بڑی ۔ کہ کھیٹر دیں مفات شوام الا الم كام كري - يا نذكري . او د دوستول سے بني يا ند ليس كفائل المني يا د کایکی سی ، کرے بیٹیں یا نہ بیٹیں ، گوب یکی یا نہ بائی ، افادی كرن يا في كرون عند يت كرن يا وكرن . يا مروه كام جرا بي اور في يحق الم بني ركمتا . بكروه إنى لاقسديل البرى اور ب خطام من سروي الم 6-014

کونکہ سب کیال جا فیت کے ما علم میں کا گئے ہیں یہ ایس بینے سے
سٹ کی نہ ندگی۔ اور دور سرے ابدی بلاگت کے بین یہ ایس بین ہیں ۔
یہ تحفیٰ ان دونوں میں سے کسی ایک کے سے ایس ایوا۔ اور یہ گئے ہیں۔
کہ وہ لہ نہ کی یا موس کے لئے میلے سے مور دہر آ۔ اور یہ کہلوں انہا

م يلج مع الورك جات ير بحث ، ايك ايسا موفقوع بل رجو بذاتة بيت وتيق كے اوراسے ان في تحب نے اور بعی بحد وہنا دیا ہے۔ اس لیے طول ال ہے جے منوعہ عبول جلبول میں منتی اور ان این صدود سے باہر ہے۔ سے اس قم کی صدیقریاں بھی روک ممکیتی : اور كم اراده كدر كلية . كم ايرى بحيدول كرجا يخ يا معدوم كا الرياس لد كا. دس النس سب سے الل بات یہ یا ولا کمنی فیاسیے ، کرجب وہ اسے مغرب مح الله على الله على عنون كرسك إلى - قروه اللي وكت كل انتافي اندرون علوت يي يحت ين بهان لا برواه اور براعداد وولون مواخد كارون كو الني تجسيب كا تسايلين على .... كو الكريم عاضة على . كارون كو جهدي كام كاصدور علياوز كرفيك وتم الك الله لي الد تکلیعت وہ رائے پر ملے ملیں گے۔ جس س غلطیوں ، مجول ہوگ اور نا کا می کام حالت ی سا مناکری بڑے گا۔ یس سے بی بات جوہی یادد من کے یہ کے کر سے سے اورکے جانے کے متلق جرکے تام میں بال کیا۔ كيا بنے اس سے زيادہ الجانے كا فواہش بہت بڑى بے و او في كا افلالہ ع الحراك يه نا قابل استال موك يرجانا يا انرجر عيى ويكف -آیے ہم ایک ایس اے کو نہ مانے کے باعث مندی کور مذاری جي كا قدى ايك الي معنون سے حيس كا نہ جا ننا بي عكمت محرادت برکام کرنا مرفت سے جانتا اور بخریز کرناہے۔ لیس اس فیسی گولہ سے گراو مرفئی کے نظرین کی دیوالہ زین بوٹس اور فتم ہوج اتی ہے۔ لہذا وہ لوگ جرازاد مرفئی کے مدعی ہی ، انہیں صنروری کس فیسی گولے کا انہاںہ کر نا چلہ ہے۔ یا ایسے ظاہر کرنا چلہ ہے کہ وہ اس کے متعلق کی جانتے ہی ہیں۔ یا اسے برے شاہ بینا چاہیے۔ "، (مارٹن ٹو کفر، دی بولٹریج آف دی ول مادرن گارس و نین)

ولیم تمین فریل فرانس ای آدی کا اکا کو لت اور دوسر سے کی این کو یا۔

کولت اور دوسر سے کی این ایس کے بیا سرال لو تھے سے من کرد یا۔

یک کر یہ ب ما دیدا کے بیٹے ہر دافت اپنی کرائے۔ کہ خدا ایسے کی یہ کرائی شن کرتے ہوئی کا احتراد کرنا چاہتے ہیں کہ وہ جانتے ہیں ہوئی کا احتراد کرنا چاہتے ہیں کہ وہ جانتے ہیں ہوئی کا احتراد کرنا چاہتے ہیں کہ وہ جانتے ہیں ہوئی کا فرا و جوئی وہ سب ہے جو کے ہا عث خدا کر چھا اور دوسروں کی چھوٹے مرحنی کا دوسروں کو چھوٹے مرحنی کا دوسروں کی جھوٹے ہوئی کا دوسروں کو چھوٹے مرحنی کا دوسروں کی جھوٹے ہوئی کا دوسروں کو چھوٹے مرحنی کا دوسروں کی جھوٹے ہوئی کا دوسروں کو چھوٹے مرحنی کا دوسروں کی جھوٹے ہوئی کے دوسروں کو چھوٹے مرحنی کا دوسروں کی کو کھوٹا اور دوسروں کو چھوٹے و سبر نے مرحنی کا دوسروں کی کھوٹی کا دوسروں کی کھوٹے کی کھوٹی کے دوسروں کو چھوٹے کی کھوٹے کی کھوٹے کے دوسروں کو چھوٹے کے دوسروں کی کھوٹے کی کھوٹے کی کھوٹے کی کھوٹے کی کھوٹے کے دوسروں کو چھوٹے کے دوسروں کو کھوٹے کی کھوٹے کے دوسروں کی کھوٹے کی کھوٹے کی کھوٹے کے دوسروں کی کھوٹے کی کھوٹے کی کھوٹے کی کھوٹے کی کھوٹے کے دوسروں کی کھوٹے کی کھوٹے کی کھوٹے کی کھوٹے کی کھوٹے کے دوسروں کی کھوٹے کی کھوٹے کے دوسروں کی کھوٹے کی کھوٹے کے دوسروں کی کھوٹے کے دوسروں کی کھوٹے کی کھوٹے کی کھوٹے کے دوسروں کی کھوٹے کے دوسروں کی کھوٹے کے دوسروں کی کھوٹے کی کھوٹے کے کھوٹے کے دوسروں کی کھوٹے کی کھوٹے کے دوسروں کی کھوٹے کے دوسروں کی کھوٹے کی کھوٹے کے دوسروں کی کھوٹے کے دوسروں کی کھوٹے کی کھوٹے کے دوسروں کی ک

#### CLASS HOTES

\*Dr. Robert K. Rudolph Junior, Middle, Senior Theology Class Notes Philadelphia: Reformed Episcopal Seminary, 1969,70

### GENERAL WORKS ON THEOLOGY

\*L. Berkhof Systematic Theology. Grand Rapids: Vm. S. Nerdmans Publishing Co., 1941

John Calvin Institutes of the Christian Religion Grand Rapids: Eerdmans, 1949

Charles Hodge Systematic Theology. New York: 1892

A.H. Strong Systematic Theology. Philadelphia: 1912

Watson Theological Institutes. London: 1829

#### PREDESTINATION

\*L. Boettner The Reformed Doctrine of Predestination.
Nutley, N.J.: Presbyterian and Reformed

Publishing Co.

\*Gordon Clarke The Biblical Doctrine of Predestination.

#### THE WESTKINSTER CONFESSION OF FAITH

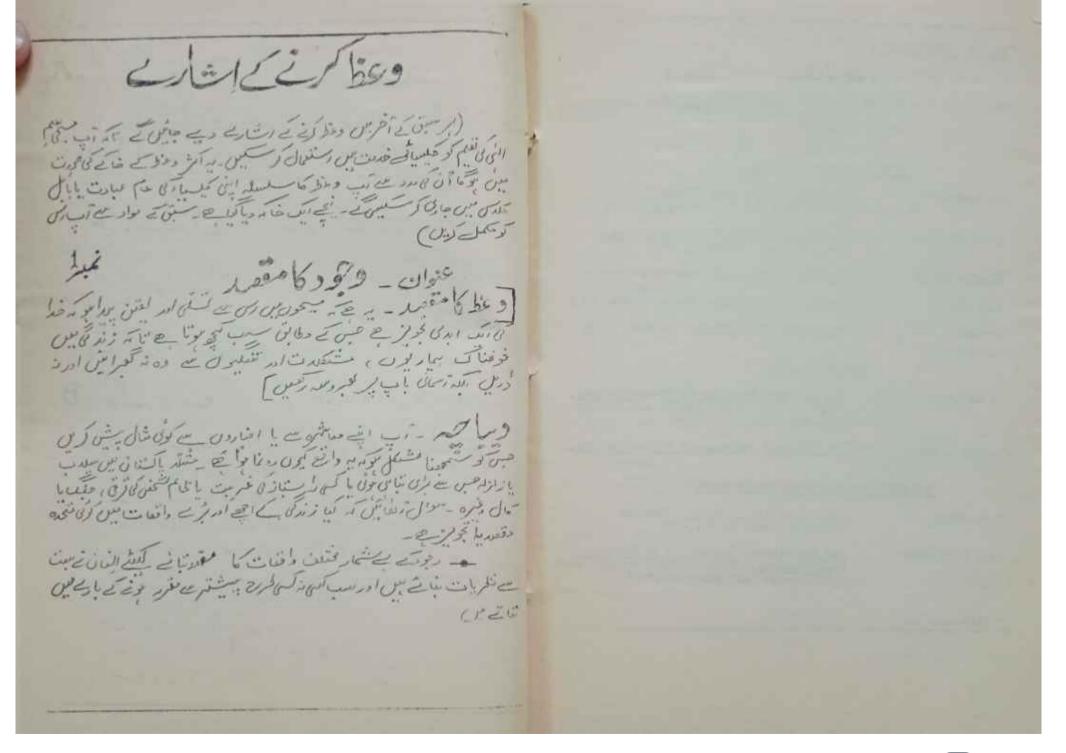
\*A.A. Hodge The Confussion of Faith. London:

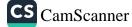
Banner of Truth Trust, 1958

G.I. Williamson The Westminster Confession of Faith for Study Classes. Philadelphia: Presbyterian

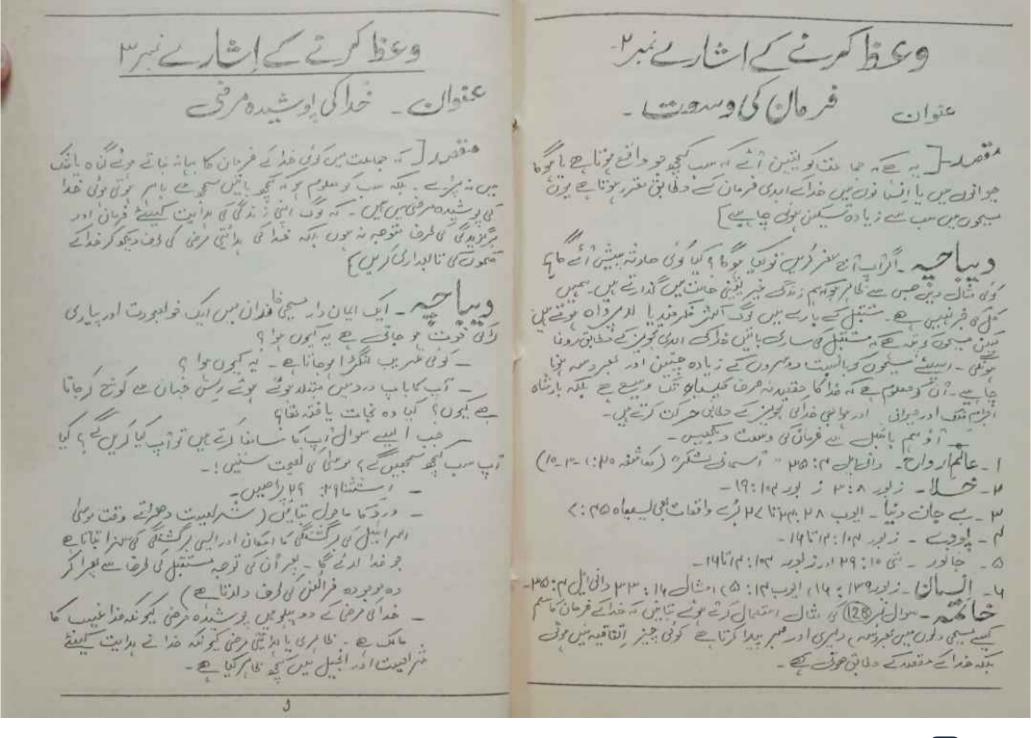
and Reformed Publishing Co., 1964

( \* Hain Sources)





A - غير كي نظري (سين واد كرد يجف وف فتقريان (ال) (をからりょう)をいるというでしていりのではる」 ا۔ روجوں کوماننے والے القے ارزے دانیات روجوں لاگات سے مَن الْمَانَ خَلُلُ البِلِي أَوْرِ كَوَمِرَانَا) وَ فِي كَانَ خَلَا فَنَانَ وَ الْمَانِي الْمُولِيَّةِ الْمَان - البِلِي أَوْرِ كُومِرَانَا) وَفِي كَانِيَ خَلَا فَنَانَ وَسِولَ وَرَاسَتِهِ لِمِرْتُاءِ ( مَثَارُ مِثَارُ مِثَارُ مِنَا رِينَ مَ إِرِثُ هُ كَلِيثِ مِنْ أَلِي عِنْ رُكُونَ وَ اللّهِ مِنْ رُكُونَا ال - O. E. 10/230 ٢- سندوقت - وودوززن و افعات ادشته زندى ع اقعاد فرعها Under we care زندن عدانات ادر جردن فالرجوده الله (ものりりりしのり) ٣- عادى ترقى-- فلأله ارده إذرا وكا يوقد طراس ارده إ تجوزت ملاين كالمؤ ما ولي من المنظر من المنطق والمنات وندي النا فيه الانت و جور عملي مقدرا سنتر مجرز بن ع ۵- اسلام : زندگا که ما ننا ت خدای خانه رق کیمان بخوس ریس سنس آب ار فتنها ت رس ام - ابری تورز کا لسالین سے کے ورایع مے خلاک حدر لکھے ۔ - سب جروں کا منعد سے یں طام ع دمنیوں ا: 19 - امبیوں B. ـ 3 - 1 كاب فروطالد كري B - ادراع مع افرص سے افراق خدا بائے عبدل لمام اور افراق الل سرف ول القلول تے مطابق سان رس مسمی فظرمہ کا ت وفیق ع) منات الاستان منات المنات والم اليدون الرام اليدون الرام المنان كيف ا- الله النافي فعا و فود كوبا معنى فيا دناس و ( و ابت) بسائ بدارت المرالله ده فنا عادست کار روان (۱۱ : ۱۸) - 201 Udil tope his in win -- ودلائانے لورار داناہ تادر سلاق اسربان ادر آک عے۔ - 2 13 0 0 13 0 mg 15 m 10 1 1 1 - 2 6 - elplue Tetlucion -ب بداد الفاد وور بے لین منظرے اس عام، افعات آرافات - غذى وست ألعارى لولفسنا ماكا وانعات أبات ب ٢- ال فعلى الله المل بوارع (١٥ المع) لعدل مدا رس مع وتدر واتعات خدا في أونس فور عه ردعا وترس - انبلای می افعاً کا فہر۔ - سیار نے والی کا ون کر تبائلے ۔ \_ منادران - الركو بورس - منتقل درائے ما توس عے - آب - 39 five com gigh . -



\_ مر تراست و در داس ے در کس - اس علام revolonis I الله المارك المعالم على قواه ده اغلاقي وه وورف فعدا مي جا تا ع را را وصفى بن ١٠١٠ من متراست كى داش وى قراه الفيل وى و ひんしいいいはきょうしんじりははいいは一 - e di our de lie en our de - かといいでいていまりと 1100 × 520 MAJUS عَا يَ وِي مِوال رَقْ عِيض اور معنت ملكي مارت النارات - いいいのかとりのといりはい」 - الرجين سوم بن كم خدن تنويراد بره هي ما بن وفود · · · · · [ 2 6 / 8 ) OF / 1 UN' -ינו בפני נו ובין ושו ביותו הנס לו כם בוצות ואם \_ فيد كا ماك تو هذا وند الحال فعا مي عديد ما ي ما من الاركام 11620 00 34 distant 12 word) من مد وزا ہے کا بال - اس ارار تر اس زے رہا ہا ہا اورد لاستيره بانون كي تحقيقات رني جا ب - 161-6 action 1- 15 Minor - يوسيده الذن كف مذا ير فرو الدركس : الى خالان منول تحقیقات بذر بر بعد ایان ارش از نوب ازان باقدان این و دادل ایت ناع قرکمای در این عام نات تو المرابع من سے متعدل و فن کا بعروسہ منین کر سے ؟ \_ م مذا بن بن اور نہ ہو سے اس کو بورتشدہ یا قوں نامناسب (8/6/ Just C) Sold Clock Chandles فلای عدد کان رے وہ دکاتے۔ - all 25 4 mino ( 20 le 10 / 2 mino 4 ce 1 la -いいこのではないでははしているというでき الديم ما عو زيد الكان لانا! على رنا تونت رنا بن دو عارف ادر ما ركادارد كست به - من عدا د قوا اس ما كان كرف دي ادر قود لين كان رفين عول دُمارُنا- (متنقل رئا-رون الرادسان الاس ما ون / فيل

ونظے اسل عبرا في طم - خوا كارمان و الله ع - e- 0 = 2 = 2 (1) 8 m -- 34 / Colos - يا لل إدر للمن دار في على عاد أب رسام بو مد در قد کا مامدت میں قادر بے سر سعی کے کہ دس کا فرمان اقعاع اور او فہورع رنے میں مسئول آرہے۔ عشال۔ آید آرمی کا ذکر ہے جرسی تنہ تو جا منا نتیا مرا عائذار نظا۔ وم حمد - باز برار من ال مرزة الله النون ا: ١-٩٠١ وه روهانی لور را ایر داه نداس فران اور برو بدی دی ای مالون عدف كرفيس ست وسيارتقاء ده الدوستون عدا فين بل و است والصال الله وينا الله الله الله والله عاست اللف "دفي تا قا۔ آخر کار وہ فرنے کو تھا میں اس دفت کی وہ خران اور مغرب بونے پر بلست کردہ لقا کہ اُسے بلدوست نے سی کی ان اور مد ويم إلى أي ك دهيان كيسك خدا كافرمال عيد " جوايا ن الرف اور متعد ہے وہ فات انے کا اور و ایان بدارے وہ حرب فرا اوائے ایدی " ن اؤل برز اده دهیان کرس و ساری ادی دوج کی I يركور كي وقرف " ناني عالم عي بستر " ازل عن أو . رودل عالمن في مايت سناف دل في اس. w. ¿ € 5 ! " " wie or or " - 196 - 3 1 1/5 III (ilday) = 00 2/300 - 40000 1000 "E でののいまりいいときこととといいできんでかり ے سن کس منے من دہنے ہونے مناعے۔

- 2 57 8 mm V - 1 0 Evile " use in e evil " Lijeur (0) روعانی خاندان بین بنزیک مون اور ایس رفاقت نی نامیکی در افت می اور ایست کے دارت مون اور ایست کے دارت مون اور ایست 0/38is = 1383/16:30 = 000 (2300) الم المادر ع ميس ون ماس مدان المتيازي في الماز رت سی - ایان , در یا کرندگی میره (مدوری اده) مراع ماس ، ساف مل در استان استان الله ما عالی ماس م مثر الله المان النان ع فريون إلى الله الله فراسة راورى المستحدة المالية المرادية ¿ 18 e udec 100 I tore of with ch ひりけいいできれいい のしゅこういのでは ordindist e wire a d'un é à la re pur exten - 12 3 0 1 2 20 00 00 00 00 00 00 3 مقفد - فذا كا حدال . عاص لور إ أن عنت منل (d) is it of is the che かららいいいいいいのではないがく أوك و ودول الرغاد المان ع اراب الزيل ع مدرج ذل عارياد نا ال الله عواسين بركوري عدد والا وجودواي ع المراود in evi ou sevir en - se vir 6333 · E 3(30/6/0m) ه آیت بن رون که بیک اراد می دوانق" وجه رون خدا که رفتل ارد ازد رون ع رفته بین ول استی سی بنا راس الت تدري المان الم ع من حل - ون راز مالى منت ملى المان والمان المان مراصون فردان می از ایس از می از ایس از می ایس ایس ایس ایس ایسان ایس ایس ایسان ایسان از می ایسان ひついうしき しい とうとう かしではいといいいいがっているの 

